

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин"
муниципального образования город Ноябрьск**

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД»
М.Н. Шафран
«31» августа 2022 год № 202- пр. *gf*

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с УИФ и ТД»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2022/2023 учебный год
на уровне основного общего образования к Адаптированной основной
образовательной программе основного общего образования для детей с
расстройствами аутистического спектра в рамках ФГОС ООО обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**



**г.Ноябрьск
2022**

План внеурочной деятельности 5б класса на 2022/2023 учебный год к АООП ООО для обучающихся с РАС

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5б класса разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе ФГОС ООО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы ООО обучающихся с РАС (одобрена Протокол №1/22 от 18 марта 2022г), а также основывается на следующих нормативных документах:

Министерства просвещения Российской Федерации:

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №568);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(постановление 28 января 2021 г. № 2);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

в соответствии с нормативными актами Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 19.06.2013 г);

В соответствии с нормативными актами образовательной организации:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС МБОУ «СОШ № 10 с УИФиТД»;

- Устав МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД».

План внеурочной деятельности является частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» ООО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с РАС в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;

- повышение общей культуры обучающихся с РАС, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование у учащихся с РАС навыков социального взаимодействия с типично развивающимися сверстниками;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с РАС подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения по программам внеурочной деятельности образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- обязательность включения в программу внеурочной деятельности обучающихся с РАС коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся с РАС, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности того региона, на территории которого находится образовательная организация.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: факультативы, художественные и музыкальные студии, соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся с РАС в части создания условий для развития их творческих интересов, расширения опыта социализации.

План внеурочной деятельности, как один из основных организационных механизмов реализации образовательных программ школы, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года (34 учебные недели в 5 классах, пятидневная учебная неделя) во второй половине дня. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 20 до 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) с возможностью в течение учебного года дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;
- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, кружка, секции, курса;
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности:

учебно-познавательной, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

Исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также исходя из кадровых, материально-технических имеющихся условий, исходя из мнения общественности (родителей), определены *две части*: части, *рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части*.

Внеурочная деятельность в части, *рекомендуемой для всех обучающихся*, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час проект «История и культура Ямала. Занятия направлены на развитие и удовлетворение этнокультурных потребностей и интересов обучающихся; интеллектуальных и общекультурных интересов.

- 1 час по учебным предметам образовательной программы курс «Коррекция нарушений устной речи в процессе изучения программного материала».

В *вариативную часть плана внеурочной деятельности* включены:

- занятия, направленные на физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно- развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, на основе заключения ТППК.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами:

«Логопедические занятия» Коррекция нарушения процессов чтения и письма -1 час в неделю;

«Логопедические занятия» Коррекция нарушений звукопроизношения и фонематических процессов – 1 час в неделю;

Психокоррекционные занятия (психологические) Коррекция эмоционально-волевой сферы – 1 час в неделю;

Психокоррекционные занятия (психологические) Коррекция и развитие когнитивных функций – 1 час в неделю;

Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности 1 час в неделю.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев

С 2022/2023 учебного года реализуется проект «Разговоры о важном», по понедельникам на 1 уроке проводятся занятия в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

3. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Реализация программы и формы проведения занятий

Программа реализуется для 5 класса. На уровень основного общего образования в 5 классе 34 часа.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить и творческие задания.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя

разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 5б класса в апреле-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: коллективный проект, конкурс, олимпиада, творческая работа, исследование, собеседование, нормы ГТО, викторина.

кружок	класс	форма
Коррекция нарушений устной речи в процессе изучения программного материала	5	собеседование
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	5	Викторина
Проект «Культура и история Ямала»	5	Конкурс знатоков

Промежуточная аттестация в Коррекционно-развивающей области проводится в форме диагностик по итогам года.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к АООП ООО для обучающихся с РАС на 2022/2023 учебный год 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 5б кл	Количество часов в неделю	Всего часов
Логопедические коррекционно-развивающие занятия					
Коррекционно-развивающая область «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические), логопедические	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	*1	34	1	34
	Коррекция нарушения процессов чтения и письма.				
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	*3	34	1	34
	Коррекция нарушений звукопроизношения и фонематических процессов.				
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
	Психокоррекционные занятия (психологические)				
	Коррекция эмоционально-волевой сферы	*3	34	1	34
	Психокоррекция				
	Коррекция и развитие когнитивных функций	*1	34	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом					

	Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности	*3	34	1	34
Всего часов коррекционно-развивающей области			170	5	170
по учебным предметам образова- тельной программы	Коррекция нарушений устной речи в процессе изучения программного материала	*1	34	1	34
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающих	Региональный проект «История и культура Ямала»	*1	34	1	34
	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	*1	34	1	34
	Внеклассные мероприятия, участие в акциях. Волонтерское движение Фестивали, выставки, мастер-классы, практикумы, музеи, кино	*2	68	2	68
ИТОГО			340	10	340
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	170	5	170
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	*2	68	2	68
	Количество часов, оплачиваемых за счет ставок логопеда, психолога	*3	102	3	102

**Список учебников, учебных пособий, используемых для реализации внеурочной
деятельности на уровне основного общего образования, на 2022/2023 учебный год
5б класс**

Формы реализации внеурочной деятельности Названия кружков	Учебник, учебное пособие
Региональный проект «Культура и история Ямала»	Учебное пособие История и культура Ямала. Народы Ямала 5 класс, учебное пособие под редакцией А.В. Головнёва, М.: Просвещение, 2022
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий https://razgovor.edsoo.ru/
Метапредметный кружок «Читательская грамотность»	Сборник задач по формированию читательской грамотности, 5-8 классы, учебное пособие М.: Просвещение, 2021 Тетрадь-тренажер по функциональной грамотности. Читательская грамотность, М: Просвещение, 2021