

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин»
муниципального образования город Ноябрьск
«Современная школа – мир равных возможностей»
2021-2025 гг.



г. Ноябрьск
2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.12.2020 № 384-од

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением физики и технических дисциплин»
муниципального образования город Ноябрьск
**«Современная школа – мир равных возможностей»
2021-2025 гг.**

ПРИНЯТА
педагогическим советом школы
Протокол №3 от 28.12.2020 г.
Председатель директор
МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»
М.Н. Шафран _____

УЧЕТ МНЕНИЯ
Управляющего Совета школы
Протокол №2 от 07.12.2020 г.
Председатель Управляющего совета
школы _____

СОГЛАСОВАНА
Начальник департамента образования
Администрации города Ноябрьска
_____ С.И. Фатеева
Приказ от 28.12.2020 № 724

г. Ноябрьск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1 Паспорт Программы развития
- 2 Введение
- 3 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования
 - Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
 - Миссия развития образовательной организации
 - Цели и задачи развития образовательной организации
 - Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
 - Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО
 - SWOT – анализ потенциала развития ОО
 - Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года
6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам
8. Финансовый план реализации Программы развития ОО

1. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373 с измен.) ; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (от 17 мая 2012 г. N 413 с изм.); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; - Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; - Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.03.2013 г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»; - Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа №13 от 12.12.2018 г. (в редакции протокола от «28» августа 2019 года № 5); - Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы»; - Постановление Администрации муниципального образования г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 ноября 2013 г. № П-1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории

	муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы»; - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин» муниципального образования город Ноябрьск.
Цель программы	Создание единой образовательной среды, которая даст возможность каждому школьнику (в том числе и с разными образовательными потребностями) получать качественное образование.
Задачи программы	1. Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Создание условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности, навыков проектно-исследовательской культуры, для развития и расширения «жизненных компетенций» обучающихся с ОВЗ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. 3. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам в том числе с учетом адресных потребностей детей с ОВЗ. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 5. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. 6. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 7. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 8. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. 9. Формирование у детей чувства гражданственности, уважение к памяти и подвигам защитников Отечества, бережное отношение к культуре, национальным традициям, природе и окружающей среде. 10. Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	1. Повышение качества образования, устойчивая положительная динамика результатов обучающихся школы по итогам контрольно-оценочных процедур (ВПР, ГИА) и/или

целевые показатели программы	международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA), иных мониторинговых процедур. 2. Охват детей в возрасте от 6,6 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 80%. 3. Реализация 30% образовательных программ с элементами дистанционных технологий, с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). 4. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования обучающимся, в том числе и обучающимся с особыми образовательными потребностями; 5. Повышение уровня квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов Школы, в том числе в условиях дистанционного обучения; 6. Обновление оснащения кабинета предметной области «Технология» с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»; 7. Участие 85% детей в общественных организациях и волонтерском движении. 8. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 9. Удовлетворенность не менее 83% родителей качеством и вариативностью информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки при воспитании детей со стороны системы образования; 10. Охват сетевым взаимодействием не менее 30%; 11. Внедрение новой программы воспитания; 12. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 13. Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.
Сроки и этапы реализации	Первый этап – 2021 г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Второй этап – 2021 – 2024 г.г. – Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. Внедрение и реализация проектов программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы. Третий этап – 2025 г. – анализ результатов и диссеминация опыта реализации программы и определение перспектив дальнейшего развития Школы.
Система организации контроля за выполнением программы	- Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на Общем собрании МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД». - Публичный отчет и самоанализ ежегодно размещаются на сайте школы. - Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

	-анкетирование родительской общественности.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шафран Мирослав Николаевич, директор школы т. 8(3496) 33-53-43
Объем и источники финансирования	Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий национального проекта «Образование» (2020 год); Средства окружного, местного бюджета на софинансирование мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации предметной области «Технология» (2019 – 2020 г.г.); Субвенции из окружного бюджета (2019 – 2024 г.г.); Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2019 – 2024).
Сайт ОУ в Интернете	http://10school89.ucoz.ru/
Приказ об утверждении программы	

*В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность...Вопрос в том, какое образование и какая среда лучше всего развивают потенциальные способности ребенка.
Массару Ибука*

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования города Ноябрьск.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» призвана:

- обеспечить достижения целевых показателей, определенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 - 2025 годы, и Национальным проектом «Образование» в деятельности школы;
- предусмотреть планирование мероприятий, создание условий и привлечение ресурсов в целях реализации региональных проектов Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации Национального проекта «Образование», а также актуализировать участие в ключевых «точках роста» муниципальной системы образования города Ноябрьска;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

–консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;

–обеспечить реализацию серий комплексных целевых проектов МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»: «500+», «Межпредметная интергация формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», «Инновационная модель образовательной среды школы, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия МБОУ «СОШ № 10 с УИФ и ТД» - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством внедрения современных образовательных технологий направленных на личностное развитие обучающегося с учетом особенности его личности и потребности развития.

Цель развития МБОУ «СОШ № 10 с УИФ и ТД» - создание единой образовательной среды, которая даст возможность каждому школьнику в том числе и с разными образовательными потребностями получать качественное образование.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

2. Создание условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности, навыков проектно-исследовательской культуры, для развития и расширения «жизненных компетенций» обучающихся с ОВЗ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.

3. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам в том числе с учетом адресных потребностей детей с ОВЗ.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

6. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

7. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

8. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

9. Формирование у детей чувства гражданственности, уважение к памяти и подвигам защитников Отечества, бережное отношение к культуре, национальным традициям, природе и окружающей среде.

10 Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций

Первый этап: 2020г. – аналитический.

На первом этапе происходит выявление перспективных направлений развития Школы, моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Первичный самоанализ достижений и проблем, поиск возможных партнеров.

Второй этап 2021-2024 гг. – деятельностный. Реализация Программы.

Второй этап предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, личностного развития обучающихся, позиционирования Школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное образование разным категориям обучающимся, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды.

Третий этап 2025г. – аналитико-обобщающий. Анализ и рефлексия внутренней и внешней оценки качества образования, функций коллегиальных органов управления, образовательной среды школы, образовательных достижений обучающихся, партнерства. Определение перспектив дальнейшего развития Школы.

4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

Направление 1: «Современная школа»

Проект «Эффективная школа» «От внедрения до результата» (Система работы по обеспечению качества образования)

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг	Реализация адаптированной образовательной программы	%	100	100	100	100	100
		Реализация основных общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100
		Реализация основных общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов	%	100	100	100	100	100
2	Положительная динамика освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	Динамика качества обученности	%	30	35	38	40	45
		Динамика качества естественнонаучной грамотности	%	40	45	50	55	60
		Динамика качества читательской грамотности	%	50	55	60	65	70
		Динамика качества математической грамотности	%	35	40	45	50	55
		Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	80	80	85	90	100
		Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	%	100	100	100	100	100

		Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением.	человек	85	86	61	62	62
		Доля обучающихся, охваченных обучением по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов	человек	58	59	43	48	50
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	%	96	96	96	96	96
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	%	96	96	96	96	96
		Доля обучающихся, освоивших адаптированную основную образовательную программу	%	95	95	95	95	95
		Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (углубленное изучение отдельных предметов)	%	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	%	93	93	93	96	98
		Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	98	98	98	100	100
		Доля высокобалльных работ по математике	%	3	5	7	9	11
		Доля высокобалльных работ по физике	%	2	3	4	5	6
		Доля высокобалльных работ по информатике	%	2	3	4	5	6
		Доля выпускников, поступивших в вузы по инженерным направлениям	%	1	1	1	2	2
3	Положительная динамика удовлетворённости качеством образовательных услуг участниками образовательных отношений	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг	%	85	85	85	90	95
		Доля обучающихся школы, удовлетворённых качеством образовательных услуг	%	85	85	85	90	95

		Доля педагогов школы, удовлетворенных жизнедеятельностью в образовательном учреждении	%	85	85	85	90	95
4	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	обеспеченность оборудованием в соответствии с современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения федеральных государственных стандартов	%	80	80	90	95	100

Направление 2: «Успех каждого ребёнка»

Проект «Успешный ребенок»

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ресурсное и кадровое обеспечение образования ОО.	Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, мастерских, спортзалов и т.п	%	75	80	85	90	100
		Обновление компетенции педагогических кадров по вопросам работы со способными и с особыми потребностями учащимися	%	5	8	12	15	20
2	Качество образовательного процесса (в соответствии с требованиями дополнительными образовательными программами)	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	50	50	55	60	65
		Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием %	%	90	90	90	90	90
		Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	10	15	20	25	30
		Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Билет в будущее» в целях ранней	%	5	7	10	12	15

		профессиональной ориентации школьников 6–11 классов						
		Доля обучающихся, участников олимпиад, конкурсов, соревнований (по отношению к общему количеству)	%	45	47	51	53	55
		Доля обучающихся, участников ВсОШ (муниципального, регионального, заключительного этапов)	%	5	10	12	14	16
		Доля обучающихся с ОВЗ, участников олимпиад, конкурсов, соревнований (по отношению к общему количеству)	%	30	35	40	45	50
3	Ресурсное взаимодействие в системе социального и стратегического партнерства	Количество договоров, заключенных с организациями об использовании образовательных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия	%	2	2	3	3	3
		Кол-во программ сотрудничества по использованию особенностей и возможностей социокультурной среды г. Ноябрьска, интеллектуальных, научных и иных ресурсов города в дополнительном образовании	Количество программ	1	1	1	2	3
4	Положительная динамика освоения обучающимися программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ внеурочной деятельности	%	85	87	89	91	93
		Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	90	92	94	96	98
		Доля обучающихся, удовлетворенных качеством реализации программ внеурочной деятельности	%	85	87	89	91	93
		Доля обучающихся, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	90	92	94	96	98

Направление 3: «Цифровая образовательная среда»
Проект «Школа и цифра»

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Увеличение численности учителей систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	Доля от числа всех педагогов школы	%	90	100	100	100	100
2	Увеличение числа обучающихся, использующих он-лайн ресурсы для повышения уровня знаний	регистрация и активность на образовательных порталах	%	92	95	100	100	100
3	Доля педагогических работников общего образования, повысивших свою компетенцию в работе с цифровым образовательным контентом	Доля от числа всех педагогов школы	%	85	85	90	95	100
4	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Документы, включенные в «Электронный документооборот»	%	10	30	45	60	75

Направление 4: «Учитель будущего»

Проект «Современный педагог»

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области методики преподавания предмета в условиях	%	50	60	70	80	100

		реализации национального проекта «Образования»						
2	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	%	0	1	3	5	7
		Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию по современным цифровым технологиям	%	1	3	5	10	15
		Доля педагогических работников, обладающих исследовательской и инновационной компетентностью	%	25	27	30	35	40
		Доля педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере диссеминации собственного опыта (умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах)	%	60	65	70	75	80

Направление 5: «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Школа и семья: территория партнерства»

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Увеличение численности родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации	Доля от числа всех родителей школы	%	10	15	20	25	30
2	Увеличение численности родителей	Доля от числа всех родителей школы	%	15	20	25	30	35

	(законных представителей), обратившихся за оказанием методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи							
3	Увеличение численности родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи,	Доля от общего числа обратившихся за получением услуги	%	80	85	90	95	100

Направление 6: «Социальная активность»

Проект «Рядом с ребенком и чуть впереди...»

№	Показатели	Индикаторы	Базовое значение	Значение по годам				
			Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Социальная активность участников образовательных отношений	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	50	60	70	80	90
		Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	%	20	30	40	50	60

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней Программы развития 2015-2020 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» на 2015–2020 годы «Школа социализации и развития», цель программы - развитие образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям, направленной на формирование положительного социального опыта учащихся школы на уровне начального общего образования; а также на преемственность модели социализации учащихся основного и среднего уровней общего образования.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин» за период 2015-2020 годов, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительном количестве решенных задач, определенных предыдущей Программой развития.

Достижениями реализации Программы развития стали разработанные и апробированные управленческие практики:

- деятельность Школы в качестве муниципальной площадки по введению ФГОС НОО ОВЗ (в 2016/2017 учебном году открыт специальный коррекционный класс для учащихся с задержкой психического развития по варианту 7.2);
- опережающее введение ФГОС СОО (с 2018/2019 учебного года классы технологического профиля);
- реализация ФГОС ОВЗ на уровне основного общего образования (с 2018/2019 учебного года классы с задержкой психического развития по варианту 7.2).
- деятельность Школы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Одним из результатов реализации является:

- стабильный результативный уровень участия детей во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2015- 2020 г.г (от 3 до 10 человек на муниципальном этапе, на региональном этапе – от 2 до 4 участников (1 победитель), на заключительном этапе – 1 участник);
- увеличение количества талантливых детей, принявших по состоянию за 2015-2019 гг. от 125 до 163 участие от 23 до 33 компетентностных олимпиадах различной направленности международного и всероссийского уровней. По итогам призовые места завоевали от 93 до 104 человека;
- развивается система олимпиад и конкурсов с использованием дистанционных технологий. Более 129 человека приняли участие в 21 конкурсных мероприятиях в 2015-2020 гг., их них 90 призовых мест;
- с 2015 - 2017 гг. получили премии, направленные на поддержку талантливой молодежи, победители и призеры регионального этапа - 8 школьников ("Грант СИБУРА").

Активное участие в творческих и спортивных конкурсах принимают учащиеся с ОВЗ. Ежегодное участие в городском конкурсе «Дорогой добра», обучающиеся с ОВЗ – победители и призеры конкурсов образовательной платформы Учи.ру, Солнечный свет и т.д.

Значимыми достижениями педагогического коллектива МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» за последние годы являются:

- 2012-2019 гг. - учреждение занесено в Региональный реестр субъектов инновационной деятельности;
- 2015-2017 гг. – Грант СИБУРа (8 учащихся);
- 2016 г. – Ткачуку И.В., учителю физики присвоено звание Заслуженный учитель РФ;
- учреждение – муниципальная площадка по введению ФГОС НОО ОВЗ;
- городская пилотная площадка по теме «Организационно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2018 год – учреждение – муниципальная площадка по опережающему введению ФГОС СОО:

2019 год – ученица 9 класса – лауреат Всероссийского этапа конкурса «Живая классика», 2020 год -10 класс - лауреат Всероссийского этапа конкурса «Живая классика»;

2020 год – диплом участника Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020» издательство «Аktion» Образование.

МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа среднего основного образования.

По дополнительным общеобразовательным программам:

За последние 5 лет реализуются 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественная - 4 («Я вхожу в мир искусства», «Основы вокального искусства», «Танцевальная палитра», «Умелые ручки»);
- техническая - 5 («Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте» (физика), «Программа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте» (математика), «Основы робототехники», «Техническое конструирование и моделирование робототехники», «Школа юного физика»);
- физкультурно-спортивная - 2 («Обучение баскетболу», «Мини-футбол»);
- туристическо - краеведческая - 1 («Юный турист»);
- социально-педагогическая - 5 («Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов» (математика, русский язык), «Математическая карусель», «От слова к тексту», «Основы военного дела», «Человек и общество»).

Всего системой дополнительного образования охвачено 249 обучающихся (85%).

Социальными партнёрами школы на протяжении последних пяти лет выступали:

	Организация	Область сотрудничества
1.	Заочная физико-техническая школа при МФТИ	Расширение и углубление знаний учащихся старших классов по предметам физика, математика в рамках дополнительного образования
2.	МФТИ	Организация и проведение Межвузовской олимпиады «Будущее Сибири»
3.	Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений	Консультативная помощь по реализации робототехники.
4.	Челябинский дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской	
5.	Ноябрьская парогазовая электростанция.	Совместная деятельность по профориентации учащихся

С целью подготовки детей к обучению на уровне начального общего образования и организации преемственности на протяжении последних трех лет реализуется совместный проект с МБДОУ «Мишутка» - «Лаборатория Эйнштейна» для детей 5-6-летнего возраста. В проект включены занятия на базе школы по естественнонаучному и техническому направлениям.

Организация профильного обучения имеет в Школе давние традиции (с 1988 года). За последние десятилетия произошло значительное обновление в содержании профильного обучения, исходя из запросов учащихся, родителей, государства. В 2020/2021 учебном году обучение в 10 – 11-х классах осуществляется по техническому профилю. По этому направлению с восьмого класса реализуется модель организации предпрофильной подготовки.

Для реализации углубленной подготовки по предметам естественнонаучного, направления на базе Школы функционируют классы (5а,6а) пропедевтические, (7а,8а,9а) классы с углубленным изучением физики, в связи с переходом на ФГОС СОО на уровне СОО обучение ведется по технологическому профилю с 2017 года, до этого на протяжении многих лет физико-математический профиль.

В 2016 г. введен ФГОС ОВЗ НОО, с 2018 года ФГОС ОВЗ ООО, разработана нормативно-правовая база по реализации ФГОС с ОВЗ, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, обеспечено поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам ФГОС ОВЗ, разработан и реализуется план методической работы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ: тематические консультации, семинары – практикумы, творческая группа, информирование родителей обучающихся о реализации ФГОС ОВЗ через школьные сайты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ, сетевое взаимодействие образовательного учреждения с ресурсными организациями для осуществления качественного образования обучающихся с ОВЗ.

Качество образовательных услуг

На протяжении многих лет качественный показатель по школе остается стабильно низким на всех уровнях обучения, наблюдается положительная динамика успеваемости на уровне основного и среднего общего образования.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015/2016	98	33,2
2016/2017	95	29,7
2017/2018	93,3	26,7
2018/2019	97	22,9
2019/2020	97,6	28,6

Общий процент успеваемости по школе за последние три года имеет положительную динамику до 4.3%, качество по годам нестабильно, но за последний год наблюдается положительная динамика +6,3%.

За последние годы снизилось число переведенных условно.

