**Пояснительная записка**

**2018/2019 учебный год**

Учебный план дополнительного образования детей составлен в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов различного уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. N 1726-р;

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 № 1493;

- Государственной программой РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. N 1008;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом образовательной организации.

Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании лицензии на

осуществление образовательной деятельности № 1912 от 29.10.2013.

Цель дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, кадрового обеспечения и материально-технической базы.

Дополнительное образование ведется на бесплатной основе в течение всего учебного года. Учебные занятия начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 недель.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и общеобразовательных общеразвивающих программ. Прием ведется через регистрацию заявлений на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам. Допускается зачисление учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в середине первого, второго и последующих годов обучения при условии успешного прохождения тестирования.

Формы организации учебного процесса: учебные занятия, образовательные экскурсии, концерты, праздники, туристические походы, познавательные игры, коллективно-творческие дела, соревнования, тренировки, конкурсы, диспуты, конференции.

Занятия проводятся во второй половине дня. Режим функционирования с 12.20 до 20.00 часов. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривать перерыв между занятиями 10 минут. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием основного образования.

В соответствии с Приложением к лицензии учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристко-краеведческая, социально - педагогическая.

Основанием для формирования учебного плана 2018-2019 учебного года является и изучение социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ, организованное и проведённое администрацией МБОУ СОШ №10 в апреле 2018 года в соответствии с приказом МБОУ СОШ №10 от 26.04.2018 № 152-од «Об итогах изучения социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», с целью определения социального запроса на дополнительные общеразвивающие образовательные услуги с 10.04.2018 по 25.04.2018 было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 137 родителей (законных представителей) учащихся 1-11-х классов, что составляет (46%) от общего количества родителей.

Анализ результатов анкетирования показал, что родители заинтересованы в организации услуг дополнительного образования следующих направленностей:

1). Одним из самых популярных направлений среди детей и родителей по-прежнему остается техническая направленность (24%).

Родители считают, что предлагаемые общеразвивающие программы технической направленности окажут практическую помощь обучающимся, готовящимся к поступлению в ВУЗы с повышенными требованиями по физике, математике, и в будущем помогут сознательному выбору профессий.

2). Физкультурно-спортивная направленность (22%). Несмотря на, что в городе работают спортивные школы и учреждения дополнительного образования с большим набором спортивных секций, многие родители желают, чтобы их дети посещали именно спортивные секции при школе, т.к. занятия в них рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности и расположены в шаговой доступности. Наибольшее число учащихся отдают предпочтение занятию баскетболом и мини-футболом.

3). Художественная направленность (21%). Результаты анкетирования показали, что среди обучающихся и родителей остаются популярными вокал, хореография и театральная деятельность. Интерес родителей к занятиям их детей в кружках данного направления обусловлен тем, что родители видят результаты занятий на школьных концертах и мероприятиях, творческих конкурсах.

4). Туристко-краеведческая направленность (17%), представлена общеразвивающей программой «Юный турист», которая направлена на освоение основ краеведения, азбуки туристко-бытовых навыков и ориентирования.

5). Востребованы и активно внедряются в практику деятельность объединений социально-педагогической направленности (16%), которые ориентированные на корректировку и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств.

По результатам анализа представленных ответов на вопросы анкеты установлено: - на вопрос «Устраивает ли Вас режим работы секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?» 122 чел. (89%) выбрали вариант «полностью устраивает», 15 человек (11%) ответили – «частично устраивает»;

- на вопрос «Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе, которые вы посещаете?» все родители выбрали ответ «полностью устраивает»;

- на вопрос «Каким новым видам деятельности (программам) Вам бы хотелось, чтобы обучался ваш ребенок?» 28 человек (20%) ответили «хореографию».

- на вопрос «Каким видам обучения вы бы отдали предпочтение?» 137 человек (100%) отметили «очное обучение и обучение с применением технологий дистанционного обучения».

Учитывая результаты анкетирования родителей (законных представителей) в учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год были включены следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Школа юного физика», «Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте» (физика), «Основы робототехники», «Техническое конструирование и моделирование робототехники», «Мини-футбол», «Юный турист», «Обучение баскетболу», «Я вхожу в мир искусства», «Основы вокального искусства», «Основы военного дела», «Математическая карусель», «В мире обществознания», «От слова к тексту», «Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов» (математика, русский язык).

На основании результатов анкетирования родителей и предложений родительской общественности в учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год была включена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра» (художественная направленность).

**Программное обеспечение.**

Учебный план включает в себя 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Художественная направленность** представлена общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Я вхожу в мир искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на ознакомление обучающихся основам актерского мастерства, формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизационной, самообразовательной. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Сюрприз».

- «Основы вокального искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на обучение основам вокального, вокально-ансамблевого, музыкально-пластического искусства, развитие артистических способностей. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Соловушки».

