

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Должность по основной работе	Преподаваемый предмет (основной)	Год прохождения КПК	Место прохождения КПК	Прошли обучение за последние 3 года	
							Наименование КПК	Объем (кол-во часов)
1	Ахмедова Патимат Зайнудиновна	высшее профессиональное	учитель	химия и биология	2023	Смоленск	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	72
					2023	Смоленск	Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	72
					2023	Смоленск	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	72
					2023	Ноябрьск	Актуальные вопросы лечения и реабилитации несовершеннолетних с нарушениями речи и других высших психических функций	72
2	Бабчинская Екатерина Гавриловна	высшее профессиональное	учитель	русский язык, литература	2019	г. Санкт-Петербург	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контенте ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	108
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
					2023	г. Красноярск	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
					2023	г. Брянск	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на базе научно-методических материалов 2023	144
3	Баглай Валентина Николаевна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл.	2020	г. Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
4	Баху Ольга Васильевна	среднее профессиональное	учитель	ИЗО	2020	г. Салехард	Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью, расстройствами вутистического спектра	72
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72

					2021	г. Салехард	Технология достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО	72
					2022	Смоленск	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72
					2022	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2022	г. Салехард	Проектирование образовательного процесса обучения музыке и ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС	108
					2022	г. Салехард	Обновленные ФГОС НОО, ООО в работе учителя: актуальные проблемы и пути их решения	72
					2023	г. Санкт-Петербург	Организация обучения детей с РАС в условиях реализации ФГОС	150
5	Баянгулова Элина Артуровна	среднее профессиональное	учитель	нач.кл	2023	Смоленск	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО	144
					2023	Москва	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72
					2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	36
6	Бегалиева Равана Арзуман кызы	среднее профессиональное	учитель	нач.кл	2021	г. Смоленск	Организация познавательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
					2021	г. Ростов-на-Дону	Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС	108
					2021	г. Москва	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72
					2021	Салехард	Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
					2022	Йошкар-Ола	Совершенствование профессионального-личностных компетенций педагога	18
7	Беженарь Елена	высшее профессиональное	педагог-психолог		2020	г. Москва	Пространство возможностей. Гештальт и психодрамма в действии	10

	Сергеевна				2021	г. Ноябрьск	Тренинг профессионального самосознания	40
					2020	г. Салехард	Сопровождение замещающих семей: нормативная база, методы и технологии работы с семьей	72
					2021	г. Салехард	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с антропологическими рисками (профилактика противоправного поведения, буллинга)	72
					2021	Москва	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72
					2022	г. Тюмень	Комплексный подход в коррекционной работе с детьми с РАС и ЗПР	108
					2022	г. Тюмень	Воспитательная работа классных руководителей в ОО	108
					2022	г. Тюмень	Педагогические технологии и организационные модели обучения детей с ЗПР по варианту 7.1 и 7.2 в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	108
					2022	г. Тюмень	Психолого-педагогические приемы организации работы в классе в рамках инклюзивного образования	108
8	Бурлака Елена Николаевна	высшее профессиональное	зам.директора учитель	русский язык, литература	2020	Москва	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36
					2020	Москва	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
					2021	г. Ростов-на-Дону	Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	108
					2021	Москва	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72
					2022	г. Ноябрьск	Руководители структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и РСЧС, организаций, не отнесенных к категории по ГО	72
					2022	г. Ноябрьск	Руководители структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и РСЧС, организаций, не отнесенных к категории по ГО	72
					2022	г. Ноябрьск	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
					2022	г. Ноябрьск	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
9	Буряк Анастасия Сергеевна	высшее профессиональное		хореография				