Наблюдается положительная динамика по предметам углубленного уровня, что говорит о работе учителей-предметников по индивидуальной образовательной траектории.

Уровень обеспечения выполнения государственных образовательных стандартов по учреждению является удовлетворительным

(прямая ссылка на самообследование и качество обучения http://10school89.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovaniya/0-150)

Количество учащихся, которые окончили год на «отлично», ежегодно составляет до 3%. Ежегодно ученики школы награждаются медалями «За особые успехи в учении».

Незначительная положительная динамика качества образования отмечается в результатах внешней экспертизы.

По итогам Всероссийских проверочных работ

Успешность выполнения работы по математике в 5-8 классах составила 70%, качественный показатель составил 30%.

успешность выполнения работы по русскому языку в 5-8 классах составила 82%, качественный показатель составил 30%.

успешность выполнения работы по истории в 5-8 классах составила 88%, качественный показатель составил 51%.

успешность выполнения работы по биологии в 5-8 классах составила 79%, качественный показатель составил 62%.

успешность выполнения работы по географии в 6-8 классах составила 82,6%, качественный показатель составил 9%

успешность выполнения работы по обществознанию в 6-8 классах составила 91%, качественный показатель составил 28,5%.

90,3% семиклассников справились по физике, при этом отметки качество 22,6%

По английскому языку в 7 классе успешность составила 83,3%, качество 20,8%.

Результат участия МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» в международных

исследованиях PISA

Читательская грамотность – ср.б 514 выше по России, стран ОЭСР (479-487)

Математическая грамотность – ср. б. 503 выше по России, стран ОЭСР (488-489)

Естественно- научная грамотность – ср.б 495 выше по России, стран ОЭСР (478-489)

(прямая ссылка на результаты внешней оценки http://10school89.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovaniya/0-150)

результаты сдачи ГИА

Каковы же результаты ГИА в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» за последние годы?

Ниже представлена таблица с результатами ЕГЭ:

Предметы	2017	2018	2019	2020
русский язык	60(+8)	62 (+2)	57(-5)	65,5 (+8,5)
математика (базовый уровень)	3,77(+0,77)	4(+0,23)	3(-1)	Не сдавали
математика (профильный уровень)	50	52,8 (+2,8)	55 (+2,2)	62(+7)
физика	58(-3)	60 (+2)	58(-2)	50(-8)
химия		76	47(-29)	68(+21)
информатика и ИКТ	57(-23)		50(-7)	Не сдавали
биология		48	48	52(+4)
география			73(+14)	Не сдавали
английский	52(-2)	64 (+12)	49(-15)	Не сдавали
обществознание	51 (+12)	50 (-1)	49(-1)	50(+1)
литература	69(+26)		30(-39)	Не сдавали
История		49	48(-1)	Не сдавали

Сравнительный анализ результатов сдачи государственного экзамена выпускниками за 2016-2019 годы свидетельствует о качественном улучшении состояния общего образования по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию. Отмечается высокий показатель обученности по математике профильного уровня, выше результатов окружных и муниципальных.

Улучшен результат за последний год и по русскому языку на 8,5% по сравнению с прошлым годом, но остался ниже муниципального результата.

В 2020 году (как и в прошлом) наблюдается тенденция снижения результата по физике.

Анализ результатов ОГЭ учащихся МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»

(в 2020 году учащиеся не сдавали ОГЭ):

Предметы	Средняя отметка			Успеваемость			Качество		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	4	4	4	100	100	100	78,9	76,47	62,5
математика	3,63	4	4	100	100	100	63,15	64,7	79
физика	4	-	4	100	-	100	50	-	100
химия	-	4	4	-	100	100	-	100	100
информатика и ИКТ	3,62	3,58	3,66	100	100	100	50	41,6	61,9
биология	3	3	3	100	100	100	0	0	57
география	4	3,44	3,54	100	100	100	69,23	45,45	44,44
обществознание	4	3,28	3	100	100	100	100	29	25
литература	4	3	-	100	100	-	50	0	-

Сравнительный анализ результатов сдачи основного государственного экзамена выпускниками за 2016-2019 годы свидетельствует о качественном улучшении состояния основного общего образования по математике на 14,3%, по физике на 50%. Отметим, что показатель обученности по математике стабильно высокий для школы, выше результатов окружных и муниципальных.

По русскому языку тенденция снижения показателя качества на 13,97%, также ниже показатель по биологии, географии, обществознанию.

http://10school89.ucoz.ru/index/kachestvo_obrazovaniya/0-150.

В течение последних лет наблюдаются высокие показатели поступления выпускников в ВУЗы (80 – 90 %).

Обеспечение выполнения плановых значений объемных показателей и показателей, характеризующих качество оказания муниципальных услуг на уровне начального, основного, среднего общего образования:

-полнота реализации основной образовательной программы начального общего образования -100%;

-полнота реализации основной образовательной программы основного общего образования -100%;

- полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования -100%;

-полнота реализации адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 100%;

-доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условием и качеством предоставляемой услуги на уровне основного общего образования – 100%;

-доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условием и качеством предоставляемой услуги на уровне среднего общего образования – 100%;

- доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании -100%;

- доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании -100%;

-подтверждение золотой медали -100%.

По итогам ВПР, ЕГЭ предыдущих годов школа попала в число школ с низким качеством обучения. А также во всероссийский проект «500+».

В МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" обучается 295 обучающихся. Из них 88 обучающихся с задержкой психического развития.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Количество обучающихся с ОВЗ в 2020/2021 учебном году составляет 88 человек, из них: 65 – 1-4 классы, 23 – 6-7 классы. Для 8 детей (ребенок-инвалид) реализуются мероприятия реабилитации и абилитации специалистами Школы.

Для этих детей на основании рекомендаций ТПМПК разработаны АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения, адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом. Работа учреждения, в указанных направлениях, осуществлялась на основе всесторонней диагностики состояния детей и их микро-социального окружения, включая семью и социум образовательного учреждения, в том числе и систему дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Реализация кадровой политики – одно из приоритетных направлений деятельности школы. На постоянной основе работают 37 педагогов, из них 64,8% – учителя высшей и первой квалификационной категории из них 13,5% (5 чел.) имеют высшую категорию, 55,2%, +6,7% (21 чел.) - первую категорию. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения учителей.

