

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин»
(МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»)**

ПРИКАЗ

«14» 12 2020

№ 334 -од

г. Ноябрьск

**О результатах исследования готовности первоклассников к обучению в школе
в 2020/2021 учебном году**

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.04.2020 № 300 «О проведении внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2020 году», начальника департамента образования Администрации города Ноябрьска от 18.09.2020 № 489 «Об организации и проведении внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе в 2020 году» в период с 21 по 25 сентября 2020 года проводилось мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

Исследованием охвачено 29 первоклассников, что составило 93,5% от общего количества обучающихся первых классов (1а класс – 15 чел. 93,7% и 16 коррекционный класс для учащихся имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) – 14 чел.). В мониторинге также приняли участие 2 учителя, преподающих в первых классах и 29 родителей.

По результатам исследования 2020 года 3 чел. 10,3% (ниже городского на 63,7%) показали средний или высокий уровень выполнения используемых в мониторинге методик, продемонстрировав готовность к обучению в школе (в 2019 году – 19 чел. 51,4%). По городу доля таких учащихся составляет - 74%. Не смогли справиться ни с одной из предложенных методик 4 первоклассника 13,7% (ниже городского на 12,3%). В прошлом году таких учащихся было 5 человек (13,5%). По городу доля детей, выполнивших все 4 методики на недостаточном уровне, составляет 26%. Большинство первоклассников продемонстрировали недостаточный уровень зрелости в познавательной сфере. Анализ результатов выполнения методики «Рисунок человека» показал низкий уровень общего развития у 19 первоклассников 65,5% (в 2019 году - 75,7%).

Вместе с тем на протяжении последних четырех лет исследования наблюдается увеличение числа первоклассников, испытывающих трудности при выполнении методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Первая буква». Проблемы, возникшие при выполнении данных методик, объясняются недостаточным уровнем дошкольной подготовки. Подготовку к школе дети проходили в различных местах, посещая занятия и в детском саду, и в школах города. 100% первоклассников посещали детские сады.

По результатам опроса родителей 93,5% первоклассников при поступлении в школу хотели учиться. В конце первого месяца обучения 83,9% детей указали, что идут в школу с охотой, еще 16,1% идут без особого желания, но спокойно. Большинство первоклассников (около 93,5%) не испытывают трудностей в общении со сверстниками, учителями и другими взрослыми. В адаптационный период более четверти детей (20%) испытывают трудности в управлении своим поведением. Затруднения, связанные с адаптацией к новой обстановке, характерны для 14% первоклассников.

Около 26% учащихся проявляют в начале обучения повышенную тревожность, более трети детей боятся сделать ошибку (45,2%). Вхождение в школьную жизнь для большинства первоклассников (около 93%), по словам родителей, прошло довольно комфортно. Однако для 3,2% детей «цена адаптации» оказалась достаточно высока. Среди

всех первоклассников только у 82,7% здоровье соответствует первой и второй группе здоровья. Таким образом, большинство первоклассников находятся в состоянии функционального равновесия, но особого запаса здоровья у них нет. Так, например, для 19,4% процесс вхождения в школьную жизнь оказался весьма затратен и повлек за собой соматические проявления различного характера. Основным результатом, получения в ходе исследования, является обобщенный портрет первоклассника МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» 2020.

Подробный аналитический отчет с основными итогами мониторинга в разрезе трех лет размещен на сайте школы.

На основании вышеизложенного для обеспечения эффективного управления по результатам мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора (Скрипунова В.А.):

1.1. Довести до сведения педагогов школы результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2020/2021 учебном году.

Срок: до 17 декабря 2020 года.

1.2. Организовать работу консультативного пункта для родителей (законных представителей) учащихся по ознакомлению с рекомендациями по индивидуальной работе с учащимися и выполнению совместного плана действий.

Срок: в течение учебного года.

1.3. Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2020/2021 учебном году довести до сведения работников дошкольного образования.

Срок: декабрь 2020г.

2. Учителям начальных классов (Баглай В.Н., Нуриева Р.А.) полученные результаты учитывать при планировании деятельности с конкретным классным коллективом:

2.1. Проанализировать результаты исследования готовности каждого первоклассника к обучению в школе, ознакомить родителей (законных представителей) и разработать индивидуальные программы психолого-педагогической поддержки учащихся в начале обучения в школе.

Срок: январь 2021г.

2.2. Сравнить результаты учащегося, полученные при его обследовании, с данными об этом ученике, полученными от учителя и родителей.

Срок: до 01 января 2021 года.

2.3. Определить направления индивидуальной работы с учащимися в течение учебного года по результатам выполнения диагностических методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква».

2.4. Разработать и реализовать планы индивидуальной коррекционной работы с учащимися, показавшими низкие результаты (приложение 1 к настоящему приказу)

Срок: январь 2021.

3. Педагогу-психологу (Облогиной О.В.) разработать рекомендации по индивидуальной работе с учениками при выявлении значимых отклонений после интерпретации результатов изучения готовности первоклассников к обучению в школе в соответствии с показателями эмоциональной стабильности и благополучия ребёнка, «Цена адаптации ребёнка к школе» (приложение 2 к настоящему приказу)

Срок: до 10 января 2021 года.

4. Учителям логопедам (Юзлиевой Л.Д., Пермяковой Л.А.) продолжить ведение коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками, имеющими проблемы речевого развития.

5. Продолжить совместную работу методических объединений учителей начальных классов, учителей-логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и

педагогов-психологов по изучению и использованию в работе результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

Срок: в течение учебного года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Н. Шафран

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе 2020/2021 учебный год

Познавательная сфера

		Стандартный балл	Итоги		ИТОГ	
			1А	1Б	количество участников	%
Рисунок человека			15	14	29	93,5
Высокий	24-26	5	0	0	0	0
	22-23	4	0	0	0	0
Средний	18-21	3	0	0	0	0
	15-17	2	5	6	11	37,9
Низкий	12-14	1	0	0	0	0
	0-11	0	11	8	19	65,5
Графический диктант						
Высокий	16	4	0	0	4	13,7
	12-15	3	5	1	6	20,6
Средний	8-11	2	4	1	5	17,2
Низкий	4-7	1	7	0	7	24,1
	0-3	0	0	12	12	41,3
Образец и правило						
Высокий	11-12	5	0	0	0	0
	9-10	4	4	2	6	20,6
Средний	7-8	3	0	0	0	0
	5-6	2	7	4	11	37,9
Низкий	3-4	1	4	0	4	13,7
	0-2	0	0	8	8	27,5
Первая буква						
Высокий	5	3	4	0	4	13,7
Средний	4	2	7	3	10	34,4
	2-3	1	2	0	2	6,8
Низкий	0-1	0	0	11	11	37,9