

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и
технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей

«Согласовано»:
Заместитель директора
по Рахимова А. М

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №
10 с УИФиТД»
М.Н.Шафран



Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО: [Signature]

«29» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности Всероссийского проекта «Разговоры о важном»
к Основной образовательной программе среднего общего образования

Количество часов в неделю

в 10а классе 1 час

в 11а классе 1 час

всего за год 69 часа

Казахеция Елена Альбертовна, классный руководитель 10а класса
Шкарбалюк Ольга Валериевна, классный руководитель 11а класса

2022/2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний.
- Наша страна – Россия.
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
- День пожилых людей.

- День учителя.
- День отца.
- День музыки.
- Традиционные семейные ценности.
- День народного единства.
- Мы разные, мы вместе.
- День матери.
- Символы России (Гимн, Герб).
- День добровольца.
- День Героев Отечества.
- День Конституции.
- Рождество.
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
- Цифровая безопасность и гигиена школьника.
- День снятия блокады Ленинграда.
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
- День российской науки.
- Россия и мир.
- День защитника Отечества.
- Забота о каждом.
- Международный женский день.
- Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова).
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всемирный день театра.
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- День Земли.
- День Труда.
- День Победы. Бессмертный полк.
- День детских общественных организаций.
- Про счастье.

Тематическое планирование (10-11 классы)

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
2	Мы сами создаём свою Родину	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)	анализ биографии	1	https://razgovor.edsoo.ru/

4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	Могу ли я научить других (наставничество)	групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/1011/ https://disk.yandex.ru/i/buH0sIc_mM1Kjg
6	Отчество – от слова отец	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/9/grade/1011/
7	Что мы музыкой зовём?	музыкальная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/1011/
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/1012/
9	Мы едины, мы – одна страна	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=a-MEqqiSW9g
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	Материнский подвиг	литературная композиция	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Государственные символы России: история и современность	обсуждение видеоматериалов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	Память — основа совести и нравственности	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других	проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Светлый праздник Рождества	Рождественские чтения	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	Полёт мечты	мини-сочинение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Кибербезопасность: основы	урок безопасности	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	Ты выжил, город на Неве...	литературная композиция	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	С чего начинается театр?	анализ биографии	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Ценность научного познания	тематическая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/

22	Россия в мире	работа с историческими документами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	Признательность доказывается делом	урок-дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Нет ничего невозможного	урок-практикум	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Букет от коллег	дебаты	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	Гимн России	работа интернет-публикациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым на карте России	работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Искусство – это не что, а как	викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	Экологично VS вредно	презентация проектов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	О важности социальной активности.	презентация проектов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
35	Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет	урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/