Из числа педагогов 37 (97,3%) имеют высшее образование, что соответствует требованиям законодательства РФ и лицензии на образовательную деятельность. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ составляет 100%.

В МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог – «Медаль материнства II степени», 2 педагога - «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 2 педагога имеют сертификаты «Эксперт ОГЭ, ЕГЭ», 1 - «Эксперт по аттестации педагогических кадров».

Средний возраст педагогических работников Школы - составляет 45,6 года.

Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения: Педагог-психолог - 2, социальный педагог -1; педагог-организатор – 1.

МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям. Укомплектованность штатов соответствует лицензионным требованиям и составляет 100%.

В школе разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов. С 2015 года ведётся работа по разработке индивидуальных образовательных траекторий учителей. Много внимания педагоги уделяют самообразованию, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

За последнее время в школу пришли 7 молодых специалистов (из них двое мужчин). Следствием этого стало снижение среднего возраста педагогов. Условием эффективного

вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов является реализация системы сопровождения, в которой особое внимание уделяется наставничеству.

Инфраструктура и материально-техническая база школы

Инфраструктура и материально-техническая база (МТБ) школы за последние три года были значительно модернизированы: все учебные кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием.

В школе успешно осуществляются принципы государственно-общественного управления.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых муниципальных услуг составила (97%)

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы.

Школа имеет достаточный уровень оснащённости образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" накоплен определенный опыт работы по развитию технологического образования. Успешно функционирует Заочная физико-техническая школа при МФТИ, реализуются программы дополнительного образования технической направленности «Робототехника», «Техника физического эксперимента», которые решают задачи технического творчества и программирования.

Также в Школе накоплен опыт работы с обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.2). С 2016 года открыты классы для обучающихся с ЗПР.

Новая Программа развития школы построена в связи с учетом основных показателей школы за последние годы и выявлением основных болевых точек развития:

- невысокий процент качества знаний учащихся,
- рейтинг школы- находится в зоне повышенного внимания,
- невысокая результативность во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, научно-практических конференциях,
- невысокий уровень охвата учителей научно-методической работой, участия в научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности,
- недостаточная материально-техническая база школы,
- сокращение количества учащихся, классов,
- снижение роста авторитета школы в социуме.

Школа призвана создавать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей, с одной стороны обеспечивать адаптацию к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на изменяющийся социальный заказ.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД"

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ "СОШ № 10 с УИФ и ТД" оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.</i> - созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС НОО ОВЗ; - преемственность образовательных программ начального основного и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС; - развитая система дополнительного образования; - наличие комплекса программ внеурочной деятельности; - система партнерских связей с образовательными учреждениями города;	- трудность перехода к новым педагогическим технологиям, что обусловлено консерватизмом педагогов, придерживающихся традиционной системы обучения; - преемственность при переходе в 5 класс слабая; - настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС, непонимание смысла проводимых преобразований; - особенности расположения школы (отдаленность от городских районов, других ОУ и культурных центров, значительные транспортные сложности при подъезде к ОУ), влияющие на формирование контингента учащихся.	- внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - внедрение метода социального проектирования. - привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;	- отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня; - отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по реализации ФГОС ОВЗ. - Недостаточный уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ
Качество образования (результативность)	<i>Выполнение государственного задания на</i>	высокая степень дифференцированности	<i>Изменение содержания качества образования в</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной</i>

образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	<i>протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 90%.</i>	результатов образования обучающихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	<i>соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ с использованием технологии дистанционного обучения, адаптированных программ)	наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы РФ	-отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме;	расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	позитивный опыт реализации семейного образования	преобладание в деятельности педагогов образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	сдерживание развития вариативности форм обучения в образовательной организации (очная, очно-заочная, заочная) и вне образовательной организации (семейное, самообразование) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	вариативная образовательная деятельность дополнительного	отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных	растущая потребность родителей в создании консультационно-	неразвитость инфраструктурной поддержки может

(спортзал, кабинет психолога, логопункт, оборудованная территория, консультационный центр для родителей и др.)	образования, обеспечивающая занятость 94 % обучающихся	инициатив обучающихся: волонтерского движения	просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)	наличие необходимой материально-технической базы	устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн образования и дополненная реальность, для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d – моделирование	участие в целевой программе по обеспечению ОО необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для обучающихся	унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество (тьюторство, менторство, супервизия) и поддержка молодых педагогов)	наличие у всех педагогов школы разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	недостаточно сформированные «цифровые компетенции» у педагогов, необходимые для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов	увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе	отсутствие подготовленных наставников (тьютор, ментор, супервизор), способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества)	рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	конфликтность в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся - подростков	увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих	увеличение доли обучающихся с ОВЗ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7% при

обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление и др.)			образовательных запросов в формате онлайн-обучения	недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт и/или АИС СГО (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей	недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта, АИС СГО	неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОО
Система связей образовательной организации с социальными институтами, с образовательными организациями окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОО эффективной и насыщенной	недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОО	развитие предпрофильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами	без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия,	наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что	недостаточная разработанность долгосрочной стратегии инновационного развития ОО	поддержка инновационной работы со стороны городской системы образования предполагает разработку стратегии	закрытость ОО от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики

участие в конференциях, публикации)	обеспечивает высокое качество образования		инновационного развития ОО	профессионального развития педагогов
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО	невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОО	повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

SWOT-анализ определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет расположения школы для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Школы

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбрали от трех до пяти наиболее актуальных проблем и «точек роста» и к ним привлекли имеющиеся ресурсы.

