

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от 28.08.2022 г.
Руководитель методического объединения
_____ Татаренко И.А.

«Согласовано»

Заместитель директора
_____ Скрипунова В.А.
31 августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»
_____ М.Н. Шафран
Приказ ОУ от 30.08.2022 г. № 199-од

План работы методического объединения учителей начальных классов

**Руководитель МО:
Татаренко И.А.**

2022-2023 учебный год

Тема методического объединения учителей начальной школы

Использование результатов входных контрольных работ для повышения качества образования

Цель: создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся, обеспечивающих как выбор образовательных маршрутов, так и корректировку содержания и технологий образования;

Задачи:

- организовать обучение и развитие педагогических кадров, повышать уровень их квалификации и профессиональной компетентности;
- совершенствовать образовательный процесс через реализацию современных педагогических технологий (проектного обучения, системно-деятельностного подхода, ИКТ), диагностику уровня УУД и учебных достижений учащихся, психологизацию образовательного процесса, внедрение активных, современных моделей обучения; через вариативность, дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса;
- выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов МО;
- информировать педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, последних достижениях педагогической науки и практики;
- способствовать профессиональной самореализации учителей, решению личных профессиональных проблем, удовлетворения в работе;
- содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, которая позволяет каждому педагогу откорректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.
- создать условия для совместной работы педагогов по освоению и апробации новых педагогических приемов, технологий, направленных на применение их в практической деятельности;
- формировать универсальные учебные действия и исследовательские умения у младших школьников через проекты, конкурсы.

Обучение учителей МО при введении инноваций:


Формы обучения:

- на рабочем месте: педагогические мастерские, фестивали методических идей, обучение при выполнении задания в группе (при проведении мастер-классов), открытые уроки, самоанализ и самооценка проведенных уроков, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и повышения своей педагогической компетенции.
- вне рабочего места: участие в городских творческих группах, сетевых педагогических сообществах, педагогических (творческих) мастерских, в проблемных семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; обучение в процессе внутришкольного контроля, обсуждение методической литературы, проведение и участие в семинарах-практикумах, рефлексивно-ролевых и проблемно-деловых играх, просмотр видеофильмов открытых уроков, групповые и индивидуальные консультации, посещение и анализ открытых мероприятий.


Вовлечение учителей в работу МО позволит:

- поставить каждого учителя в активную позицию, использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей микрорайона для повышения качества организации урочной и внеурочной деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности учителей, обеспечить их причастность к качественным изменениям, происходящим в современном образовании;
- повысить качество образования на основе результатов мониторинговых исследований обучающихся начальной школы;
- использовать современные технологии как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Заседание МО Методический диалог	<ol style="list-style-type: none">1. Об обсуждении плана работы МО и задачах на 2022-2023уч.год.2. О рассмотрении рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, изучаемым на уровне начального общего образования. Обсуждение.3. О рассмотрении планов самообразования учителей начальных классов.4. Программно-методическое обеспечение предметов, изучаемых в начальной школе.5. Об обсуждении плана работы с одарёнными детьми на 2022-2023 учебный год.6. Об итогах городской августовской педагогической конференции по теме «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития» <p>ВШК. Изучение степени соответствия программно-методического обеспечения в 1-4-х классов требованиям ФГОС НОО.</p>	руководитель МО Зам.директора	Август	
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	<ol style="list-style-type: none">1.Участие в городской педагогической августовской конференции «Единое образовательное пространство: магистральные направления развития»2.Участие в педагогическом совете школы<ol style="list-style-type: none">а) О резолюции городской педагогической конференции работников образования города Ноябрьск	учителя 1-4 классов директор школы		

	<p>б) Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Результаты, проблемы и приоритетные направления развития.</p> <p>в) Представление проекта плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p>			
Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
<p>Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1.Изучение документов по организации обучения в первых классах (организация внеурочной деятельности) самообразование учителей</p> <p>2.Презентация рабочих программ 1-х классов, реализующих новый ФГОС НОО.</p>  <p>3. Согласование тем по самообразованию учителей начальных классов.</p> <p>4.ВШК. Создание условий для успешного обучения первоклассников, обеспечение адаптации ребенка</p> <p>5.ВШК. Экспертиза рабочих программ.</p>	<p>Учителя 1-х кл</p> <p>учитель 1а (Гергелийник А.А.)</p> <p>Зам. директора, руководитель МО</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Организация контроля за качеством ЗУН учащихся</p>	<p>1.Входные контрольные работы по русскому языку, математике.</p> <p>2.Проверка навыков чтения.</p>	<p>Зам.директора Учителя 2-4 кл.</p>		
<p>Внеклассная работа</p>	<p>Месячник по ПДД «Внимание! Дети идут в школу!»</p>	<p>Педагоги- организаторы Кл.руководители</p>		


<p>Обобщение и внедрение педагогического опыта</p>	<p>1.Панорама опыта.Открытые уроки учителей 1-х классов для воспитателей ДОУ.</p> <p>2. «Панорама открытых уроков» (организация урочной деятельности на основе уровневой дифференциации по реестрам затруднений учащихся и педагогов)</p> <p>3.Наставничество. <u>Консультация-практикум (групповая работа) по отдельным компонентам урока (целеполагание, мотивация; отбор содержания учебного материала).</u></p>	<p>Руководитель МО, учителя 1-х кл</p>		
<p>Методический диалог</p>	<p>Рабочие вопросы:</p> <p>- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, введения ФГОС НОО (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),</p> <div data-bbox="745 616 976 695" style="text-align: center;"> <p>Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ</p> </div> <p>- о едином орфографическом режиме.</p>	<p>Руководитель МО</p>		
<p>Работа между заседаниями</p>	<p>1. Составление планов коррекционной работы по результатам входных контрольных работ</p> <p>2.Участие в вебинарах по темам:</p> <p>«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей»;</p> <p>«Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики (система «Школа России», система «Перспектива»);</p> <p>«Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»;</p> <p>«Облачные сервисы на уроках: лучшие приложения для учителя»;</p> <p>«Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы».</p> <p>3. Участие педагогов в городских творческих группах:</p> <p>- педагогический практикум «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» (Баглай В.Н.);</p>	<p>Учителя МО</p>		

Заседание МО	<p>1. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку учащихся 4-х классов.</p> <p>2. Мастер-класс «Готовимся к ВПР. Решаем логические и геометрические задачи»</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Руководитель МО, учитель 4 кл		
---------------------	--	----------------------------------	--	--

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	<p>1. Участие в городском семинаре «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»</p> <p>2. Взаимопосещение уроков согласно плану ШМО учителей начальных классов. Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими высокий уровень подготовки по результатам мониторинговых исследований.</p> <p>3. Обзор периодической литературы: журналы «Начальная школа», «Практика образования», «Управление школой».</p>	Учителя МО	Октябрь	
Организация контроля за качеством ЗУН учащихся	<p>1. Состояние ведения электронных журналов в системе «Сетевой город образование».</p> <p>2. Обсуждение итогов входных контрольных работ по русскому языку и математике.</p> <p>3. ВШК. Состояние ведения электронных журналов учителями.</p>	Зам. директора		
Внеклассная работа	<p>1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку</p> <p>2. Двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ.</p> <p>3. <u>Декада литературного чтения</u></p>	Учитель 4-а кл. Учителя МО		
Обобщение и внедрение	<p>1. Обмен опытом. Публикации педагогов на сайтах, участие в конкурсах педмастерства, интернет-семинарах, конференциях.</p>	Учителя МО		

<p>педагогического опыта</p>				
<p>Работа между заседаниями</p>	<p>1. Подготовка к школьному этапу ВсОШ.</p> <p>2. Разработка комплекса мероприятий по результатам всероссийских проверочных работ, составление реестров затруднений учащихся и педагогов по итогам проведения всероссийских проверочных работ.</p> <p>3. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР 2022г.) в НОО. <i>Мастер-класс «Методические приемы формирования адекватной самооценки учащихся младших классов».</i></p> <p>4. Изучение материалов ФГОС ОВЗ.</p>  <p>5. Участие в вебинарах по темам: «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе»; «Развитие речи. Технологии и приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»; «Технологии современного урока литературного чтения в контексте обновленных требований ФГОС НОО»; «Работа с математической информацией как условие преодоления трудностей в обучении математике»; действия в курсе русского языка для начальной школы»; «Новые технологии в обучении первоначальному чтению и письму в период обучения грамоте»</p>	<p>Учителя 4-х классов</p> <p>Учителя 4-х классов</p> <p>Учителя МО</p>		
<p>Совместное заседание МО учителей начальных классов и МБДОУ</p>	<p>1. Круглый стол «Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования». Преемственность дошкольного и начального общего образования на основе</p>	<p>Заместитель директора учителя 1-х классов</p>		

	<p>использования результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе.</p> <p>2. Методическая лаборатория «Сетевое взаимодействие как современная форма профессионального развития педагога»</p>			
--	---	--	--	--

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
<p>Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1. Обзор периодической литературы: журналы «Начальная школа», «Практика образования», «Управление школой».</p> <p>2. Участие педагогов в городских творческих группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический практикум «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» - «Технология развития критического мышления как одна из инновационных технологий обновленных ФГОС» - Педагогический нетворкинг учителей начального общего образования «ФГОС 3.0» <p>3. Участие в вебинарах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности в 4 классе» «Инновационные подходы и технологии в курсе "Окружающий мир" для 1-4 классов (авторы А.А.Вахрушев и др.) на примере УМК для 1 класса» «УМК "Основы мировых религиозных культур" (4 класс): методические рекомендации к урокам» «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон для начальной школы. Методические особенности организации уроков 1-4 классов» «Составляем и решаем задачи (1 – 4 классы)» <div style="text-align: center;">  <p>Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ</p> </div>	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>	<p>Ноябрь</p>	

--	--	--	--	--

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
<p>Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1.Изучение периодической литературы: журналы «Начальная школа», «Практика образования», «Управление школой».</p> <p>2. Участие в вебинарах:</p> <p>«Учебник как средство организации познавательной деятельности учащихся в системе развивающего обучения (на примере предметной области «Окружающий мир»)</p> <p>«Формируем и развиваем читательскую грамотность в курсе «Русский язык» в начальной школе (3- 4 классы)»</p> <p>«Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Предметная область «Язык и речевая практика». 1–4 классы. Речевая практика»</p> <p>«Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Использование рабочей тетради при изучении темы «Защита Отечества»</p> <p>«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы»</p>	<p>Учителя МО</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Организация контроля за качеством ЗУН учащихся</p>	<p>1.ВШК. Реализация обязательного минимума образования предметов федерального компонента учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение):</p> <p>- Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>2.ВШК. Формирование у обучающихся навыков работы с текстом (метапредметные результаты).</p>	<p>Зам.директора</p>		
<p>Внеклассная работа</p>	<p>1.Работа содаренными детьми. Выставка творческих работ учащихся «Мир моих увлечений»</p> <p>2.Новогодние утренники.</p> <p>3.Декада Музыки и ИЗО</p> <p>4.ВШК.Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Руководитель МО, учителя музыки и ИЗО</p>		

Обобщение и внедрение педагогического опыта	1. Публикации на сайтах и в СМИ. 2. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	Учителя МО		
Работа между заседаниями	1. <u>Педагогические чтения. Семинарское занятие.</u> Изучение материалов ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов средствами курса «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» 2. Изучение веб-сервисов или сетевых сервисов. Подготовка к ВПР (основной сайт https://4vpr.ru/)	Руководитель МО Учителя МО		
Заседание МО учителей начальных классов	Участие в общешкольном методическом семинаре «Нетрадиционные формы уроков»	учителя МО		

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	1. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий: журналы «Начальная школа», «Практика образования», «Управление школой». 2. Работа в педагогических интернет-сообществах. 3. Участие в педагогическом совете школы «Развитие «гибких» навыков у учащихся в процессе обучения. 4. Использование программ при работе с нетбуками и реализации модели «1 ученик - 1 компьютер» (Classroommanagement, Отличник) 5. Участие в медианарах по темам: https://medianar.ru/ - «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО: технология модульного обучения»; - «Реализация системно-деятельностного подхода посредством технологии модульного обучения» 5. Участие в вебинарах по темам: «Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Учебные пособия «Народы России. Дорога дружбы. 1–4 классы» для организации внеурочной деятельности в начальной школе»	Замдиректора по Руководитель МО Учителя МО	Январь	


	<p>«В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа)»</p> <p>«Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО. Работа с учебным пособием «Технология. Мастерская творческих проектов. 4 класс»</p> <p>«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в 1-4 классах образовательных организаций с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения (на примере УМК «Русский язык» авторов Е.А. Хамраевой и др. и «Литературное чтение»</p> <p>«Психолого-педагогические и иные аспекты управления проектной деятельностью младшего школьника»</p> <p>«Роль и значение проектной деятельности для достижения нового образовательного результата начального образования»</p>			
Организация контроля за качеством ЗУН учащихся	1.ВШК. Состояние преподавания литературного чтения	Зам.директора		
Внеклассная работа	<p>1. <i>1.Работа с одаренными детьми.</i> Подготовка к участию в городском интеллектуальном марафоне «Хочу все знать!»</p> <p>2.<i>Декада противопожарной безопасности</i></p> <p><u>3.Декада Математики</u></p>	<p>Учителя 2-4-х классов</p> <p>Кл. руководители</p>		
Обобщение и внедрение педагогического опыта	1. Обмен опытом. Публикации педагогов на информационном образовательном портале RusEdu.ru. и др. сайтах.	Учителя МО		
Совместное заседание МО учителей начальных классов и учителей-предметников (русского языка, математики, общественных наук)	1.Преемственность начального и основного общего образования на основе использования результатов исследования образовательных достижений и Всероссийских проверочных работ.	Зам.директора		

