

ОПИСАНИЕ

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин» муниципального образования город Ноябрьск

(Срок реализации программы – 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП ООО) основного общего образования детей с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» – это нормативно-управленческий документ, определяющий объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования детей с задержкой психического развития разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО учащихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС для учащихся с задержкой психического развития;
- Уставом МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития состоит из *двух частей*:

-обязательной части;

-части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре АООП ООО учащихся с задержкой психического развития представлены:

1.Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи АООП, срок ее освоения, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

3. Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

4. Содержание образования:

- Учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса (календарный учебный график).
- Программы учебных предметов, курсов.
- Программа коррекционной работы.
- Программа формирования универсальных учебных действий.

- Программа духовно-нравственного развития.
 - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
 - Программа внеурочной деятельности.
5. Условия реализации АООП:
- финансово-экономические условия;
 - материально-технические условия.

АООП НОО содержит **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне ООО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне ООО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план ООО обучающихся с ОВЗ (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО.