Рассмотрено на заседании Управляющего совета (протокол №6 от 30.08.2023)

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»
Шафран М.Н.

Приказ от 31.08.2023 № 249-од

Рассмотрено на заседании Ученического Совета протокол №1 от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE93CD7380B5B34C129D0C1CB02898E6
Владелец: Шафран Мирослав Николаевич
Действителен: с 31.03.2023 до 23.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения учащихся на дому в МБОУ «СОШ 10 с УИФ и ТД»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

на основании:

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. №07-832,
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» №05-283 от 7 августа 2018 года;
- Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Методических рекомендаций "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации 14 октября 2019 г.;
- Уставом школы.

1.2. Данное Положение разработано в целях реализации прав на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов, способов и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности , а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучение на дому детей МБОУ «СОШ№10 с УИФ и ТД» осуществляет в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями территориальный психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Зачисление обучающихся на дому в муниципальную образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.10. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. На основании представленных заявления и заключения медицинской организации директор МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» в течение трех рабочих дней с даты принятия заявления и заключения медицинской организации направляет в департамент образования Администрации города Ноябрьска ходатайство о разрешении перевода обучающегося на обучение на дому с приложением заверенных копий заявления и заключения медицинской организации.

2.3. Департамент образования в течение трех рабочих дней, с даты поступления ходатайства, принимает решение о согласовании ходатайства или об отказе в согласовании ходатайства, которое направляется в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» в течение двух

рабочих дней с даты принятия решения о согласовании ходатайства или об отказе в согласовании ходатайства.

2.4. Основаниями для отказа в согласовании ходатайства являются:
- поступление документов не в полном объеме;
- представление документов, содержащих неполные и (или) недостоверные сведения.

2.5. В течение трех рабочих дней с даты получения решения о согласовании ходатайства, принятого в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о переводе обучающегося на обучение на дому или в медицинской организации.

2.6. На основании приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому заключается договор об обучении по основным общеобразовательным программам на дому в соответствии с приложением 2 настоящего Порядка.

2.7. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается приказом директора.

2.8. Освоение Федеральной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.9. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классы – 8 ч. в неделю;
- в 5-7 классы – 10 ч. в неделю;
- в 8-9 классы – 11 ч. в неделю;
- в 10-11 классы – 12 ч. в неделю.

2.11. Право на распределение часов по учебным дисциплинам представляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребенка).

2.12. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.13. Обучающийся, не освоивший Федеральную рабочую программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.14. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.15. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса аттестат о среднем общем образовании.

3. Оформление отношений образовательной организации

с обучающимися, родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

3.1. В течение трех рабочих дней с даты издания приказа, указанного в пункте 2.5 настоящего Порядка, о переводе обучающегося на обучение на дому заключается договор об обучении по основным общеобразовательным программам на дому между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

3.2. Контроль за организацией обучения и проведения занятий на дому осуществляется классным руководителем образовательной организации, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя образовательной организации.

3.3. Образовательная организация, за которой закреплен обучающийся, обеспечивает с письменного согласия родителей (законных представителей) обучение обучающегося по основным общеобразовательным программам. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями территориальный психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

4. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»

4.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.2. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

4.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

4.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем муниципальной образовательной организации.

4.5. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем муниципальной образовательной организации.

4.6. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. При организации обучения на дому обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий (в том числе электронного) для каждого обучающегося на

дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

4.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал классным руководителем.

4.9. Администрацией муниципальной образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

4.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) муниципальная образовательная организация производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Изменения в расписании занятий согласовывается с руководителем муниципальной образовательной организации.

4.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, муниципальная образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами; при необходимости предоставляет услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

- организовывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проводит работу с обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;

- обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися на дому.

Занятия с обучающимися на дому могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в муниципальной образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, органов медико-социальной экспертизы, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе);

- организует при необходимости доставку обучающегося на дому в муниципальную образовательную организацию для проведения учебных занятий и внеурочной деятельности, а также участия в мероприятиях муниципальной образовательной организации с целью социализации;

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета муниципальной образовательной организации на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности, и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- организует государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающегося на дому, особенности его психофизического развития;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании;

- создает условия для участия обучающегося на дому вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в муниципальной образовательной организации.

5. Определение учебной нагрузки при организации обучения обучающегося на дому

5.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому муниципальная образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

5.2. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не должен превышать максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

5.3. Оплата труда педагогических работников, обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

5.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.5. Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому или в медицинской организации, подлежащих тарификации в образовательной организации, составляет в 1-4 классах (начальное общее образование) - 8 часов; в 5-9 классах (основное общее образование) - 10 часов; в 10-11 классах (среднее общее образование) - 12 часов.

5.6. При необходимости по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии часы недельной учебной нагрузки обучающимся на дому или в медицинской организации могут быть увеличены в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Основанием для увеличения учебной нагрузки является заявление родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации об увеличении количества учебных часов обучающимся на дому или в медицинской организации. В целях охраны здоровья обучающихся, учета характера течения заболевания, в заключении медицинской организации должно быть указано количество дополнительных учебных часов.

6. Документация

6.1. Обучающиеся на дому или в медицинской организации вносятся в список класса в соответствующем электронном классном журнале МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД». Текущая аттестация достижений обучающихся, данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, государственной итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации

вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса, в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

6.2. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости обучающихся на дому или в медицинской организации должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуального учебного плана обучающегося на дому;
- электронного классного журнала;
- индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предметам;
- рабочих программ изучаемых учебных предметов;
- индивидуального расписания занятий.