**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 10**

**с углубленным изучением физики и технических дисциплин"**

**(МБОУ «СОШ № 10 с УИФиТД»)**

**ПРИКАЗ**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_\_\_ од**

**г.Ноябрьск**

**Об утверждении комплекса мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся на 2019/2020 учебный год**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 29.03.2019 № 276 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019 году» и департамента образования Администрации города Ноябрьска от 29.03.2019 № 283 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7 и 11 классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Ноябрьск в 2018/2019 учебном году» и от 24.09.2018 № 628 «Об организации и проведении оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС в 2018 году» проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории в 6-х классе, по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике и истории в 7 классах, по иностранному языку, истории, географии, физике в 11 классе, оценка готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

По итогам оценочных процедур проведена аналитическая работа: проанализированы результаты ВПР, материалы готовности пятиклассников к обучению в основной школе, составлены реестры затруднений по результатам ВПР и мониторингового исследования учащихся и учителей, создана база данных с индивидуальными результатами учащихся, разработаны планы индивидуальной работы с учащимися, показавшими как пониженный, так и повышенный уровень образовательных достижений, разработаны карты личностно-профессионального роста учителя, разработан комплекс мероприятий по результатам ВПР и мониторингового исследования.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План комплексных мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся, проведенных в 2018/2019 учебном году (приложение)

2. Заместителю директора Бурлаке Е.Н.:

2.1. довести настоящий приказ и аналитические материалы по итогам оценочных процедур до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся (срок: сентябрь);

2.2. обеспечить исполнение плана мероприятий по результатам оценочных процедур, проведенных в 2018/2019 учебном году (срок: согласно плану)

3. Руководителям ШМО Фатеевой А.Н., Соколюк О.Г. проанализировать на заседании методических объединений результаты оценочных процедур (Срок: сентябрь).

4. Техническому специалисту Мельничникову К.А. обеспечить размещение аналитических материалов, подготовленных по результатам ВПР и мониторингового исследования, на официальном сайте школы (срок: сентябрь).

