

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением физики и технических дисциплин"
муниципального образования город Ноябрьск**

**Утверждаю
И.о.директора МБОУ «СОШ №10 с
УИФиТД»
_____ Е.Н. Бурлака
«30» августа 2024 год № пр. 260-од**

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с УИФ и ТД»
муниципального образования город Ноябрьск
на 2024/2025 учебный год
к основной образовательной программе основного общего образования**



designed by freepik

**г.Ноябрьск
2024**

План внеурочной деятельности 5а-9а классов на 2024/2025 учебный год к ООП ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физических и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г.), разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе ФГОС основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 (с изменениями от 19.03.2024 № 171) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-2

План внеурочной деятельности является частью образовательной МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

План внеурочной деятельности, как один из основных организационных механизмов реализации образовательных программ школы, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года (34 учебные недели во всех классах, при пятидневной учебной неделе) во второй половине дня. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) с возможностью в течение учебного года дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;
- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, кружка, секции, курса;
- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1700 часов, в год – 340 часов.

Учитывая решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности:

учебно-познавательной, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

Исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также исходя из кадровых, материально-технических имеющихся условий, исходя из мнения общественности (родителей), определены *две части*: части, *рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части*.

Внеурочная деятельность в части, *рекомендуемой для всех обучающихся*, представлена следующими направлениями:

— 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2024/2025 учебном году продолжена реализация курс «Разговоры о важном», по понедельникам на 1 уроке в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

–По четвергам реализуется программа профориентационного минимума, проводятся занятия курса «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах; в 5х классах «Я-ты-он-она-вместе дружная семья»

– занятия курса «Читательская грамотность» по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

- занятия курса «Математика. Наглядная геометрия», «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «ЗФТШ» направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов

-занятия курса «История и культура Ямала» направлены на развитие и удовлетворение этнокультурных потребностей и интересов обучающихся; интеллектуальных и общекультурных интересов.

-занятия курса «Спортивные игры» имеют своей целью удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Через дополнительное образование, работу классных руководителей реализуются занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий; на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Через план воспитательной работы проводятся интегрированно мероприятия по курсу «Семьеведение», «Востоковедение». В программу дополнительного образования курса «Основы военной подготовки» включен интегрированно курс по беспилотной летательной авиации.

Направления внеурочной деятельности:

– **занятия по развитию личности** ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

– *«Разговоры о важном», (понедельник 5-9 кл., первый урок);*

– *«Россия - мои горизонты» (четверг 6-9 кл);*

– *классные часы, ученические собрания, профориентационные беседы, профессиональные пробы*

– **занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности** ориентированы на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций и реализуются во внеурочной деятельности через формы внеурочной деятельности :

– *«История и культура народов Ямала»;*

– *«Читательская грамотность»;*

– *классные часы, ученические собрания, деятельность ученических сообществ: участие в интеллектуальных конкурсах, предметных школах, научно-практических конференциях.*

занятия обучающихся по учебным предметам ориентированы на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России и реализуются во внеурочной деятельности через формы внеурочной деятельности:

– *Математика. Наглядная геометрия»*

– *«Решение задач повышенной сложности по геометрии»*

– *«Естествознание»*

– *«ЗФТШ»*

– *секция «Спортивные игры»;*

занятия обучающихся по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия ориентированы на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда и реализуются во внеурочной деятельности через формы внеурочной деятельности:

– *школьный спортивный клуб (спортивные праздники, соревнования, участие в Спартакиаде школьников, в Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, сдача норм ГТО;*

– *деятельность ученических сообществ, школьное самоуправление (РДДМ «Движение первых», ЮНАРМИЯ, школьное самоуправление, школьные воспитательные мероприятия, традиционные школьные коллективные творческие дела;*

–занятия по организационному обеспечению учебной деятельности, организации педагогической поддержки, социализации обучающихся ориентированы на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения; обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни и реализуются во внеурочной деятельности через:

– *классные часы, ученические собрания, профилактические беседы, ученические линейки совет профилактики, взаимодействие с родителями, сопровождение социально-психологической службы.*

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 5-9 классов в апреле-мае.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

коллективный проект, конкурс, олимпиада, творческая работа, исследование, собеседование, нормы ГТО, викторина. Презентации. эксперимент

Формы реализации внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	5-9	Викторина
«Математика. Наглядная геометрия»	5-6	Математическая олимпиада
Решение задач повышенной сложности	7	Математическая олимпиада
«История и культура народов Ямала»	5-7	викторина
ЗФТШ	8-9	Математическая олимпиада
«Читательская грамотность»	5-9	викторина
«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	5	защита коллективного проекта
«Спортивные игры»	5-9	нормы ГТО
«Россия-мои горизонты»	6-9	творческая работа

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю					всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мой горизонт»	-	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на активную социализацию обучающихся	Курс «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	курс «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Занятия по учебным предметам, ориентированные на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	Курс «Математика. Наглядная геометрия»	0,5	0,5	-	-	-	1
	Курс «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	-	-	0,5	-	-	0,5
	Курс «Заочная физико-техническая школа»				1	1	2
Занятия направлены на развитие и удовлетворение этнокультурных потребностей и интересов обучающихся	Курс «История и культура Ямала»	1	1	1	0	0	3
Итого		5	5	5	5	5	25
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	5	25
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		170	170	170	170	170	

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год к ООП ООО для 5а-9а классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Названия кружков	Источник оплаты труда	Всего часов в неделю	Всего часов
Организационное обеспечение учебной деятельности	взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы		*2	2	68
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятия по беспилотной летательной авиации		*3	3	102
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона «Востоковедение»		*3		
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования «Семьеведение»		*3		
ИТОГО				10	340
Итого	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования		*3	3	102
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		*2	2	68

Приложение к плану внеурочной деятельности

Список учебников, учебных пособий, используемых для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, на 2024/2025 учебный год

Формы реализации внеурочной деятельности Названия кружков	Учебник, учебное пособие
«Спортивные игры»	Физическая культура Футбол для всех 5-9 кл., Г.И. Погадаев, под редакцией И. Акинфеева. М: Просвещение, 2021г В.И. Лях, Физическая культура 8-9 класс, М.: «Просвещение» 2022г.
Математика. Наглядная геометрия	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Наглядная геометрия, М. Дрофа, 2020г.
«Культура и история Ямала»	Учебное пособие История и культура Ямала. Учебное пособие авторы Е.Т. Пушкарева, С.А. Алексеева под

	редакцией А.В. Головнёва, М.: Просвещение, 2022
«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий https://razgovor.edsoo.ru/
«Читательская грамотность»	Сборник задач по формированию читательской грамотности, 5-8 классы, учебное пособие М.: Просвещение, 2021 Тетрадь-тренажер по функциональной грамотности. Читательская грамотность, М: Просвещение, 2021
Решение задач повышенной сложности	Прасолов В.В. Решение задач повышенной сложности по геометрии, М. Просвещение, 2020г
ЗФТШ	Математика: алгебра и геометрия Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. / Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово, 2020 год
«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/?ysclid=m2kbest3t945898015
Россия-мои горизонты»	https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost https://education.ogps65.ru/category/moi-gorizonty/?ysclid=m2kbwktuup965844326