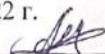
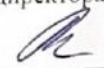


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и
технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»:
на заседании МО учителей
по развитию творческих и
физических способностей.
Протокол № 1
от «23» августа 2022 г.
Руководитель МО: 

«Согласовано»:
Заместитель директора
по УВР
Бурлака Е.Н. 
«23» августа 2022 г.

«Утверждаю»:

Директор
МБОУ «СОШ № 10 с
УИФ и ТД»
М.И. Шадрин
«23» августа 2022 г. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень среднего общего образования

10-11 класс

Количество часов:

в неделю в 10 классе 1 час, всего 35 часов

в неделю в 11 классе 1 час, всего 34 часа

Всего часов за год 69

Разработчик программы:

Гуреев Михаил Вячеславович, педагог-организатор ОБЖ

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.», / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва.: "Просвещение".

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

10 КЛАСС

Личностные результаты

В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В сфере отношения обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Ученик научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;

- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

11 КЛАСС

Личностные результаты

В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится

Основы комплексной безопасности:

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры характерных для региона проживания потенциальных опасностей природного и техногенного характера и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации:
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской и террористической деятельности;
- комментировать назначение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещённых в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по её оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.

Правовые основы военной службы:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки:

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- применять средства индивидуальной защиты;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приёмы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приёма в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов).

Раздел № 1 «Основы безопасности личности, общества, государства» (15 часов).

Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов).

1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Понятие безопасности. Жизненно важные интересы. Национальные интересы. Национальная безопасность. Основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества и государства. Культура безопасности жизнедеятельности. Компетентность личности (общества) в сфере безопасности жизнедеятельности.

1.2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Наука о безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность человека. Стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности). Системный подход. Средовой подход.

1.3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Понятие экология. Урбанизация. Экологическая ниша. Экологическая напряженность. Экологическая безопасность.

1.4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Понятия индивид, здоровье, здоровье человека, адаптация. Потенциал здоровья человека.

1.5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Понятие психология. Психическое состояние человека. Понятие стресс и адаптивность.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 часов).

2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Военная угроза. Угроза национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальная оборона. Стратегия сдерживания военной силы.

2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Военная опасность. Военный конфликт. Военная политика государства. Локальная война. Региональная война. Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние опасности России. Основные внутренние опасности России. Экстремизм.

2.4. Противодействие экстремизму.

Понятие экстремизм. Пропаганда экстремизма. Понятие экстремист. Основные принципы противодействия экстремизму.

2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм и его виды. Противодействие терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятия наркотизм и наркотизация.

Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 часов).

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Виды чрезвычайных ситуаций. Организационная структура. Режимы функционирования. Понятие гражданской обороны.

3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение. Инженерная защита.

3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятия: чрезвычайная ситуация природного характера, опасные природные явления, стихийные бедствия. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера.

3.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Понятия: техногенная насыщенность, чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, взрыв, взрывоопасный объект, химическая опасность, химически опасный объект, химическая опасность. Меры безопасности на взрывоопасных объектах.

3.5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Понятия: страхование, страховой случай. Инженерные и гидротехнические сооружения. Гидродинамическая авария. Виды транспорта и рекомендации по предупреждению травматизма.

Модуль 2-Основы обороны государства и военная безопасность. (10 часов).

Раздел № 2. Военная безопасность государства. (10 часов).

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.(5 часов).

4.1.Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Военная опасность. Очаг поражения. Зона радиоактивного поражения местности. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Карантин. Обсервация. Современные обычные средства поражения.

4.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Понятие радиационная опасность. Ионизирующее излучение. Уровень радиации. Радиационная опасность. Общие рекомендации населению при угрозе радиационного заражения.

4.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Инженерные сооружения гражданской обороны. Убежище. Противорадиационное укрытие (ПРУ). Простейшие укрытия.

4.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Понятие биологические средства. Биологические агенты. Источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Понятие биологическая опасность. Биологическая безопасность. Чрезвычайная экологическая ситуация.

4.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Виды противогазов и респираторов. Камеры защитные детские. Специальные средства защиты кожи.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов).

5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Внешние угрозы на международной арене. Понятие Вооруженные Силы Российской Федерации. Органы управления. Воинская часть.

5.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Тыл Вооруженных Сил.

5.3.Воинская обязанность и военная служба.

Понятие воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военная служба. Военная присяга. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

5.4. Права и обязанности военнослужащих.

Социальный статус военнослужащего. Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Воинская дисциплина. Единоначалие. Верность воинскому долгу.

5.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Понятие боевые традиции. Воинские ритуалы. Патриотизм. Воинский долг. Воинская честь. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Войсковое товарищество.

Модуль 3-Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часов).

