

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и
технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
по развитию творческих и
физических способностей
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО: 

«Согласовано»:
Заместитель директора
по УВР Бурлака Е.Н.

«30» августа 2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №
10 с УИФитД»
М.Н.Шафран 
«31» августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности кружка «Спортивные игры»
к Основной образовательной программе основного общего образования

**Количество часов в неделю
в 5а классе 1 час
всего за год 34 часа**

Соколов Алексей Витальевич, учитель физической культуры

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы ООО

УМК

Учебник под редакцией Игоря Акинфеева; автор Г.И. Погадаев. Физическая культура. Футбол для всех. 5-9 классы М. Просвещение, 2021

2022/2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

В соответствии с ФГОС в ходе изучения **внеурочной деятельности «Спортивные игры»** в 5 классе учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, проявляющихся в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной физкультурной деятельностью. Личностные результаты проявляются:

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и подготовленности;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья, способах профилактики заболеваний;
- владение знаний по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения;
- способность включаться в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные вопросы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, сочетать нагрузку и отдых;
- умение проводить туристские походы, готовить снаряжение, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь, одежду, осуществлять их подготовку к занятиям;

В области эстетической культуры:

- умение сохранять правильную осанку;
- желание поддерживать хорошее телосложение;
- культура движения.

В области коммуникативной культуры:

- умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать и анализировать полученные знания;
- умение формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий;
- умение оценивать ситуацию, оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения.

В области физической культуры:

- владение навыками ходьбы, бега, прыжков и др. различными способами и в разных внешних условиях;
- владение навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности;

- понимания физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и дивергентного поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к здоровью, проявление доброжелательности к людям с ограниченными возможностями;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности;

- ответственное отношение к порученному делу.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий;

- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- поддержание оптимального уровня работоспособности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами;

- понимание культуры движений человека постижение двигательных умений в соответствии с их целесообразностью;

- восприятие соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в открытой форме, проявления к собеседнику уважения;

- владение умением вести дискуссию, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержания;

- владение широким арсеналом двигательных действий из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, их активное использование в спортивной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и подготовленности.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, приобретаемый в процессе освоения учебного предмета.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения;

- знания основных направлений развития физкультуры в обществе, их целей, задач и форм организации;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу при совместных занятиях физической культурой, доброжелательно относиться к занимающимся;

- умение оказывать помощь занимающимся, корректно объяснять объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, инвентаря, оборудования и одежды;
- способность самостоятельно проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать упражнения с ориентацией на будущую профессию.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей ;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки.

В области коммуникативной культуры:

- способность доступно излагать знания о физической культуре;
- способность формулировать цели и задачи занятий;
- способность осуществлять судейство, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики;
- способность составлять планы занятий физической культурой с разной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» содержит перечень рекомендуемых спортивных игр, перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол, футбол. При правильной методике проведения игр и эстафет они с успехом используются для воздействия на различные системы организма, развивают ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повышают эмоциональный уровень.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, освоение учащимися теоретических знаний.

Футбол:

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Баскетбол:

Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением

высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.

Волейбол:

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях по волейболу. Понятие о технике и тактике игры. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Передача на точность. Встречная передача. Поддача мяча. Прием мяча. Техника защиты. Нападающий бросок. Групповые действия игроков. Учебно-тренировочные игры.

5 класс

Тематическое планирование, в том числе, с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с учётом использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ

№ П/п	Тематика	Кол-чест во часов	В том числе		Форма проведения	Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика			
	Спортивные игры: футбол.						
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейбола. Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1	0,5	0,5	Беседа Практическое занятие	Суть физического воспитания состоит в том, чтобы с помощью средств физического воспитания придать естественному процессу становление	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие	форм и функций растущего организма оптимальный характер,	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие	обеспечить, возможно, гармоничное в этот период физическое развитие,	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Совершенствовать	1		1	Практическое	содействовать нормальному	https://resh.edu.ru/subject/9/

	ать технику нападающего удара, блокирования мяча.				кое занятие	функционированию организма, укрепить здоровье.	
5.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие	Важное место в системе физического воспитания детей школьного возраста занимают спортивные игры. Общая характеристика игровых действий является важной основой при определении влияния спортивных игр на организм занимающихся,	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие	а следовательно, и на определение значения их в системе физического воспитания.	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие	Важная особенность спортивных игр – сложные коллективные тактические действия.	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие	Большинство видов спортивных игр являются командными, и успех в соревнованиях во многом	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Совершенствование командно-	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/

	тактических действий.				занятие	зависит от сложности действий всех участников. От игроков требуется максимум инициативы, творчества и смелости, для того чтобы согласовать свои действия с партнерами и добиться успеха.	
12.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейбола. Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1	0,5	0,5	Беседа Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/

	Спортивные игры: волейбол.						
20.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Совершенствовать технику подач мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Индивидуальные тактические действия.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Индивидуальные тактические действия.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Индивидуальные тактические действия.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Совершенствование технических приемов: приема и передач мяча (верхняя и нижняя).	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/

29.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Совершенствовать технику нападающего удара, блокирования мяча.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Совершенствование командно-тактических действий.	1		1	Практическое занятие		https://resh.edu.ru/subject/9/
	ИТОГО	34	1	33			