Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин"
муниципального образования город Ноябрьск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 350587FBA40EF9A36CFB7B2415CEB789
Владелец: Шафран Мирослав Николаевич
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД»
_____ М.Н. Шафран
«31» августа 2023 год № пр. 251

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с УИФ и ТД» муниципального образования город Ноябрьск на 2023/2024 учебный год к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

г. Ноябрьск
2023

План внеурочной деятельности 5б-9б класса на 2023/2024 учебный год к АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с ЗПР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физических и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе ФГОС ООО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-2

План внеурочной деятельности является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Также назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

-поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

-расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности, как один из основных организационных механизмов реализации образовательных программ школы, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года (34 учебные недели во всех классах, при пятидневной учебной неделе) во второй половине дня. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) с возможностью в течение учебного года дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;

- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, кружка, секции, курса;

- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1700 часов, в год –340 часов.

Учитывая решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности:

учебно-познавательной, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

Исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также исходя из кадровых, материально-технических имеющихся условий, исходя из мнения общественности (родителей), определены ***две части***: части, *рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.*

Внеурочная деятельность в части, *рекомендуемой для всех обучающихся*, представлена следующими направлениями:

— 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В *вариативную часть плана внеурочной деятельности* включены:

— 1 час в неделю – Кружок «Спортивные игры»Данный курс имеет своей целью удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

— занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

— занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

С 2022/2023 учебного года реализуется проект «Разговоры о важном», по понедельникам на 1 уроке проводятся занятия в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

С 2023/2024 учебного года реализуется программа профориентационного минимума, по четвергам проводятся занятия курса «Россия-мои горизонты». (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с ЗПР, их особые образовательные

потребности, интересы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: факультативы, художественные и музыкальные студии, соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся с ЗПР в части создания условий для развития их творческих интересов, расширения опыта социализации.

План внеурочной деятельности, как один из основных организационных механизмов реализации образовательных программ школы, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года (34 учебные недели во всех классах, пятидневная учебная неделя) во второй половине дня. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 20 до 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) с возможностью в течение учебного года дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;

- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, кружка, секции, курса;

- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности:

учебно-познавательной, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

— 1 час в неделю – занятия «Читательская грамотность» по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час проект «История и культура Ямала. Занятия направлены на развитие и удовлетворение этнокультурных потребностей и интересов обучающихся; интеллектуальных и общекультурных интересов.

-1 час по учебным предметам образовательной программы курс «Коррекция нарушений устной речи в процессе изучения программного материала».

В *вариативную часть плана внеурочной деятельности* включены:

-занятия, направленные на физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

— занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

— занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно- развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, на основе заключения ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами:

«Логопедические занятия» -2 часа в неделю;

Психокоррекционные занятия (психологические) – 2 чаас в неделю;

«Психокоррекционные занятия (дефектологические)» Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности 1 час в неделю.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно

полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 5б-9б классов в апреле-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: коллективный проект, конкурс, олимпиада, творческая работа, исследование, собеседование, нормы ГТО, викторина.

кружок	**класс**	**форма**
Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала	5-9	Конкурс знатоков
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	5-9	Викторина
Кружок «Спортивные игры»	5-9	нормы ГТО

Промежуточная аттестация в Коррекционно-развивающей области проводится в форме диагностик по итогам года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к АООП ООО ***для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год 5б класс***

Направление внеурочной деятельности	**Формы реализации внеурочной деятельности**	**Источник оплаты труда**	**Всего часов 5б кл**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов**
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	***1**	**34**	**2**	**68**
		***3**	**34**		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	*3	34	**2**	**68**
		***1**	**34**		
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	***3**	**34**	**1**	**34**
Всего часов коррекционно-развивающей области			**170**	**5**	**170**
по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	***1**	**34**	**1**	**34**
	Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала (математика)	***1**	**34**	**1**	**34**
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	***1**	34	1	34
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	социальные практики (в том числе волонтёрство), общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,использование возможностей организаций дополнительного образования	***2**	**68**	**2**	**68**
ИТОГО			340	10	340
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	170	5	170
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	68	2	68
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	102	3	102