<p>Заседание ГМО</p> <p>Заседание МО</p> <p>Проблемно-деятельностный семинар «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинговых исследований»</p>	<p>1. Круглый стол "Применение формирующего оценивания на уроках в начальной школе"</p> <p>2. О проведенной работе по результатам Всероссийских проверочных работ. Преемственность в работе начального и основного общего образования.</p> <p>2. Педагогический практикум «Система работы учителя по развитию информационной культуры младших школьников. Эффективные приемы работы с учебной информацией на уроках окружающего мира».</p> <p>3. Отчет учителей начальных классов по планам самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>		
--	--	--	--	--

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
<p>Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>1. Практико-ориентированный семинар «Организация сетевого взаимодействия в образовательном пространстве».</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u>повышение компетентности педагогов в вопросах формирования у учащихся ценностного отношения к миру и позитивного социального опыта для дальнейшего саморазвития, успешной социализации и адаптации личности к современным социально-экономическим условиям.</p> <p>2. Изучение и использование сетевых сервисов при организации сотрудничества в образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервис Google: (таблица) - сервис «Планета игр» - сервис Google: https://docs.google.com/(презентация) - сервис http://wikiwall.ru/(стенгазета) <p>3. Использование полезных ресурсов для учителя начальных классов Использование сетевых сервисов платформы Учи.ру</p> <p>4. Участие в вебинарах по темам: «Литературное чтение. Пишем отзыв на книгу» «Русский язык. Правописание окончаний глаголов»</p>	<p>руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>	<p>Февраль</p>	

	«Русский язык. Пишем Текст-рассуждение» «Учимся решать задачи на движение» «Обобщаем знания о частях речи. Составляем сообщение» «Когда в товарищах согласие есть, или формирование коммуникативных навыков у обучающихся 4 классов»			
Организация контроля за качеством ЗУН учащихся	1.ВШК. Реализация технологии деятельностного метода на уроках математики	Зам. директора		
Внеклассная работа	1.Работа с одаренными детьми. Участие в школьном этапе интеллектуального марафона «Хочу все знать!» 2.Декада экологии и окружающего мира	Учителя 2-4-х классов		
Обобщение и внедрение педагогического опыта	1.Обобщение опыта. Публикации педагогов на информационном образовательном портале informio и RusEdu.ru и др.сайтах. 2.Дистанционное участие в профессиональных конкурсах.	Учителя МО		
Работа между заседаниями	Копилка методических идей «Всероссийские проверочные работы: дидактические подходы и методические решения»	учителя 4-х классов		

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	1. Обучающий семинар. Презентация опыта. «Индивидуальный проект как средство достижения и оценки УУД учащихся на уровне основного и среднего общего образования». ЦЕЛЬ: освоение компетенций в области проектирования средств достижения и оценки УУД учащихся на уровне основного и среднего общего образования. 2. Участие педагогов в городских творческих группах:	Руководитель МО, учителя МО	Март	

	<p>- педагогический практикум «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»</p> <p>- «Технология развития критического мышления как одна из инновационных технологий обновленных ФГОС»</p> <p>- Педагогический нетворкинг учителей начального общего образования «ФГОС 3.0»</p> <p>3. Изучение программного обеспечения при работе с интерактивной доской</p> <p>4. Участие в вебинарах по темам:</p> <p>«Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР»</p> <p>«Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». Советы и рекомендации от разработчиков ВПР»</p> <p>«Реализация требований адаптированных общеобразовательных программ в учебниках по чтению для учащихся 2–4 классов с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>«Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения (из цикла «Формирование и оценка универсальных учебных действий в начальной школе»)»</p>			
<p>Организация контроля за качеством ЗУН учащихся</p>	<p>1. Проведение контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>ВШК. Состояние коррекционной работы в коррекционных классах</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Зам. директора</p>		
<p>Внеклассная работа</p>	<p>1. Работа с одаренными детьми. Участие в городском интеллектуальном марафоне «Хочу все знать», игре «Математический Олимп».</p> <p>2. Декада милых дам.</p>	<p>Учителя 2-4 кл.</p> <p>Педагоги-организаторы</p>		
<p>Обобщение и внедрение педагогического опыта</p>	<p>1. <u>Школа педагогического мастерства. Предметная декада открытых уроков</u> «Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе».</p> <p><u>2. Педагогический ринг</u> по итогам предметной декады.</p> <p></p>	<p>Учителя МО</p>		

