

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и
технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск

УТВЕРЖДЕН
приказом директора от 31.08.22 № 202-
од «О внесении изменений в ООП НОО»
М.Н. Шафран

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную образовательную программу начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2022/2023 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)



г. Ноябрьск, 2022г.

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и
технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от 31.08.22 № 202-
од «О внесении изменений в ООП НОО»
М.Н. Шафран

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную образовательную программу начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2022/2023 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)



г. Ноябрьск, 2022г

Пояснительная записка
к учебному плану 1-б, 1-б дополнительный, 1в дополнительный, 2-б, 3-б, 4-б
коррекционных классов в соответствии с АООП НОО в рамках введения ФГОС
НОО ОВЗ для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022/2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

- Уставом школы

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися 1-х классов составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели во 2-б, 3-б и 4б классах, в 1 и 1 дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы*.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний с выставлением качественной оценки «усвоил»/«не усвоил» - в 1 классе по итогам учебного года.

Учебный план определяет:

- режим работы: - *пятидневная учебная неделя*, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- традиционную структуру организации образовательного процесса в начальной школе: учебный год делится на четыре четверти; с целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников;

- объем максимально допустимой нагрузки: для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- перечень предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология» и «Физическая культура».

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть

Предметная область **"Русский язык и литературное чтение"** предусматривает изучение "Русского языка" (1-4 классы), "Литературного чтения" (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** (1 кл. — 1 час во 2 и 3 - по 0,5ч.) направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** (3-4 классы). Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета "Иностранный язык (английский язык)" равно 2 часам в

неделю. При изучении иностранного языка уделяется особое внимание координации курса иностранного языка и других курсов с курсами русского языка и литературного чтения. *Основные задачи реализации содержания:* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **"Математика и информатика"** предусматривает изучение учебного предмета "Математика". *Основные задачи реализации содержания:* овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)». *Основные задачи реализации содержания:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **"Искусство"** представлена изучением учебного предмета "Изобразительное искусство" и учебным предметом «Музыка» по одному часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **"Технология"** представлена изучением предмета «Технология». *Основные задачи реализации содержания:* овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **"Физическая культура"**. *Основные задачи реализации содержания:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение

и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2б – 2 часа на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 3б и 4б классах 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» (в соответствии с ФГОС НОО) и 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Иностранный язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования ОВЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

№	предмет	класс	форма
1	Русский язык	1-4	контрольная работа
2	Литературное чтение	1-4	контрольная работа
3	Русский родной язык	1	итоговая средняя отметка
4	Литературное чтение на родном русском языке		итоговая средняя отметка
5	Математика	1-4	контрольная работа
6	Иностранный язык	2-4	письменные ответы на вопросы теста
7	Окружающий мир	1-4	итоговая средняя отметка
8	Музыка	1-4	итоговая средняя отметка
9	Изобразительное искусство	1-4	итоговая средняя отметка
10	Технология	1-4	итоговая средняя отметка
11	Физическая культура	1-4	сдача нормативов

Учебный план
МБОУ «СОШ № 10 с УИФ и ТД» на 2022-2023 учебный год,
для 5-дневной учебной недели в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (от 19 декабря 2014 г.) **1-4 ый класс (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1б	1б доп	1в доп	2б	3б	4б	Всего
Обязательная часть		УМК «Школа России»						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	2	2	2	6

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	7	42
логопедические коррекционно-развивающие занятия (групповые)								
<i>Коррекция и развитие звуковой стороны речи</i>		2	2	2	-	-	-	6
<i>Коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка</i>		-	-	-	2	-	-	2
<i>Коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка</i>		-	-	-	-	1	-	1
<i>Коррекция и развитие связной речи</i>		-	-	-	-	1	2	3
коррекционно-развивающие занятия с психологом (групповые)								
<i>Коррекция эмоционально-волевой сферы «Все цвета, кроме черного»</i>		1	1	1	1	1	1	6
<i>Коррекция и развитие когнитивной сферы «Уроки психологического развития»</i>		1	1	1	1	1	1	6
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (групповые)								
<i>Коррекция и развитие познавательной активности, мыслительных операций</i>		2	2	2	2	2	2	12
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36
ритмика*		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	3	3
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Техническая мастерская «Робототехника»*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6
	Надпредметный курс «Мир деятельности»*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговор о важном» (классные часы)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6

***Часы, оплачиваемые за счет внеурочной деятельности**

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования
(АООП НОО, вариант 7.2)**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебник (полное название, автор, год издания)</i>
Русский язык и литературное чтение		
Литературное чтение	1-Б, 1-Б доп., 1В доп	Азбука: учеб. для 1 кл. общеобразоват. организ: в 2 ч. /[В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др.] –7-е изд. – М.:Просвещение, 2019г., 2020г., 2021г.
	2-Б, 3-Б, 4Б	Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, Голованова, М.В. Горецкий «Литературное чтение» (2кл., 3, 4 кл.), М.: «Просвещение», 2019г., 2020г., 2021г.
Литературное чтение на родном русском языке	2Б, 3Б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Русский родной язык» 2 класс: – М.: Просвещение, 2020г., 2021г.
Русский язык	1-Б, 1-Б доп.,1В доп, 2-Б, 3-Б 4-Б	1 Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2017, 2018. Канакина В.П. Русский язык. 2, 3, 4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2019, 2020.
Родной язык	1-Б, 1-Б доп., 1В доп, 2Б,3Б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Русский родной язык» 1, 2 класс: – М.: Просвещение, 2019г., 2020г.
Иностранный язык		
Иностранный язык	2-4	Быкова Н.И., Д. Дули, М. Пospelова «Английский язык» 2,3,4 классы– М.: Просвещение, 2019г.
Математика и информатика		
Математика	1-Б, 1-Б доп., 1В доп., 2-Б, 3-Б, 4Б	Математика: учеб. для 1кл., 2кл., 3кл., 4кл. общеобразоват. организ.: в 2 ч. / [М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2019, 2020 гг.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		
Окружающий мир	1-Б, 1-Б доп., 1В доп., 2-Б, 3-Б, 4-Б	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 1 кл., 3, 2кл., 4кл. общеобразоват. организ. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020 гг.

Основы религиозных культур и светской этики		
Модуль «Основы мировых религиозных культур»	4-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. М.: Просвещение, 2018г
Музыка	1-4	Критская Е.Д. Музыка. Учебник-тетрадь. 1 класс. - М,: «Просвещение», 2019г.Критская Е.Д. Музыка. 2, 3, 4 класс. М.: Просвещение, 2019г.
Изобразительное искусство	1-4	Неменский, М., «Изобразительное искусство и художественный труд», М: «Просвещение», 2019 г.
Технология		
Технология	1-4	Е.А. Лутцева «Технология» 1, 2, 3, 4 кл. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.
Физическая культура		
Физическая культура	1-4	В.И. Лях, Г.Б. Зданевич, «Мой друг физкультура» М.: «Просвещение» 2019г.