

Пояснительная записка 2024/2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования детей составлен в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов различного уровня:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- ✓ Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020) «Государственная программа РФ «Развитие образования» Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № 3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных

направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

✓ Приказ ДО ЯНАО от 17.03.2021 №212 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;

✓ Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 405 от 30.04.2021 г. «О реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

✓ Распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.12.2019 № 583-РП «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

✓ Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы»;

✓ Постановления правительства ЯНАО от 5 июля 2019 года N 714-П (с изменениями на 26 ноября 2019 года) «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

✓ Приказ ДО ЯНАО от 01 сентября 2023 года № 769 «Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом»;

✓ Постановление Правительства ЯНАО от 22.09.2023 № 743-П «Об отдельных вопросах реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»;

✓ Постановление Администрации муниципального образования г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 ноября 2013 г. № П-1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы»;

✓ Постановление Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.05.2020 № П-689 «Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании город Ноябрьск»;

✓ Постановлением Администрации города Ноябрьск от 14.07.2023 П-1459 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Ноябрьск»;

✓ Приказ ДО Администрации города Ноябрьска от 26.09.2023 №1640 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Ноябрьск в соответствии с социальным сертификатом».

Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании лицензии № 1912 от 29.10.2013 г.

Цель дополнительного образования – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, кадрового обеспечения и материально-технической базы.

Дополнительное образование ведется на бесплатной основе в течение всего учебного года. Учебные занятия начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 36 недель

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащимися образовательной области и общеразвивающих программ дополнительного образования. Прием ведется через регистрацию заявлений на обучение по общеразвивающим программам. Допускается зачисление учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в середине первого, второго и последующих годов обучения при условии успешного прохождения тестирования.

Формы организации учебного процесса: учебные занятия, образовательные экскурсии, концерты, праздники, туристические походы, познавательные игры, коллективно-творческие дела, соревнования, тренировки, конкурсы, диспуты, конференции.

Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия (для групповых занятий).

Формы и методы проведения занятия зависят от профиля детского объединения. Наиболее часто используемые методы:

1. Словесные методы обучения (устное изложение, беседа, анализ текста, структуры музыкального произведения и др.);
2. Наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.);
3. Практические методы обучения (тренинг, вокально-тренировочные упражнения, лабораторные работы и др.).
4. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
5. Репродуктивные методы обучения. В этом случае обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
6. Частично-поисковые методы обучения. Участие детей в коллективном поиске.
7. Исследовательские методы обучения. Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня. Режим функционирования с 12.20 до 20.00 часов. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривать перерыв между занятиями 10 минут. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием основного образования.

В соответствии с приложением к лицензии учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная.

Основанием для формирования учебного плана дополнительного образования на 2024-2025 учебный год является анализ социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», организованный в апреле 2024 года (приказ от 27.03.2024 г. №101-од «Об изучении социального заказа на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»).

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей) учащихся 2-9-х классов.

В тройку востребованных направленностей вошли: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Набор предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, родителей устраивает.

Среди главных причин выбора общеразвивающих программ – подготовка ребенка к выбору профессии, повышение компетентности ребенка в образовании, дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности.

Для определения заинтересованности родителей в программах была составлена шкала ранжировки, которая показала, что самыми актуальными программами оказались:

- общеразвивающая программа «Я вхожу в мир искусства» (28 чел.);
- общеразвивающая программа «Танцевальная палитра» (28 чел.);
- общеразвивающая программа «Обучение баскетболу» (22 чел.).

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или для всего состава объединения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы и совместно с другими обучающимися в отдельных группах, в том числе, по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение.

Учебный план включает в себя 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Художественная направленность представлена общеразвивающими программами:

- «Я вхожу в мир искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на ознакомление обучающихся основам актерского мастерства, формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизационной, самообразовательной. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Сюрприз».

- «Основы вокального искусства», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на обучение основам вокального, вокально-

ансамблевого, музыкально-пластического искусства, развитие артистических способностей. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Соловушка».

- «Танцевальная палитра», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенного ими хореографического комплекса знаний, умений, навыков. Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Позитив».

- «Золотые ручки», срок реализации - 4 года. Содержание общеразвивающей программы направлено развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная общеразвивающая программа реализуется в творческом объединении «Творцы».

Техническая направленность

Техническая направленность представлена программой «Техническое конструирование и моделирование робототехники», срок реализации - 3 года. Данная общеразвивающая программа направлена на приобщение обучающихся к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами:

- «Обучение баскетболу», срок реализации - 3 год. Содержание общеразвивающей программы направлено на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, на воспитание моральных и волевых качеств.

- «Мини-футбол», срок реализации 3 года. Содержание общеразвивающей программы направлено на развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини - футбол, привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Данные общеразвивающие программы реализуются в спортивных секциях по баскетболу и мини-футболу.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Юный турист», срок реализации - 3 года.

