**Аннотация к рабочим программам**

**по Всеобщей истории для 5 класса**

**Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией А. А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. М.: издательство «Просвещение», 2019 г. В соответствии с учебным планом предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России" в программу включены отдельные часы по ОДНКНР.** Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** - История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2020 г. Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебник для учащихся образовательных учреждений Н. Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков-Москва. Вентана-Граф, 2020. Программой предусмотрено проведение проектных работ – 2. Основной **целью** курса Всеобщей истории для 5 класса в соответствии с требованиями ФГОСООО является:

- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их место в истории мировой цивилизации.

**Общие задачи изучения предмета Всеобщей истории:**

формировать у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

овладевать знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета Всеобщей истории;

воспитать толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов;

формировать способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

развивать у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

формировать у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур., Пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», « Жил на свете человек», «По страницам священных книг».

Отражение основного содержания в иллюстративном ряде (фотографии, рисунки, схемы).

**Аннотация к рабочей программе**

**по Всеобщей истории для 6 класса**

**Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников** Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков 6 класс» М.: Просвещение, 2020 г. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** - Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков 6 класс» М.: Просвещение, 2020 г.

**Цель изучения курса «История Средних веков»:**

— освоение значимости периода феодализма в истории на­родов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Общие задачи изучения предмета «История Средних веков» следующие:**

* формирование морально-ценностных установок и ори­ентиров национальной и культурной идентификации шести­классников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
* овладение знаниями о социокультурном развитии наро­дов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эво­люции общественных взглядов);
* овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, эко­номическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом про­цессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
* воспитание толерантности, уважения к культуре и рели­гии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
* развитие у учащихся способностей выявлять общее и раз­личия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализ­ма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
* формирование способности применять усвоенные зна­ния о взаимоотношениях между людьми, сословиями, от­дельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоз­зрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

**Аннотация к рабочей программе**

**по Всеобщей истории для 7 класса**

**Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету и авторской программы: Всеобщая история. Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 7 класс» М.: Просвещение, 2019 г.

**Цели изучения курса «История Нового времени»:**

1. усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;

2. формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

**Аннотация к рабочей программе**

**по Всеобщей истории для 8 класса**

**Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету и авторской программы: Всеобщая история. Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

**Цель изучения предмета:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

**-** формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;

- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;

- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

**Аннотация к рабочей программе**

**по Всеобщей истории для 9 класса**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, Авторской программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной и истории, на основе Историко-культурного стандарта, а также Авторской программы курса «История России» (Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина.-М.: Просвещение). Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.

**Цель изучения предмета:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

* + локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
  + использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
  + анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  + раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
  + объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  + сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
  + давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.