	3. <u>Обмен опытом. Публикации</u> педагогов на сайтах в сети Интернет, пополнение методическими разработками личных сайтов.			
Заседание ГМО Заседания МО	Семинар "Система работы начальной школы в области развития инженерного образования» 1. Педагогическая мастерская «Формирование системы гибких навыков у младших школьников на уроках окружающего мира». 2. Система работы учителя по развитию информационной культуры младших школьников. Эффективные приемы работы с учебной информацией на уроках русского языка. 3. Методическая лаборатория «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». 4. Мастер-класс «Педагогическая диагностика - эффективная форма контроля динамики формирования УУД»	Руководитель МО, учителя МО		

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	1. Семинар «Образовательная среда – ведущий фактор, обеспечивающий результативность исследовательской деятельности учащихся» 2. Участие педагогов в городских творческих группах: - педагогический практикум «Совершенствование профессионально-педагогических компетенций на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» - «Технология развития критического мышления как одна из инновационных технологий обновленных ФГОС»	Учителя МО Зам. директора	Апрель	

	<p>- Педагогический нетворкинг учителей начального общего образования «ФГОС 3.0»</p> <p>3.Педсовет: Об организации итоговой и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>4.Панорама опыта (взаимопосещение уроков). Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень базовой подготовки по результатам мониторинговых исследований. Технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>5. Ознакомление с сервисом по работе с электронными учебниками Работа в онлайн-сервисе Яндекс.Учебник</p> <p>6. Участие в вебинарах по теме: «Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах детей мигрантов и переселенцев» «Особенности структуры и методика проведения урока технологии на примере новой завершённой предметной линии «Технология. 1-4 классы» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой» «Возможности системы заданий учебников по математике (1–4 классы) для формирования и развития основ логического мышления и умений использовать полученные знания УМК «Школа России»</p>			
Организация контроля за качеством ЗУН учащихся	<p>1. Проведение диагностических работ по проверке формирования УУД.</p> <p>2. Проведение мониторингового исследования образовательных достижений учащихся 1-х классов</p> <p>3.ВШК.Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования</p>	<p>Учителя МО Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>		
Внеклассная работа	<p>1.Неделя детской книги.</p> <p><u>2. Декада технологии.</u></p> <p>3.Участие в городском конкурсе проектных работ.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя МО</p>		
Обобщение и внедрение педагогического опыта	<p>1.Обмен опытом. Публикации педагогов на информационном образовательном портале RusEdu.ru и др.сайтах.</p> <p>2.Изучение единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и применение в урочной деятельности.</p>	<p>Учителя МО</p>		

Заседание ГМО	1. Педагогический квест по теме: "Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников". Итоги работы ГМО учителей начальных классов. Определение приоритетных направлений работы на 2022-2023 учебный год	Руководитель МО Учителя МО		
Заседание МО	1. <i>Методический семинар</i> «Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования». 2. О рассмотрении аттестационных материалов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов. 3. Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов по предупреждению и устранению дисграфии обучающихся. 5. Об итогах проведения школьного конкурса проектных и исследовательских работ.			

Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Корректировка плана
Повышение методического уровня и совершенствование педагогического мастерства	1.Педсовет: 1.Итоги работы школы по реализации Программы развития на 2022-2023 учебный год. 2.О допуске к выпускным и переводным экзаменам. 3.О выпуске и переводе учащихся. 2. Участие в вебинарах по теме: «Профессиональный стандарт педагога» «Механизмы реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО» «Системно- деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО»	Зам.директора	Май	
Организация контроля за качеством ЗУН учащихся	1.ВШК. Проверка уровня сформированности читательских умений младших школьников. 2.ВШК. Промежуточная аттестация. Оценка уровня обученности учащихся, планирование оптимальной работы по коррекции знаний. 3.ВШК. Экспертиза журналов. Состояние ведения электронных журналов в системе «Сетевой город. «Образование». Выполнение образовательных программ	Зам.директора Учителя МО		

	4. Итоговые (промежуточные) работы в 1-4 классах. 5. Участие во Всероссийских Проверочных Работах (4-е кл.).	учителя 4-х классов		
Внеклассная работа	Праздник «Прощание с начальной школой».	Классные руководители 4-х классов		
Обобщение и внедрение педагогического опыта	Обмен опытом. Публикации педагогов на сайтах.	Учителя МО		
Заседания МО Итоговое заседание	1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023уч.г. 2. Рейтинговая оценка деятельности педагогов МО. 3. Методические посиделки. Обсуждение основных вопросов для составления плана работы методического объединения на 2023-2024уч. год. 4. Методический диалог. Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе (мастер-класс)	Руководитель МО Зам.директора		