ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск

УТВЕРЖДЕН
приказом директора от 31.08.23 № 251-од «О внесении изменений в ООП НОО»
М.Н. Шафран _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 350587FBA40EF9A36CFB7B2415CEB789
Владелец: Шафран Мирослав Николаевич
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2)
на 2023/2024 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.2)

г. Ноябрьск, 2023г.

Пояснительная записка
к учебному плану 1 Ресурсного класса в соответствии с АООП НОО в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ для учащихся с РАС (вариант 8.2)
на 2023/2024 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего 3 образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план представлен для начального общего образования. В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части***, и ***части, формируемой участниками образовательных отношений***, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в I классе отсутствует.

В I-IV классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: - в I классе - 33 учебные недели. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы.*

Обучение проходит в первую смену.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися 1-х классов составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний с выставлением качественной оценки «усвоил»/«не усвоил» - в 1 классе по итогам учебного года.

Обязательная часть

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 3 классе 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» (в соответствии с ФГОС НОО) и 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Иностранный язык».

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования ОВЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	**Форма**	**Периодичность**
1-4	Русский язык	контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком
1-4	Литературное чтение	итоговая средняя отметка	
2-4	Иностранный язык (английский)	контрольная работа (письменно)	
1-4	Математика	контрольная работа (письменно)	
1-4	Окружающий мир	итоговая средняя отметка	
4	Основы религиозных культур и светской этики	творческая работа	
1-4	Музыка	итоговая средняя отметка	
1-4	Изобразительное искусство	итоговая средняя отметка	
1-4	Технология	итоговая средняя отметка	
1-4	Физическая культура	итоговая средняя отметка	
1-3	Легкая атлетика	итоговая средняя отметка	

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» на 2023/2024 учебный год
Ресурсный класс (ФГОС НОО ОВЗ) (5-дневная учебная неделя)

АОП НОО РАС вариант 8.2

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		1в первый год обучения	**1в второй год обучения**	**1в четвертый год обучения**	**Всего**
Обязательная часть		*УМК «Школа России»*			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	9
Итого		**21**	**21**	**21**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-		-
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**65**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**30**
коррекционно-развивающая область		***7***	***7***	***7***	***21***
Формирование коммуникативного поведения (педагог-психолог)		*1*	*1*	*1*	*3*
Социально – бытовая ориентировка (учитель начальных классов)		1*	1*	1*	3*
логопедические коррекционно-развивающие занятия (групповые, индив)					
Коррекция и развитие звуковой стороны речи		*2*	*2*	-	*2*
Коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка		-	-	-	-
Коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка		-	-	*1*	*1*
Коррекция и развитие связной речи		-	-	*1*	*1*
коррекционно-развивающие занятия с психологом (групповые, индив)					
Коррекция эмоционально-волевой сферы «Все цвета, кроме черного»		*1*	*1*	*1*	*3*
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (групповые)					
Коррекция и развитие познавательной активности, мыслительных операций		*2*	*2*	*2*	*6*
коррекционно-развивающие занятия		**6**	**6**	**6**	**18**
ритмика*		1*	1*	1*	3*
Направления внеурочной деятельности:		***3***	***3***	***3***	***9***
Общекультурное направление	Художественная студия «Юный художник»	1*	1*	1*	3*
	Надпредметный курс «Мир деятельности»	1*	1*	1*	3*
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном» (классные часы)	1*	1*	1*	3*

***Часы, оплачиваемые за счет внеурочной деятельности**