Раздел № 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 часов).

Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 часов).

6.1.Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Понятие медицина. Индивидуальное здоровье человека. Общественное здоровье. Социальное здоровье. Сфера здравоохранения. Санитарное просвещение.

6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Образ жизни. Основные факторы здорового образа жизни.

6.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Понятие инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация. Факторы риска инфекционных заболеваний. Обсервация, карантин. Дезинфекция.

6.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Основные инфекционные заболевания. Способы их профилактики.

6.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Целомудрие. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 часов).

7.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Понятие неотложное состояние. Мероприятия по оказанию первой помощи. Понятие травма. Перечень состояний, при которых оказывают первую помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

7.2. Правила оказания первой помощи при травмах.

Асептика. Антисептика. Общие правила оказания первой помощи при травмах. Иммобилизация.

7.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Понятие кровотечение. Виды кровотечений.

7.4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Понятие сердечно-легочная реанимация. Признаки жизни и смерти. Искусственное дыхание. Правила поведения сердечно-легочной реанимации.

7.5. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

Ушибы и их признаки. Первая помощь. Растяжение связок и признаки. Первая помощь. Вывихи и их признаки. Первая помощь. Перелом и его признаки. Первая помощь. Иммобилизация и ее виды.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		По прог.	Прак. раб.	Контр. раб.
P-I	Основы безопасности личности, общества, государства.	15		
Тема 1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
Тема 2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
Тема 3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Тема 4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Тема 5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Тема 6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		
Тема 7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		

Тема 8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1		
Тема 9	Противодействие экстремизму.	1		
Тема 10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1		
Тема 11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
Тема 12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1		
Тема 13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
Тема 14	Контрольная работа за первое полугодие.	1		1
Тема 15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
Р-II	Военная безопасность государства.	10		
Тема 16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		
Тема 17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		
Тема 18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
Тема 19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		
Тема 20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		
Тема 21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		
Тема 22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Тема 23	Воинская обязанность и военная служба.	1		
Тема 24	Права и обязанности военнослужащих.	1		
Тема 25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Р-III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
Тема 26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
Тема 27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
Тема 28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		
Тема 29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		
Тема	Профилактика заболеваний, передающихся	1		

30	половым путем.			
Тема 31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах.	1		
Тема 32	Итоговая контрольная работа за второе полугодие в форме промежуточной аттестации.	1		1
Тема 33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1		
Тема 34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1		
Тема 35	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.	1		
	Итого	35	0	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов).

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов).

1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1.2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

1.3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

1.4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

1.5. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов).

2.1. Обеспечение национальной безопасности России.

2.2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

2.3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

2.4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

2.5. Поисково-спасательная служба МЧС России.

2.6. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов).

3.1. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

3.2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

3.3. Наркотизм и безопасность человека.

3.4. Дорожно-транспортная безопасность.

3.5. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов).

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов).

4.1. Основные задачи Вооруженных Сил.

4.2. Правовые основы воинской обязанности.

4.3. Правовые основы военной службы.

4.4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

4.5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов).

5.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

5.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

5.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

5.4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.5. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).**Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 часа).**

6.1. Демографическая ситуация в России.

6.2. Культура здорового образа жизни. Культура питания.

6.3. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

6.4. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов).

7.1. Медико-психологическая помощь.

7.2. Первая помощь при ранениях.

7.3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

7.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

7.5. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Практические работы	Контр. Раб.
Р-I	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15		
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5		
Тема 1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
Тема 2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1		
Тема 3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Тема 4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
Тема 5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1		
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5		
Тема 6	Обеспечение национальной безопасности России	1		
Тема 7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1		
Тема 8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		

Тема 9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1		
Тема 10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5		
Тема 11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1		
Тема 12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
Тема 13	Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.	1		
Тема 14	Контрольная работа за первое полугодие.	1		1
Тема 15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1		
Р-II	Военная безопасность государства.	10		
Глава 4	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5		
Тема 16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1		
Тема 17	Правовые основы воинской обязанности.	1		
Тема 18	Правовые основы военной службы.	1		
Тема 19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		
Тема 20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5		
Тема 21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
Тема 22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
Тема 23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1		
Тема 24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Тема 25	Боевая слава российских воинов.	1		
Р-III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9		
Глава 6	Основы здорового образа жизни.	4		
Тема 26	Демографическая ситуация в России.	1		
Тема 27	Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1		
Тема 28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1		
Тема 29	Вредные привычки. Культура движения.	1		
Глава 7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5		
Тема 30	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1		
Тема 31	Итоговая контрольная работа за второе полугодие в форме промежуточной	1		1

	аттестации.			
Тема 32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
Тема 33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1		
Тема 34	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1		
	Всего	34	0	2