- «Танцевальная палитра», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенного ими хореографического комплекса знаний, умений, навыков.

Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Позитив».

**Техническая направленность**

Согласно профилю образовательной организации вся образовательная деятельность ориентирована на углубленное изучение физики и технических дисциплин, поэтому основной акцент при составлении учебного плана дополнительного образования делается на техническую направленность и значительная часть ставок отводится на углубленное изучение профильных предметов: физики и математики.

Техническая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте» (физика 8-11 кл., срок реализации - 4 года, математика 10-11 кл, срок реализации - 2 года).

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях; основных общенаучных интеллектуальных умений: нахождению сходств и различий в тех или иных процессах и явлениях, точному употреблению и интерпретации научных понятий и символов, умению извлекать информацию из различных источников.

Кроме того, содержание программы включает в себя углубленное изучение математики и направлено на оказание обучающимся квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по этому предмету, развитие у обучающихся интуиции, формально логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, использования математических методов для изучения смежных дисциплин.

- «Основы робототехники», срок реализации - 3 года. Программа предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Содержание программы направлено на изучение назначения, структуры и устройства роботов различных классов, технологических основ сборки и монтажа, основ электроники, истории и перспективы развития робототехники.

- «Техническое конструирование и моделирование робототехники», срок реализации - 3 года. Данная общеразвивающая программа направлена на приобщение обучающихся к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO.

- «Школа юного физика», срок реализации - 5 лет. Данная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется посредством сетевой формы и обеспечивает возможность освоения обучающимся общеобразовательной общеразвивающей программы других образовательных организаций. Общеразвивающая программа ориентирована на экспериментальное изучение физических явлений, решение физических задач повышенной трудности, практическую помощь в подготовке к ЕГЭ и участию в олимпиадах по физике различного уровня.

Данные общеразвивающие программы реализуются в следующих творческих объединениях:

«Занимательная робототехника»;

ЗФТШ (математика, физика);

«Мечтатели»;

Школа юного физика.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Обучение баскетболу», срок реализации - 3 год. Содержание общеразвивающей программы направлено на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, на воспитание моральных и волевых качеств.

- «Мини-футбол», срок реализации 3 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини - футбол, привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Данные общеразвивающие программы реализуются в спортивных секциях по баскетболу и мини-футболу.

**Туристко-краеведческая направленность** представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный турист», срок реализации - 3 года. Данная общеразвивающая программа направлена на освоение основ краеведения, азбуки туристско-бытовых навыков и ориентирования, формирование физкультурно-туристских знаний, умений и навыков, овладение техникой преодоления простейших препятствий пешком.

Данная общеразвивающая программа реализуется в секции по спортивному туризму.

**Социально-педагогическая направленность** представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов» (математика, русский язык), срок реализации - 4 года Содержание общеразвивающей программы ориентировано на создание условий для выявления и поддержки детей с высокими интеллектуальными способностями. Методика представляет собой набор развивающих и дидактических игр, специальных заданий, упражнений и других видов продуктивной деятельности, в процессе которой ребенок обучается на высокопозитивном эмоциональном уровне.

-- «Математическая карусель», срок реализации - 3 года. Содержание общеразвивающей программы включает в себя решение нестандартных задач, направленных на развитие у учащихся творческой инициативы, воспитание воли и характера, расширение и углубление знаний по предмету.

- «От слова к тексту», срок реализации - 5 лет. Содержание программы ориентировано на формирование навыков коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи учащихся, умение употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними.

- «Основы военного дела», срок реализации - 3 года. Содержание программы ориентировано на создание условий для освоения основ воинской службы, навыков огневой и строевой подготовки, изучения истории, исторических событий, связанных с Днями воинской славы России.

- «В мире обществознания». Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы

Данные общеразвивающие программы реализуются в следующих творческих объединениях: «Смекалка», «Математическая карусель», «Юные патриоты», «Словесность», «Человек и общество».

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит непрерывно и имеет 3 уровня обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень  – подготовительно-ориентируемый | 1-2 кл.  3-4 кл | 7-8 лет  9-10 лет |
| 2 уровень  - мотивационно-ориентирующий | 5-7 кл | 11-13 лет |
| 3 уровень  – профильно ориентирующий | 8-11 кл | 14-17 лет |

Для отслеживания результатов в каждой общеразвивающей программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести учащиеся в результате прохождения общеразвивающей программы.

Для каждого уровня обучения существуют критерии контроля ОУУН обучающихся: тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки, участие в школьных, городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в декабре. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Форму проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий. Формами промежуточной аттестации являются тестирование, творческие задания, зачет.

Итоговая (годовая) аттестация проводится в апреле. Цель проведения итоговой (годовой) аттестации - подведение итогов завершающегося года обучения. Задачи, итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формами проведения итоговой аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельные практические работы, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесс является участие и победы обучающихся в различных конкурсах.