Рейтинг проблем и преимуществ образовательной учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа» <i>Цель: Внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология» и других предметных областей</i>					
Доля образовательных учреждений Ноябрьска, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы в естественнонаучной области	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного направления, оборудования для кабинетов биологии, химии	2021 -2022	Зам. директора Бурлака Е.Н Зам. директора Бородацкая Е.А.	Обновление лабораторного оборудования кабинетов химии, биологии
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы в предметной области «Технология»	Закупка учебно-методического оборудования для учебного предмета «Технология» и межпредметной проектной деятельности с учетом стандартов Ворлдскиллс для формирования функциональных зон образовательной деятельности предметной области «Технология»: проектная, производственная, сборочная	2021 -2024	Зам. директора Бурлака Е.Н Зам. директора Бородацкая Е.А.	Обновление учебно-методического комплекса для учебного предмета «Технология»
	Модернизация материально-технической базы и	Закупка учебно-методического оборудования для учебных предметов	2022 -2024	Зам. директора Бурлака Е.Н	Обновление учебно-методического комплекса для

	информационных ресурсов школы технологического профиля	Физика, Техника физического эксперимента, Естествознание			предметов технологического профиля
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программы «Межпредметная интеграция формирования функциональной грамотности обучающихся» по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2024	Зам. директора Бурлака Е.Н Зам. директора Скрипунова В.А.	Количество подпрограмм: 2021-2 2022-4 2023-6 2024-8 Увеличение доли обучающихся, показавших повышенный уровень, по итогам выполнения работ -читательская грамотность до 40% -математическая грамотность до 25% -естественнонаучная грамотность до 30% -финансовая грамотность до 10%
	Количество общеобразовательных программ, направленных на	Разработка программ внеурочной деятельности по профориентации на уровне ООО (5-8 классы) «Лазерные технологии», на уровне СОО	2021 -2022	Зам. директора Бурлака Е.Н	Количество программ: 2021-1 2022-2

	раннюю профориентацию	(10-11 класс) «Дизайн. Современный тренд-3D технологии»			
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Ноябрьска, по реализации программы дополнительного образования, направленной на формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Территория успеха» для организации сотрудничества с шефствующими предприятиями (Аэропорт Ноябрьск, Ноябрьская парогазовая электростанция, Сельскохозяйственный комплекс «Ноябрьский», Телевизионное информационное агентство Миг, Интеллект-центр)	2021 -2022	Зам. директора Рахимова А.М.	Количество договоров: 2021-3 2022-2
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся, занимающихся по предмету "Технология" и другим предметным областям на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских	Популяризация индивидуальных учебных проектов среди учащихся	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М. Зам. директора Скрипунова В.А.	До 2025 года не менее 30 человек вовлечены в деятельность за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации

	технопарков "Кванториум"				
	Обновление материально-технической базы по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Расширение вариативности образования для детей с ОВЗ	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М. Зам. директора Скрипунова В.А Зам. директора Бурлака Е.Н.	Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК на 100%
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении (в том числе в компетентностной олимпиаде (читательской, математической, естественнонаучной грамотности)	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении (в том числе с ОВЗ)	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М. Зам. директора Скрипунова В.А	Численность детей: 2021 – 5% 2022 – 10% 2023- 15% 2024- 20% 2025- 25%
	Участие в проекте Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ»	Разработка программы по финансовой грамотности Участие в тестированиях, олимпиадах, проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М.	Увеличение числа участников до 20%

	Участие в подготовке педкадров по обновленным программам ПК, в том числе по направлению «Технология»	Участие педагогов в вебинарах, конференциях всех уровней Обновление условий содержания и методов обучения предметных областей	2021 далее с учетом потребности	Зам. директора Скрипунова В.А.	Повышение квалификации на 100%
--	--	--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Участники реализации комплекса мер по проекту «Современная школа» на 2021 - 2025 годы

№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности
1	Бурлака Елена Николаевна	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности учителей
2	Скрипунова Виктория Анатольевна	Заместитель директора	Администратор проекта	Подготовка сводной аналитической информации на основе мониторинга исполнения комплекса мер. Методическое сопровождение деятельности по реализации комплекса мер
3		Педагоги школы	Ответственные за достижение результатов реализации комплекса мер	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Цель: *Формирование развивающей среды образовательного пространства, способствующей успешному самовыражению, самоопределению и профессиональному росту всех обучающихся*

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М. Зам. директора Скрипунова В.А.	Численность детей: 2021 – 10 2022 - 15 2023 - 20 2024 – 25 2025 - 30
Число участников, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Выявление одаренности (способностей), индивидуальных возможностей обучающихся. Индивидуальный маршрут сопровождения	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М. Зам. директора Скрипунова В.А	Процент учащихся, получивших рекомендации по построению ИУП 2021 – 2% 2022 – 4% 2023 – 6% 2024 – 8% 2025 – 10%
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими	Численность детей, принявших участие в ДО	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДО и для детей ОВЗ, в том числе, с использованием дистанционных технологий.	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М.	Численность детей 2021 – 10 2022 – 15 2023 – 20 2024 – 25 2025 – 30

представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)		Заключение договоров с партнерами			Не менее 50% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
Создание системы мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в системе профориентации	Разработать форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, квестах и пр.(разного уровня) по ранней профориентации	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М.	Доля детей 2021 – 5% 2022 – 10% 2023 – 15% 2024 – 20% 2025 – 25% Не менее 50% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей, занимавшихся по программам технопарка	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М.	Численность детей 2021 – 10 2022 – 15 2023 – 20 2024 – 25 2025 – 30

		использованием дистанционных технологий			
Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	Численность детей, принявших участие в работе центра	Индивидуальный маршрут сопровождения	2021 -2025	Зам. директора Рахимова А.М.	Принять участие 1-2 человека

Участники реализации комплекса мер по проекту «Успех каждого ребенка» на 2021 - 2025 годы

№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности
1	Рахимова А.М	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности учителей Подготовка сводной аналитической информации на основе мониторинга исполнения комплекса мер.
2	Скрипунова Виктория Анатольевна	Заместитель директора	Администратор проекта	Методическое сопровождение деятельности по реализации комплекса мер
3		Педагоги школы	Ответственные за достижение результатов реализации комплекса мер	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, педагогов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в федеральных цифровых проектах