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

**Директор школы М.Н. Шафран**

Приложение

**Комплекс мероприятий по результатам Всероссийских проверочных работ, внешней оценки готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность** |
| 1 | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ  | май-сентябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 2 | Анализ баз данных с результатами мониторинга «Оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС» | По мере поступления | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 3 | Интерпретация результатов мониторинга «Оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС» | По мере поступления | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| **Организационно-распорядительная деятельность** |
| 1 | Совещание при директореПрезентация результатов образовательной деятельности по итогам 2017/2018 учебного года | сентябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 2 | Заседание педагогического советаИтоги внешней и внутренней оценки образовательных достижений обучающихся за 2018/2019 учебный год;Анализ ВПР в 2018/2019 учебном году: результаты и их объективность | сентябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 3 | Совещание при директоре на тему «Как мотивировать учеников к обучению» | октябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 4 | Совещание при директоре«Мониторинг как основной механизм ВСОКО: его роль в управлении качеством образования» | ноябрь  | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 5 | Тематический педсовет «Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования»Педагогов» | Декабрь  | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 6. | Как итоги ВПР-2019 помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2019 года | Январь  | Заместители директора Руководители ШМО |
| 7 | Тематический педсовет «Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР» | март | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 8 | Реестр затруднений учащихся 5-х классов по итогам мониторингового исследования | По мере поступления | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 9 | Реестр затруднений учащихся 5, 6,7 и 11 классов по итогам ВПР | май-июнь | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 10 | Банк затруднений обучающихся по итогам всех мониторинговых исследований на уровне класса и отдельных учащихся | ноябрь | Руководители ШМО |
| 11 | Реестр затруднений педагогов по итогам ВПР, мониторинговых исследований на уровне школы и отдельных учителей | сентябрь-октябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 12 | Карта личностно-профессионального роста учителя | в течение учебного года | Учитель-предметник |
| 13 | Корректировка плана внутришкольного контроля с учетом результатов оценочных процедур и разработанных реестров затруднений | в течение учебного года | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| **Методическое сопровождение** |
| 1 | Методическая лаборатория учителей начальной школы, учителей русского языка и математики «Подходы учителей начальной школы, учителей математики, русского языка основной школы к изучению трудных тем для повышения качества образовательных результатов» | Ноябрь  | Руководитель ШМО Баглай В.Н.Соколюк О.Г.Фатеева А.Н. |
| 2 | Семинар - практикум «Как организовать работу с родителями, чтобы повысить качество образовательных результатов детей» | Февраль  | Заместители директора Учителя-предметники |
| 3 | Заседания ШМО (по отдельному плану) | В течение учебного года | Руководители ШМО |
| 4 | Организация работы школьных методических объединений учителей- предметников по вопросам использования результатов процедур внешней оценки качества образования | по плану ОУ | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Руководители ШМО |
| 5 | Участие в городских методических объединениях учителейМатематикаМастер-класс «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями»Мастер-класс «Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Выработка учителями единых подходов к подготовке учащихся к ВПР по математике: проблемы и пути их решения»Русский языкОрганизация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы: разработка учебных задач и заданий, направленных на активизацию деятельности обучающихся, формирование УУД, творческих и рефлексивных способностей. Фестиваль педагогического мастерства «Эффективные методики и технологии преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС»БиологияМетодическая неделя (открытые уроки и мастер-классы) «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий»География Методический диалог «Стратегия смыслового чтения и формирования УУД на уроках географии»История. Обществознание Фестиваль педагогического мастерства «Методика и практика подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по истории и обществознанию: проблемы и пути их решения»Семинар «Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одарённых и талантливых детей)»Мастер-класс «Интеграция предметов естественнонаучного цикла»Повышения интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла через применение игровых технологий | В течение года | Заместители директораРуководители ШМОУчителя-предметники |
| **Комплекс мероприятий с учащимися, не достигшими базового уровня** |
| 1 | Определение по результатам выполнения учащимися диагностических методик направлений индивидуальной работы.Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов | в течение года | учителя-предметники, педагоги психологи, классные руководители |
| 2 | Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, переведенных условно | в течение года | учителя-предметники, педагоги психологи |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении (по отдельному графику) | в течение года | учителя-предметники, педагоги психологи |
| 4 | Разработка программы психолого-педагогической поддержки учащихся  | сентябрь | учителя начальных классов, учителя-предметники и педагог психолог |
| 5 | Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинга затруднений через вовлечение обучающихся в активные виды работы, использование в учебной деятельности различных форм урочной деятельности  | в течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе оценочных процедур затруднений, включая в урочную деятельность задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и т.п.) | в течение года | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Учителя-предметники |
| 7 | Диагностика продвижения ученика по индивидуальному образовательному маршруту | в течение года | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Учителя-предметники |
| 8 | Выстраивание траектории по выполнению домашней работы с неуспевающими учащимися  | в течение года | Учителя-предметники |
| 9 | Создание банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебно-познавательной деятельности Группа «риска» | Сентябрь  | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| 10 | Дополнительные тетради для работы с неуспевающими учащимися  | в течение года | Учителя-предметники |
| 11 | Составление индивидуальной карты неуспевающего учащегося на год | Октябрь  | Учителя-предметники |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности пятиклассников к обучению в основной школе | октябрь | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Классный руководитель  |
| 2 | Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ обучающихся | по мере поступления | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Классный руководитель |
| 3 | Родительские собрания.Семья как ресурс адаптации пятиклассников | ноябрьпо графику | Заместитель директора Бурлака Е.Н.Классный руководитель |
| 4 | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о важности участия в оценочных процедурах с целью использования результатов для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствования преподавания учебных предметов, развития региональной системы образования и единого образовательного пространства в РФ | Сентябрь, март-апрель | Заместитель директора Бурлака Е.Н. |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся | в течение года | Заместитель директора Бурлака Е.Н., учителя-предметники, педагоги-психологи |