

**Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин»**

План
работы МО учителей естественно-математического цикла
МБОУ «СОШ № 10 с УИФ и ТД»
на 2022-2023 учебный год

г. Ноябрьск, 2022

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ №10 за 2022-2023 учебный год

В состав МО учителей 2022-2023 учебном году входило 6 человек, средний педагогический стаж которых свыше 28 лет (свыше 29 лет – 4 человека).

Работа МО велась по плану, составленному в соответствии с общешкольным планом. В 2022-2023 учебном году учителя МО работали над темой «Системно - деятельностный подход как средство развития УУД в преподавании предметов естественно-математического цикла». Работа МО была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников. На протяжении учебного года учителя МО принимали активное участие в методической работе школы, участвовали в олимпиадах, конкурсах, готовили учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах. Учителя математики принимали участие в проведении методической недели

Общее заключение о работе методического объединения за отчетный период

Анализ кадрового состава МО за учебный год показал, что курсы повышения квалификации имеют все педагоги математики.

Члены МО работают над совершенствованием педагогического мастерства, занимаются самообразованием и участвуют в инновационной деятельности согласно плану работы школы и своей методической теме.

Содержание работы МО вытекало из поставленных ключевых задач:

- Внедрение технологий формирования универсальных учебных действий на средней ступени общего образования путем развития базовых и специальных компетентностей, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности.
- Осуществление комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами.
- Создание условий для личностного и профессионального роста учителей предметов естественнонаучного цикла средствами методической работы, совершенствования форм и методов обучения, реализацию передовых инновационных технологий; внедрения вариативных учебных программ, дополнительных образовательных программ, с учетом региональной специфики общего образования.
- Совершенствование организации научно-исследовательских и проектно-исследовательских методов обучения для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся
- Создание оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся через систему дифференцированных разноуровневых, развивающих заданий, исследовательской деятельности, организацию работы НОУ.

Создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей через разработку механизма и организации сопровождения личности учащихся в процессе обучения через участие в школьных и городских предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Направления совершенствования работы методического объединения в предстоящем году

Анализ работы МО учителей математики за 2021-2022 учебного года определил ряд приоритетных направлений в работе МО в 2022-2023

- усиление личностной направленности образования;
- внедрение современных образовательных технологий;

- выявление и работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах и НПК разных уровней);
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся средней и старшей ступеней через элективные курсы;
- организация внеклассной работы по предметам;
- участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- публикация методических материалов;
- организация работы мастер-классов и творческих групп учителей как формы опытно-экспериментальной работы;
- осуществление межпредметной интеграции;

педагогическое сопровождение выпускников школы при подготовке к ЕГЭ и ГИА. На протяжении 2021-2022 учебного года члены МО учителей естественно-математического цикла принимали активное участие в общешкольных мероприятиях по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе, подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: Системно-деятельностный подход как средство развития УУД в преподавании предметов естественно-математического цикла

Стратегическая цель: обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов школы

Приоритетные направления работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- работа с одаренными детьми;
- развитие умения проектирования и моделирования педагогической деятельности;
- развитие умения осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при оценке эффективности использования современных педагогических технологий;
- обогащение эмоционально – чувственной сферы за счет создания условий для изучения программного материала;
- повышение осведомленности педагогов о возможностях использования современных технологий обучения и воспитания;
- развитие рефлексии, понимаемой как обращение индивида к своему внутреннему миру, своему опыту – мышления;
- развитие коммуникативных умений.

Цель: обеспечение оптимальных условий для сотрудничества педагога и ученика.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования через обеспечение равного доступа к полноценному качественному образованию;
- повышение профессионального уровня через работу школьных методических объединений, аттестацию, курсы повышения квалификации, самообразование;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных детей;

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- положительная динамика сдачи ГИА и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;

повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Информация о кадрах (ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ №10)

	ФИО	Год рождения	Образование	Пед.стаж
1.	Фатеева Алла Николаевна	1967	Высшее, Славянский пединститут 1989г. Учитель математики и физики.	33 года
2	Шафран Мирослав Николаевич	1969	Волынский государственный университет, 1996 г., география	30 лет
3	Ткачук Игорь Викторович	16.10.1972	Тюменский государственный университет, 1994 г., физика	28 лет
4	Ковач Наталья Владимировна	12.10.1962	Мелитопольский государственный педагогический, специальность «биологии», квалификация «учитель биологии»	31 год
5	Шарипова Лиана Рифгатовна	29.05.1987	Башкирский государственный педагогический Университет им. М.А. Акмуллы, специальность «информатики», квалификация «учитель информатики»	11 лет
6	Вайландт Анастасия Андреевна	1994	Омский государственный педагогический университет, 2019	3
7	Медведева Марина Николаевна	1972	1973, высшее, Ставропольский государственный университет, специальность учитель Физика. Математика, 1997.	25лет

Организационные вопросы.

1. Планирование работы МО с учётом школьного плана методической работы
2. Составление и рассмотрение рабочих программ по математике, информатике, физике, географии, биологии и химии и по элективным курсам и предметам
3. Подготовка материалов для проведения стартовых работ, итогового контроля учащихся.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад
5. Организация исследовательской деятельности учащихся
6. Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

Повышение профессионального уровня педагогов МО.

- Самообразование
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию
- Создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке
- Разработка собственных средств наглядности для проведения уроков
- Организация декады предметов естественно-математического цикла с проведением открытых уроков каждым учителем по своей методической теме (март)
- Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, участие в общешкольных, городских семинарах, пед. советах, посещение школы пед. мастерства, мастер-класса.