создать условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными	обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров	Приобретение современного компьютерного оборудования (лингафонный кабинет, мобильные классы в начальную школу, в кабинет Технологии, гаджеты)	2021 -2025	Зам. директора Бородацкая Е.А.	Обеспечение школы необходимым компьютерным оборудованием и
---	---	---	------------	--------------------------------	--

компетенциями в сфере современных технологий					интерактивными системами к 2025 году на 100%
Обновление содержания программ и использование современных технологий на уроках информатики, онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление программ, открытый доступ в интернет, использование онлайн-курсов – уроков	2021 -2025	Заместители директора, электроник Мельничников К.А.	оснащение кабинетов современным компьютерным оборудованием от 80 до 100%; доступом в интернет до 100%
Использование в образовательной деятельности цифровых продуктов федеральных порталов	Доля обучающихся, родителей, педагогов школы, использующих цифровые продукты	Заключение договоров с цифровыми образовательными ресурсами «Физикон», «Учиру», «ЯКласс» и др	2021 -2025	Заместители директора	Численность детей к концу 2025 года 100%, родителей 50%, педагогов 100%
Участие во Всероссийских образовательных проектах	Доля обучающихся, родителей, педагогов, принявших участие в проектах (в том числе «Урок цифры»)	Использование технологий виртуальной и дополненной реальности, других технологий в освоении отдельных предметов	2021 -2025	Заместители директора	Численность детей к концу 2025 года 50%, родителей 20%, педагогов 70%
Повышение квалификации педагогов по ИКТ компетенции с использованием информационных Ресурсов образовательных платформ	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Повышение квалификации по ИКТ компетенции педагогов в области современных технологи	2021 -2025	Заместители директора	Численность к концу 2025 года 100%
Участие обучающихся и педагогов в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проводимых сторонними	Доля участия педагогов, обучающихся	Участие (в том числе во Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности Школы Просвещение Skysmart)	2021 -2025	Заместители директора	Численность участия к концу 2025 года педагогов 100%, учащихся 70%

организациями					
Вовлечение обучающихся в проектную, творческую и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий	Доля участия педагогов, обучающихся	Участие обучающихся в проектной, творческой и исследовательской деятельности с использованием средств информационно-коммуникационных технологий	2021 -2025	Заместители директора	Доля участия к концу 2025 года обучающихся 40%, педагогов 69%

Участники реализации комплекса мер по проекту «Цифровая образовательная среда» на 2021 - 2025 годы

№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности
1	Скрипунова Виктория Анатольевна	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности учителей
2	Шарипова Лиана Рифгатовна	Учитель информатики	Администратор проекта	Подготовка сводной аналитической информации на основе мониторинга исполнения комплекса мер. Методическое сопровождение деятельности по реализации комплекса мер
3		Педагоги школы	Ответственные за достижение результатов реализации комплекса мер	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Доля граждан, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа	Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической,	2021 -2025	Психологи школы Облогина О.В.	Не менее 60% родителей получают квалифицированную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь
---	--	--	------------	-------------------------------	---

оставшихся без попечения родителей	обратившихся за получением услуги	методической и консультативной Создание пункта консультационной, методической, психолого-педагогической помощи родителям			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025	Психологи школы Облогина О.В	От 80% до 100% родителей удовлетворены качеством помощи родителям

Участники реализации комплекса мер по проекту «Поддержка семей, имеющих детей» на 2021 - 2025 годы

№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности
1	Рахимова А.М.	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности по выполнению комплекса мер
2	Облогина Оксана Владимировна	Психолог	Администратор проекта	Ответственная за оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3		Психолог школы	Координация деятельности учителей	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта

Проект 5 «Учитель будущего»

Цель: *Получение нового качества подготовки педагога, основанной на трансформации содержания и технологии его обучения*

Доля учителей общеобразовательных организаций,	Опрос /профдиагностика/ педагогов по	Доля (в %) педагогических работников, имеющих профдефициты	2021	Заместители директора	Доля (в %) педагогов 2021 – 70 2022 – 60
--	--------------------------------------	--	------	-----------------------	--

вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	выявлению дефицитов				2023 – 50 2024 – 40 2025 – 30
	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021-2025	Заместитель директора Рахимова А.М.	Доля (в %) педагогов 2021 – 20 2022 – 30 2023 – 40 2024 – 50 2025 – 50
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Разработка комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025	Заместители директора	Доля (в %) педагогов 2021 – 70 2022 – 80 2023 – 80 2024 – 90 2025 – 100
Доля педагогов, взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала	Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2021-2025	Заместитель директора Скрипунова В.А.	Доля (в %) педагогов 2021 – 5 2022 – 10 2023 – 15 2024 – 20 2025 – 25

мастерства и квалификаций педагогов	открытого онлайн повышения квалификации	Создание сообщества молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
	Совершенствование деятельности ШМО с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов	Реализация обновленных планов работы ШПМО с учетом полученных навыков группового взаимодействия и кооперации	2020-2025	Заместители директора	100% обновление работы ШМО до 2025 года
	Доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2020-2025	Заместители директора	Доля (в %) педагогов 2021 – 15 2022 – 20 2023 – 30 2024 – 35 2025 – 45

	электронных и т.д.) (в %)				
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные программы профроста (% от общего числа педработников)	Создание индивидуальных программ профессионального роста педагога	2020-2025	Заместители директора	Доля (в %) педагогов 2021 – 60 2022 – 70 2023 – 80 2024 – 90 2025 – 100

Участники реализации комплекса мер по проекту «Учитель будущего» на 2021 - 2025 годы

№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности
1	Скрипунова Виктория Анатольевна	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности по выполнению комплекса мер Методическое сопровождение деятельности по реализации комплекса мер
2	Рахимова А.М	Заместитель директора	Администратор проекта	Подготовка сводной аналитической информации на основе мониторинга исполнения комплекса мер.
3		Педагоги школы	Ответственные за достижение результатов реализации комплекса	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта

Проект 6 «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи путем поддержки общественных инициатив и проектов

