

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин"
муниципального образования город Ноябрьск



Утвержден
Директор МБОУ СОШ №10 с УИФиТД
М.Н. Шафран
приказ от 31.08 2023 год № 268 - од

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год



г. Ноябрьск
2023

Пояснительная записка 2023/2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования детей составлен в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов различного уровня:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- ✓ Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020) «Государственная программа РФ «Развитие образования» Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ ДО ЯНАО от 17.03.2021 №212 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;

✓ Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 405 от 30.04.2021 г. «О реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

✓ Распоряжение Правительства Ямало- Ненецкого автономного округа от 05.12.2019 № 583-РП «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало- Ненецком автономном округе»;

✓ Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы»;

✓ Постановления правительства ЯНАО от 5 июля 2019 года N 714-П (с изменениями на 26 ноября 2019 года) «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

✓ Приказ ДО ЯНАО от 01 сентября 2023 года № 769 «Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом»

✓ Постановление Администрации муниципального образования г.Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 ноября 2013 г. № П-1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы»;

✓ Постановление Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.05.2020 № П-689 «Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании город Ноябрьск»;

✓ Постановлением Администрации города Ноябрьск от 14.07.2023 П-1459 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Ноябрьск»;

Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании лицензии № 1912 от 29.10.2013.

Цель дополнительного образования – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, кадрового обеспечения и материально-технической базы.

Дополнительное образование ведется на бесплатной основе в течение всего учебного года. Учебные занятия начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 36 недели.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и общеобразовательных общеразвивающих программ. Прием ведется через регистрацию заявлений на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам. Допускается зачисление учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в середине первого, второго и последующих годов обучения при условии успешного прохождения тестирования.

Формы организации учебного процесса: учебные занятия, образовательные экскурсии, концерты, праздники, туристические походы, познавательные игры,

коллективно-творческие дела, соревнования, тренировки, конкурсы, диспуты, конференции.

Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия (для групповых занятий).

Формы и методы проведения занятия зависят от профиля детского объединения. Наиболее часто используемые методы:

1. Словесные методы обучения (устное изложение, беседа, анализ текста, структуры музыкального произведения и др.);
2. Наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.);
3. Практические методы обучения (тренинг, вокально-тренировочные упражнения, лабораторные работы и др.).
4. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
5. Репродуктивные методы обучения. В этом случае обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
6. Частично-поисковые методы обучения. Участие детей в коллективном поиске.
7. Исследовательские методы обучения. Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня. Режим функционирования с 12.20 до 20.00 часов. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривать перерыв между занятиями 10 минут. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием основного образования.

В соответствии с Приложением к лицензии учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная.

Основанием для формирования учебного плана дополнительного образования на 2023-2024 учебный год является анализ социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», организованный и проведенное совещание, на котором учителя были ознакомлены с результатами тестирования администрацией МБОУ «СОШ №10с УИФиТД» в апреле 2023 года (приказ от 31.03.2023 №110-од «Об изучении социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»).

В анкетировании приняли участие 70 родителей (законных представителей) учащихся 1-10-х классов, что составляет (55%) от общего количества родителей.

В тройку востребованных направленностей вошли: техническая, художественная, социально-гуманитарная.

Набор предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, родителей устраивает.

Среди главных причин выбора общеразвивающих программ – подготовка ребенка к выбору профессии, повышение компетентности ребенка в образовании, дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности.

Для определения заинтересованности родителей в программах была составлена шкала ранжировки, которая показала, что самыми актуальными программами оказались:
- общеразвивающая программа «Я вхожу в мир искусства» (28 чел.)

- общеразвивающая программа «Танцевальная палитра» (28 чел.);
- общеразвивающая программа «Обучение баскетболу» (22 чел.).

Вместе с тем, родители предлагали ввести новые дополнительные общеразвивающие программы по изучению иностранных языков «Занимательный английский».

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или для всего состава объединения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и направлена на решение следующих задач:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в

области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы и совместно с другими обучающимися в отдельных группах, в том числе, по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение.