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2022/2023 учебный год	Август, сентябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО	Методическая копилка членов МО

5	Разработка рабочих программ и учебно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	Август, сентябрь	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО	План заседаний МО
7	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь, октябрь	Члены МО	Протокол МО
8	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	октябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ, (протокол МО)
9	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
10	Организация и проведение декады МО	апрель	Члены МО	Отдельный план
11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО	Протокол МО
12	Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов и промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах	Апрель	Члены МО	Экзаменационные приложения (протокол МО)
13	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	Декабрь, июнь	Члены МО	Протокол МО

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по математике

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по математике
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, программ внеурочной деятельности, корректирование прохождения	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО

	программ по предметам			
2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодových и итоговых контрольных работ	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО, Члены МО	Справка и протоколы МО
3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
6	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предметам естественно-математического цикла и для промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.	Апрель	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
7.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	Апрель - июнь	Члены МО	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
8	Участие в работе малых пед. советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО	Информация

Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам	сентябрь, в течение года	Члены МО	Программы элективных курсов, индивидуальных и индивидуально- групповых занятий (протокол МО), рекомендации
2	Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции:	март	Члены МО	План методической недели МО (протокол МО)
3	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам	Октябрь,	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
5	Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.		Члены МО	Отдельный план
6	Организация работы ЗФТШ	В течение года	Токарь В.Н.	
7	Участие в конкурсах учителей различного уровня		Члены МО	

Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	В течение года	Члены МО	Внедрение в учебный процесс
2	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО	Внедрение в учебный процесс

3	Применение интерактивной доски при проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Члены МО	Разработка уроков с использованием интерактивной доски
4	Принять участие в семинарах и мастер-классах	В течение года	Члены МО	
5	Участие в итоговой методической конференции по освоению единой методической темы	май	Члены МО	Материалы конференции
6	Мониторинг деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году	июнь	Руководитель МО	Отчет руководителя, отдельный план

Примерная тематика заседаний МО

<i>Тема заседаний</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>
<p>Заседание 1. (организационное) Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ» 1. Рассмотрение рабочих программ по математике, физике, информатике, географии, биологии и химии, рабочих программ по учебным элективным предметам 2. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 уч. год. 3. Рассмотрение результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022, 4. Рассмотрение результатов ВПР 2022</p>	Фатеева А.Н., члены МО	август
<p>Заседание 2. Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1. О результатах ЕГЭ 2022. 2. Реестры затруднения учащихся и реестр затруднения учителей. 3. Реестры затруднения по результатам ОГЭ выпускников 9 классов, ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год 4. Реестры затруднения по результатам ВПР за 2022 учебный год 5. Обсуждение изменение КИМов ГИА 2023 года 6. Результаты стартовых контрольных работ по математике. 7. Условно переведенные учащиеся по результатам итогов 2021-2022 учебного года. Организация занятий по коррекции знаний.</p>	Фатеева А.Н., члены МО	сентябрь
<p>Заседание 3. Тема: «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования» Повестка заседания: 1 Качество образовательных результатов учащихся 1 четверти в сравнении с результатами стартовых контрольных работ.</p>	Фатеева А.Н., члены МО	октябрь

<p>2. Семинар - практикум: «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний по предметам естественно математического цикла». Новые педагогические идеи.</p> <p>3. Активные приемы и методы в работе учителей естественно математических дисциплин основной школы, при изучении трудных тем для подготовки учащихся к ГИА.</p> <p>4. Ознакомление с письмом информационно-аналитические материалы по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году: «Информационно-аналитический бюллетень о результатах ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений города Ноябрьска в 2022 году»; «Информационно-аналитический бюллетень о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2022 учебный год».</p>		
<p><i>Заседание 4. Круглый стол: «Анализ результатов ВПР, ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году»</i></p> <p>1. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном». Результаты мониторинга в 5 классе.</p> <p>2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах, проведенных в апреле 2022 г.</p> <p>3. Методика обучения решению задач практического содержания</p> <p>4. Подготовка и проведение недели предметов ЕМЦ.</p> <p>5. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам ЕМЦ</p> <p>6. Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования.</p>	<p><i>Фатеева А.Н., члены МО</i></p>	<p><i>ноябрь</i></p>
<p><i>Заседание 5.</i> <i>Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»</i></p> <p>1. "Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся".</p> <p>2. «Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках физики посредством технологии развивающего обучения» доклад</p> <p>3. Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>4. Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника» обмен опытом</p>	<p><i>Фатеева А.Н., члены МО</i></p>	<p><i>декабрь</i></p>

<p>Заседание 6. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника». 2. Обсуждение результатов диагностического тестирования выпускников за 1 полугодие 2022-2023 уч. года 3. Результаты стартовых, текущих проверочных работ в 5х,10х класса. Адаптация 5х,10х классов. 4. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном». 	<p>Фатеева А.Н., члены МО</p>	<p>январь</p>
<p>Заседание 7.Мастер-класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по теме: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время». 2. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> -Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Современный урок в рамках реализации ФГОС - Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС 3. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности. Преемственность урочной и внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС ООО. 4 .Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ 5.Анализ открытых уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства педагогов и обмена опытом. 	<p>Фатеева А.Н., члены МО</p>	<p>март</p>
<p>Заседание 6. Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2022-2023 уч. год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ уровня базовой подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. 3. Отчёт по темам по самообразованию. 4.Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 	<p>Фатеева А.Н., члены МО</p>	<p>май</p>