10	Вайландт Анастасия Андреевна	высшее профессиональное	учитель	математика	2020	Москва	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
					2021	г. Салахард	Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
11	Войконов Андрей Валериянович	высшее профессиональное	учитель	история и обществознание	2021	г. Санкт-Петербург	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38
					2021	г. Салехард	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108
					2021	г. Салехард	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108
					2021	Москва	Школа современного учителя обществознания	100
					2022	Ноябрьск	Руководители эвакуационных комиссий организации	24
					2023	Москва	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	60
					2023	Абакан	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
12	Гуреев Михаил Вячеславович	высшее профессиональное	преподаватель- организатор ОБЖ	ОБЖ	2020	г. Салехард	Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры	108
					2020	г. Салехард	Нормативно-правовые основы организации работы по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении воспитанников и обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования	24
					2021	Москва	Школа современного учителя истории	100
					2022	Ноябрьск	основы боевой подготовки	90
					2023	г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
13	Егорова Наталья Анатольевна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72

					2020	г. Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
					2021	г. Смоленск	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
					2021	г. Салехард	Технология достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО	72
					2021	г. Салехард	Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
					2022	г. Салехард	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
14	Казахцян Елена Альбертовна	высшее профессиональное	социальный педагог		2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2023	г. Санкт-Петербург	Сопровождение обучающихся с РАС и ранним детским аутизмом в ОО	72
					2023	Москва	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	36
15	Коропова Ирина Владимировна	среднее профессиональное	учитель	нач.кл.	2020	г. Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
					2021	г. Смоленск	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
					2021	г. Ростов-на-Дону	Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС	72
					2022	г. Смоленск	основы религиозных культур и светской этики	108
					2022	г. Смоленск	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	72
16	Кушкумбаева Гузель Марсовна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл				
17	Кожушко Влада Александровна	высшее профессиональное	педагог-психолог					
18	Кумаченко Илона Владленовна	высшее профессиональное	учитель-дефектолог	дефектология	2023	г. Красноярск	Ведение и реализация учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	72
19	Курбангалиева Александра Игоревна	высшее профессиональное	учитель-логопед	логопедия				

20	Лучинский Данил Александрович	высшее профессиональное	педагог ДО	туризм				
21	Маникаева Ассота Геннадьевна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл	2023	Красноярск	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	72
					2023	Москва	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	72
22	Манихин Антон Олегович	среднее профессиональное	учитель	физическая культура	2021	Москва	Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников	36
					2022	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2022	Смоленск	Обновленные ФГОС НОО, ООО в работе учителя: актуальные проблемы и пути их решения	72
23	Медведева Марина Николаевна	высшее профессиональное	учитель	физика	2021	г. Красноярск	Творческие и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО	36
					2021	Москва	Профилактика эмоционального выгорания педагога	36
					2021	Москва	Современный урок астрономии в условиях реализации требований ФГОС	72
					2021	Москва	Организация школьного обучения физики детей с выраженными физико-математическими способностями	48
					2021	Салехард	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (включая модули "естественнонаучная грамотность", "математическая	40
					2021	Салехард	Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108
					2022	Салехард	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
					2022	Салехард	Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС и Концепции развития физико-математического и ИТ-образования в ЯНАО	108
					2023	Москва	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по физики	24
2023	Москва	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам. Модуль "физика"	72					
24	Мельничников Константин Александрович	высшее профессиональное	учитель	физическая культура	2020	г.Салехард	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС	72
					2022	г.Салехард	Обновленные ФГОС НОО, ООО в работе учителя: актуальные проблемы и пути их решения	72

					2023	Г. Курган	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
					2023	Г. Курган	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
					2023	Г. Курган	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
25	Мунирова Альфия Хакимовна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2020	г. Саратов	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	176
					2020	г. Саратов	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
					2020	Москва	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века	36
					2020	Москва	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
					2021	Москва	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
					2021	Салехард	Роль классных руководителей в реализации программы воспитания"	24
					2021	Салехард	Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
					2023	г. Брянск	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на базе научно-методических материалов 2023	144
					2023	г. Санкт-Петербург	Организация обучения детей с РАС в условиях реализации ФГОС	150
26	Николаева Лариса Владимировна	высшее профессиональное	учитель	биология, химия				
27	Новикова Наталья Петровна	высшее профессиональное	педагог-психолог		2023	г. Ноябрьск	Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организованные аспекты и технологии	
					2023	г. Ноябрьск	Тренинг профессионального самосознания	40
28	Орсова		учитель	английский язык	2022	г. Салехард	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36