Учебный план включает в себя 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность представлена общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Я вхожу в мир искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на ознакомление обучающихся основам актерского мастерства, формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизационной, самообразовательной. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Сюрприз».

- «Основы вокального искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на обучение основам вокального, вокально-ансамблевого, музыкально-пластического искусства, развитие артистических способностей. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Соловushки».

- «Танцевальная палитра», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенного ими хореографического комплекса знаний, умений, навыков. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Позитив».

- «Умелые ручки», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Смастеринка».

Техническая направленность

Согласно профилю образовательной организации вся образовательная деятельность ориентирована на углубленное изучение физики и технических дисциплин, поэтому основной акцент при составлении учебного плана дополнительного образования делается на техническую направленность и значительная часть ставок отводится на углубленное изучение профильных предметов: физики и математики.

Техническая направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте» (физика 8-11 кл., срок реализации - 4 года, математика 8-11 кл, срок реализации - 4 года).

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях; основных общенаучных интеллектуальных умений: нахождению сходств и различий в тех или иных процессах и явлениях, точному употреблению и интерпретации научных понятий и символов, умению извлекать информацию из различных источников.

Кроме того, содержание программы включает в себя углубленное изучение математики, и направлено на оказание обучающимся квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по этому предмету, развитии у обучающихся интуиции, формально логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, использования математических методов для изучения смежных дисциплин.

-«Техническое конструирование и моделирование робототехники», срок реализации - 3 года. Данная общеразвивающая программа направлена на приобщение обучающихся к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO.

Данные общеразвивающие программы реализуются в следующих творческих объединениях:

ЗФТШ (математика, физика);

«Мечтатели».

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Обучение баскетболу», срок реализации - 3 год. Содержание общеразвивающей программы направлено на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, на воспитание моральных и волевых качеств.

- «Мини-футбол», срок реализации 3 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини - футбол, привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Данные общеразвивающие программы реализуются в спортивных секциях по баскетболу и мини-футболу.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный турист», срок реализации - 3 года. Данная общеразвивающая программа направлена на освоение основ краеведения, азбуки туристско-бытовых навыков и ориентирования, формирование физкультурно-туристских знаний, умений и навыков, овладение техникой преодоления простейших препятствий пешком.

Данная общеразвивающая программа реализуется в секции по спортивному туризму.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов» (математика, русский язык), срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы ориентировано на создание условий для выявления и поддержки детей с высокими интеллектуальными способностями. Методика представляет собой набор развивающих и дидактических игр, специальных заданий, упражнений и других видов продуктивной деятельности, в процессе которой ребенок обучается на высокопозитивном эмоциональном уровне.

- «От слова к тексту» срок реализации - 5 лет. Содержание программы ориентировано на формирование навыков коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи учащихся, умение употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними.

- «Основы военного дела» срок реализации - 3 года. Содержание программы ориентировано на создание условий для освоения основ воинской службы, навыков огневой и строевой подготовки, изучения истории, исторических событий, связанных с Днями воинской славы России.

- «Занимательный английский»_ срок реализации - 1 года. Содержание программы направлено на ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран, а также на изучение основных базовых фраз на английском языке, необходимых для общения. Данные общеразвивающие программы реализуются в следующих творческих объединениях: «Смекалка», «Юные патриоты», «Словесность», «Английский для детей».

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит непрерывно и имеет 3 уровня обучения

1 уровень – подготовительно-ориентируемый	1-2 кл. 3-4 кл	7-8 лет 9-10 лет
2 уровень - мотивационно-ориентирующий	5-7 кл	11-13 лет
3 уровень – профильно ориентирующий	8-11 кл	14-17 лет

Для отслеживания результатов в каждой общеразвивающей программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести учащиеся в результате прохождения общеразвивающей программы.

Для каждого уровня обучения существуют критерии контроля ОУУН обучающихся: тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки, участие в школьных, городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в декабре. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Форму проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий. Формами промежуточной аттестации являются тестирование, творческие задания, зачет.