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к АООП ООО ***для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год 5в класс***

Направление внеурочной деятельности	**Формы реализации внеурочной деятельности**	**Источник оплаты труда**	**Всего часов 5б кл**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов**
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	***1**	**34**	**2**	**68**
		***3**	**34**		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	*3	34	**2**	**68**
		***1**	**34**		
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	***3**	**34**	**1**	**34**
Всего часов коррекционно-развивающей области			**170**	**5**	**170**
по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	***1**	**34**	**1**	**34**
	Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала (математика)	***1**	**34**	**1**	**34**
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	***1**	34	1	34
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	социальные практики (в том числе волонтёрство), общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,использование возможностей организаций дополнительного образования	***2**	**68**	**2**	**68**
ИТОГО			340	10	340
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	170	5	170
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	68	2	68
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	102	3	102

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к АООП ООО ***для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год 6б класс***

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 6б кл	Количество часов в неделю	Всего часов
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	*1	34	2	68
		*3	34		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	*3	34	2	68
		*1	34		
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	*3	34	1	34
	Всего часов коррекционно-развивающей области		**170**	**5**	**170**
по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	*1	34	1	34
	Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала (математика)	*1	34	1	34
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	*1	34	1	34
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	социальные практики (в том числе волонтёрство), общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования	*2	34	1	34
	Профессиональные пробы. Профессиональный минимум курс занятий «Россия-мои горизонты»	*2	34	1	34
ИТОГО			3340	10	340
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	175	5	175
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	70	2	70
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	105	3	105

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ***для 7б класса к АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» на 2023/2024 учебный год***

Направление внеурочной деятельности	**Формы реализации внеурочной деятельности**	**Источник оплаты труда**	**Всего часов 8б кл**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов**
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	*1	35	2	68
		*3	35		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	*3	35	2	68
		*1	35		
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	*3	35	1	35
Всего часов коррекционно-развивающей области			**175**	**5**	**175**
по учебным предметам образовательной программы	Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала (алгебра, геометрия)	*1	35	1	35
	Спортивные игры	*1	35	1	35
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	*1	35	1	35
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	социальные практики (в том числе волонтёрство), общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования	*2	34	1	34
	Профессиональные пробы. Профессиональный минимум курс занятий «Россия-мои горизонты»	*2	34	1	34
ИТОГО			350	10	350
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	175	5	175
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	70	2	70
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	105	3	105

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ***для 9б класса к АООП ООО для обучающихся с*** **ЗПР** ***МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» на 2023/2024 учебный год***

Направление внеурочной деятельности	**Формы реализации внеурочной деятельности**	**Источник оплаты труда**	**Всего часов 9б кл**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов**
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	*1	34	2	68
		*3	34		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	*3	34	2	68
		*1	34		
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	*3	34	1	34
Всего часов коррекционно-развивающей области			**170**	**5**	**170**
по учебным предметам образова-тельной программы	Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала (алгебра, геометрия)	*1	34	1	34
	Спортивные игры	*1	34	1	34
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	*1	34	1	34
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающих	социальные практики (в том числе волонтёрство), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,использование возможностей организаций дополнительного образования	*2	34	1	34
	Профессиональные пробы. Профессиональный минимум курс занятий «Россия-мои горизонты»	*2	34	1	34
ИТОГО			340	10	340
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	170	5	170
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	70	2	70
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	102	3	102

Список учебников, учебных пособий, используемых для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, на 2023/2024 учебный год

Формы реализации внеурочной деятельности Названия кружков	***Учебник, учебное пособие***
Коррекция вычислительных навыков в процессе изучения учебного материала	Учебное пособие Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Наглядная геометрия, М. Дрофа, 2020г.
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий https://razgovor.edsoo.ru/
Кружок «Спортивные игры»	Физическая культура Футбол для всех 5-9 кл., Г.И. Погадаев, под редакцией И. Акинфеева. М: Просвещение, 2021г В.И. Лях, Физическая культура 8-9 класс, М.: «Просвещение» 2022г.