Данная общеразвивающая программа направлена на освоение основ краеведения, азбуки туристско-бытовых навыков и ориентирования, формирование физкультурно-туристских знаний, умений и навыков, овладение техникой преодоления простейших препятствий пешком.

Данная общеразвивающая программа реализуется в секции по спортивному туризму.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Основы военного дела» срок реализации - 3 года. Содержание программы ориентировано на создание условий для освоения основ воинской службы, навыков огневой и строевой подготовки, изучения истории, исторических событий, связанных с Днями воинской славы России.

- «От слова к тексту», срок реализации – 1 год обучения. Содержание программы ориентировано на формирование навыков коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи учащихся, умение употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, их порядок, отношения между ними.

Данные общеразвивающие программы реализуются в следующих творческих объединениях: «Юные патриоты», «Словесность».

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит непрерывно и имеет 3 уровня обучения

1 уровень	1-2 кл.	7-8 лет
-----------	---------	---------

– подготовительно-ориентируемый	3-4 кл	9-10 лет
2 уровень - мотивационно-ориентирующий	5-7 кл	11-13 лет
3 уровень – профильно ориентирующий	8-11 кл	14-17 лет

Для отслеживания результатов в каждой общеразвивающей программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести учащиеся в результате прохождения общеразвивающей программы.

Для каждого уровня обучения существуют критерии контроля ОУУН обучающихся: тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки, участие в школьных, городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в декабре. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Форму проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий. Формами промежуточной аттестации являются тестирование, творческие задания, зачет.

Итоговая (годовая) аттестация проводится в апреле. Цель проведения итоговой (годовой) аттестации - подведение итогов завершающегося года обучения. Задачи, итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формами проведения итоговой аттестации являются; зачеты, тестирование, самостоятельные практические работы, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы обучающихся в различных конкурсах.

Учебный план
дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин» на 2024/2025 учебный год

	Название творческого объединения (по программе)	Вид занятий	Срок реализации программ	Год обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Итого часов в неделю	Ставки	чел/час	Руководители творческих объединений
1	Художественная направленность										
1.	творческое объединение «Сюрприз», дополнительная общеразвивающая программа «Я вхожу в мир искусства».	групповое	4	2 3 1	7-11	3	15 15 12	3 3 3	0,5	45 45 36	Рахимова А.М.
2.	творческое объединение «Соловухи», дополнительная общеразвивающая программа «Основы вокального искусства».	групповое	4	2 3 4	7-14	3	15 15 15	3 3 3	0,5	45 45 45	Халилова Г.Г.
3.	творческое объединение «Позитив», дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра».	групповое	4	2 3 4	7-12	3	15 15 15	6 6 6	1	90 90 90	Буряк А.С.
4.	творческое объединение «Творцы», дополнительная общеразвивающая программа «Золотые ручки»	групповое	4	2 1 1 1 1	7-9	5	15 15 15 12 12	6 6 6 4 4	1,45	90 90 90 48 48	вакансия
	Всего – 4					14	201		3,45	897	4
2	Техническая направленность										
1	творческое объединение «Мечтатели», дополнительная	групповое	3	1	7-8	1	15	1,8	0,1	27	Шевченко С.Н.

	общеразвивающая программа «Техническое конструирование и моделирование робототехники»			3	9-10	1	15	1,8	0,1	27	
	Всего – 1					2	30		0,2	54	1
3	Физкультурно-спортивная направленность										
1	Спортивная секция по баскетболу, дополнительная общеразвивающая программа «Обучение баскетболу»	групповое	3	1	11-12	1	15	3	0,5	45	Соколов А.В.
2				12-13	1	15	3	45			
2				12-13	1	15	3	45			
2	Спортивная секция по мини-футболу, дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	групповое	3	3	9-10	1	13	1,8	0,1	23,4	Манихин А.О.
2				8-9	1	13	1,8	0,1	23,4		
1				7-8	1	13	1,8	0,1	23,4	Лучинский Д.А.	
1				7-8	1	13	1,8	0,1	23,4		
	Всего -2					7	97		0,9	228,6	2
4	Туристско-краеведческая направленность										
1	Секция по спортивному туризму, дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист».	групповое	3	2	9-10	1	16	6	1	96	Лучинский Д.А.
2				9-10	1	11	6	66			
3				10-11	1	11	6	66			
	Всего -1					3	38		1	228	1
5	Социально - гуманитарная направленность										
1	творческое объединение «Словесность», дополнительная общеразвивающая программа «От слова к тексту».	групповое	1	1	9 кл	1	15	1,8	0,1	27	Панкратова В.Н.
2	Творческое объединение «Юный патриот», дополнительная общеразвивающая программа «Основы военного дела».	групповое	3	3	16-17	1	15	1,8	0,1	27	Гуреев М.В.
	Всего - 2					2	30		0,2	54	2

	Всего – 10 программ					28	396		5,75	1461,6	10
--	----------------------------	--	--	--	--	-----------	------------	--	-------------	---------------	-----------