Итоговая (годовая) аттестация проводится в апреле. Цель проведения итоговой (годовой) аттестации - подведение итогов завершающегося года обучения. Задачи, итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формами проведения итоговой аттестации являются; зачеты, тестирование, самостоятельные практические работы, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы обучающихся в различных конкурсах.

Учебный план
дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин» на 2023/2024 учебный год

	Название творческого объединения (по программе)	Вид занятий	Срок реализации программ	Год обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Итого часов в неделю	Руководители творческих объединений
1	Художественная направленность								
1.	творческое объединение «Сюрприз», дополнительная общеразвивающая программа «Я вхожу в мир искусства».	групповое	4	1 2 4	7-11	3	15 15 15	3 3 3	Рахимова А.М.
2.	творческое объединение «Соловушки», дополнительная общеразвивающая программа «Основы вокального искусства».	групповое	4	1 2 3	7-14	3	15 15 15	3 3 3	Халилова Г.Г.
3.	творческое объединение «Позитив», дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра».	групповое	4	1 4 2 2 1	7-8 11-16 9-11 9-10 11-16	4	12 14 13 13 6	5 6 6 5 0,5	Негреба А.А.
4.	творческое объединение «Смастеринка», дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	групповое	4	1	8-9	1	15	1,8	Баянгулова Э.А.
	Всего – 4					11	163		4
2	Техническая направленность								
1	ЗФТШ (математика), дополнительная общеразвивающая программа «Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте».	групповое	4	2 4	9 кл 11 кл	1 1	15 10	1,8 1,8	Фатеева А.Н.

2	ЗФТШ (физика), дополнительная общеразвивающая программа «Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте».	групповое	4	3	11 кл	1	10	1,8	Медведева М.Н.
3	творческое объединение «Мечтатели», дополнительная общеразвивающая программа «Техническое конструирование и моделирование робототехники»	групповое	3	2 3	10-11 7-8	2	12 13	1,8 1,8	Шевченко С.Н.
	Всего – 3					5	60		3
3	Физкультурно-спортивная направленность								
1	Спортивная секция по баскетболу, дополнительная общеразвивающая программа «Обучение баскетболу»	групповое	3	3	13-17	1	13	3	Соколов А.В.
1				11-12	1	13	3		
1				12-13	1	13	3		
2	Спортивная секция по мини-футболу, дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	групповое	3	2	8-9	1	13	1,8	Манихин А.О.
1				9-10	1	13	1,8		
3				11-12	1	13	1,8		
3				6-7	1	13	1,8		
	Всего -2					7	91		2
4	Туристско-краеведческая направленность								
1	Секция по спортивному туризму, дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист».	групповое	3	1	9-10	1	12	6	Лучинский Д.А.
1				9-10	1	12	6		
2				10-11	1	12	6		
	Всего -1					3	36		1
5	Социально - гуманитарная направленность								
1	творческое объединение «Смекалка», дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательных	групповое, индивидуальное	4	1	1 кл	1	13	1,8	Татаренко И.А.
				4	4 кл	1	13	1,8	Баглай В.Н.

	способностей учащихся начальных классов».			3	3 кл	1	13	1,8	Баглай В.Н.
				2	2 кл	1	13	1,8	Татаренко И.А.
2	творческое объединение «Словесность», дополнительная общеразвивающая программа «От слова к тексту».	групповое	5	3	9 кл	1	13	1,8	Панкратова В.Н.
				5	11 кл	1	11	1,8	Бурлака Е.Н.
				1	7 кл	1	15	1,8	Бабчинская Е.Г.
3	Творческое объединение «Юный патриот», дополнительная общеразвивающая программа «Основы военного дела».	групповое	3	2	16-17	1	13	1,8	Гуреев М.В.
4	Творческое объединение «Английский для детей», дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	групповое	3	1	10-11	1	12	1,8	Раджабов Р.С.
		групповое		1	10-11	1	12	1,8	
	Всего -4					10	128		17
	Всего – 14 программ					36	478		