Вовлечение добровольческую деятельность в	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов волонтерского движения, органов ученического самоуправления	2020-2025	Заместитель директора Рахимова А.М.	Доля учащихся школы: 2021 – 5 % 2022 - 10% 2023 – 12 % 2024 - 15% 2025 - 20%
Вовлечение молодежи в творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в	2020-2025	Заместитель Директора Рахимова А.М.	Доля учащихся школы: 2020 – 8 % 2021 - 10%

	творческую деятельность	онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста			2022 – 15 % 2023 - 18% 2024 - 20%
Участники реализации комплекса мер по проекту «Социальная активность» на 2021 - 2025 годы					
№п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Роль в реализации комплекса мер	Направление деятельности	
1	Рахимова А.М	Заместитель директора	Куратор проекта	Координация деятельности по выполнению комплекса мер	
2	Казахеян Елена Альбертовна	Социальный педагог	Администратор проекта	Подготовка сводной аналитической информации на основе мониторинга исполнения комплекса мер. Методическое сопровождение деятельности по реализации комплекса мер	
3		Педагоги школы	Ответственные за достижение результатов реализации комплекса	Исполнение мероприятий комплекса мер, предоставление необходимой информации администратору проекта	

Проекты развития МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Школьный проект развития МБОУ СОШ №10 с УИФ и ТД» и статус его развития	2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Межпредметная интергация формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» под лозунгом «Учимся для жизни – стремимся в будущее» В рамках проекта будет создана Программа межпредметной интеграции по формированию функциональной грамотности.	Планирование, апробация	апробация	коррекция	Анализ результативности Представление результатов	

Проект «500+» под лозунгом «Важен каждый ученик». Реализация проекта направлена на повышение качества образования, а также адресную поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности	Планирование Апробация	Апробация	Анализ результативности, представление результатов		
«Инновационная модель образовательной среды школы, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам». Проектирование системы необходимых условий и оборудования образовательной среды обеспечивающей социокультурную адаптацию ребенка с ОВЗ в современном обществе. Создание многофункциональных образовательных зон с методическим обеспечением работы с ребенком с ОВЗ: сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ.	Планирование	Апробация	Анализ результативности, представление результатов		

Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Отчет о реализации программы предоставляется ежегодно в рамках Публичного доклада директора, размещается на официальном сайте школы в сети Интернет. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся школы в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства Школы
Родители (законные представители) обучающихся и в том числе родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Принимают участие в управлении Школы - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники Школы	Реализуют ООП и АООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают условия для получения качественного образования обучающимися в том числе и с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация города Ноябрьск, департамент образования Администрации города Ноябрьск.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают дополнительные специальные условия для получения обучающимися в том числе и с ОВЗ и инвалидностью качественного и доступного образования.

Финансовый план реализации Программы развития

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

1. Средства федерального бюджета;
2. Средства субъекта Российской Федерации;
3. Доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
4. Дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

№	Объект финансирования	2021			2022		
		Местный бюджет	Окружной	Собственные доходы	Местный бюджет	Окружной	Собственные доходы
1.	Реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	18518000	68811000	625746	18367000	68811000	625746

ПРОГРАММНЫЙ БЛОК**Проекты, включенные в состав Программы развития**

Для успешной реализации поставленных цели и задач, в программу развития включены направлениям деятельности, оформленные в самостоятельные **проекты**

Проект 1 «Современная школа»

«Функциональная грамотность для современного ученика. Межпредметная интергация»

Название	«Межпредметная интергация формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Лозунг	«Учимся для жизни – стремимся в будущее»
Актуальность проекта	Проект направлен на формирование функциональной грамотности учащихся посредством актуализации межпредметных связей, освоению межпредметных технологий обучения. Цель проекта соответствует достижению целей образования и требованиям к организации учебного процесса в настоящее время.
Цель проекта	Создать условия для формирования функциональной грамотности посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи проекта	Внедрение единой программы, ориентированной на развитие функциональной грамотности; Обновление содержания рабочих программ с ориентацией на формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности; Обеспечение вариативности предметно-пространственной среды; Подобрать содержание межпредметных материалов образовательного процесса, обеспечивающее формирование функциональной грамотности; Отобрать формы преподавания, обеспечивающие активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности; Создать открытый банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности.
Основная идея проекта	Идея проекта направлена усиление внимания к формированию функциональной грамотности: на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
Новизна проекта	Механизм повышения качества образования
Ожидаемые результаты проекта	Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся Формирование метапредметных результатов

	Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися Повышение эффективности инвестиций в образование Улучшение образовательной среды в школе Повышение качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся; Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
Риски	Слабая заинтересованность в реализации мероприятий родительской общественности; высокая занятость педагогов в урочное и внеурочное время; достаточно большой теоретический материал для рассмотрения и изучения
Бюджет	бюджетное финансирование согласно доведенным ежегодным лимитам на выполнение муниципального задания, гранты

Приложение 2

Проект 2 «Современная школа»

Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Название	«500+»
Лозунг	«Важен каждый ученик»
Актуальность проекта	Реализация проекта направлена на повышение качества образования, а также адресную поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности
Цель проекта	Оказание адресной методической помощи с целью повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.
Задачи проекта	комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования; разработка плана и дорожной карты по реализации мер, направленных на повышение качества образования; формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программы; реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер; создание информационной системы для реализации проекта, публикация рабочих материалов и документов, связанных с реализацией запланированных мер

Основная идея проекта	Идея проекта направлена усиление внимания к формированию функциональной грамотности: на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
Новизна проекта	Проект направлен на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения
Ожидаемые результаты проекта	Снижение уровня учебной неуспешности Повышение предметной и методической компетентности педагогов Устранение дефицита педагогических кадров Повышение уровня оснащения школы Повышение учебной мотивации школьников Выстраивание взаимоотношений школы с родителями Повышение школьного благополучия Успешность обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья
Риски	Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; Проблемы с вовлеченностью родителей
Бюджет	бюджетное финансирование согласно доведенным ежегодным лимитам на выполнение муниципального задания, гранты