	Светлана Алексеевна	высшее профессиональное			2022	г. Салехард	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56
					2023	Москва	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам. Модуль "Английский язык"	72
					2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной оновной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
29	Панасенко Александра Александровна	высшее профессиональное	учитель	дефектология	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2020	г. Йошкар-Ола	Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	16
					2021	Ростов-на-Дону	Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС	72
					2021	Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
30	Панкратова Валентина Николаевна	высшее профессиональное	учитель	русский язык и литература	2020	Москва	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112
					2021	Москва	Школа современного учителя русского языка	100
					2022	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2022	Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	48
31	Пермякова Любовь Александровна	высшее профессиональное	учитель-логопед	логопедия	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2023	Москва	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	72
					2023	Смоленск	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	180



					2023	г. Ноябрьск	Все о ФФН: от обследования до множественных замен звуков в речи. Истинная и ложная Дисграфия. Методы коррекции.	24
32	Плевачук Алина Игоревна	высшее профессиональное	учитель	начальные классы	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2020	г. Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
					2020	г. Екатеринбург	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	16
					2021	г. Смоленск	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
					2021	г. Ростов-на-Дону	Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС	72
					2021	г. Саратов	Основы религиозной культуры и светской этики	176
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
					2021	Салехард	Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	108
					2023	Салехард	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	36
33	Раджабов Рамзиёр Сухробович	высшее профессиональное	учитель	английский язык	2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
					2023	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
34	Разумова Анна Олеговна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл	2023	г. Саратов	ФГОС НОО в соответствии с приказом минпросвещения России №286 от 31.05.2021	44
35	Рахимова Анджелла Ординовна	высшее профессиональное	зам. директора		2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
36	Сафагариев Динарис Марленович	высшее профессиональное	учитель	математика				

37	Соколов Алексей Витальевич	высшее профессиональное	учитель физической культуры	физическая культура, баскетбол	2020	г.Салехард	Приоритеты методической работы в контексте реализации "Точек Роста" национального проекта "Образование"	72
					2021	г. Салехард	Методика преподавания курса "Шахматы" в образовательных организациях	48
					2020	г. Москва	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	144
					2021	г. Салехард	Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ	108
					2022	г. Салехард	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
					2022	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2023	Смоленск	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	72
38	Скрипунова Виктория Анатольевна	высшее профессиональное	зам.директора		2020	г.Салехард	Приоритеты методической работы в контексте реализации "Точек Роста" национального проекта "Образование"	72
					2020	г.Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72
39	Соколюк Оксана Григорьевна	высшее профессиональное	учитель	английский язык	2019	г. Санкт-Петербург	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	108
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
					2021	г. Смоленск	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
					2022	г. Смоленск	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108
					2023	г. Смоленск	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам. Модуль "Английский язык"	72
40	Соловьев Олег Олегович	среднее профессиональное	педагог ДО	хореография	2021	г. Салехард	Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов"	72
41	Сурина Светлана Андреевна	высшее профессиональное	учитель	логопедия	2023	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108
42	Татаренко Ирина Алексеевна	высшее профессиональное	учитель	нач.кл	2020	г. Салехард	Развитие раннего программирования в начальной школе и детском саду	48
					2020	г. Салехард	Технологии достижения образовательных результатов как условие требований ФГОС	72

					2021	г. Смоленск	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
43	Терехова Ольга Анатольевна	высшее профессиональное	учитель	русский язык	2020	г. Пятигорск	Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС	72
					2021	Москва	Школа современного учителя литературы	100
					2021	г. Ставрополь	Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы	108
					2023	Смоленск	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	72
					2023	Смоленск	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	72
					2023	Смоленск	Формирование семейных ценностей у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО	72
					2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
					2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
44	Ткачук Игорь Викторович	высшее профессиональное	учитель	физика	2019	г. Салехард	Особенности подготовки учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по физике	32
45	Фатеева Алла Николаевна	высшее профессиональное	учитель	математика	2021	г. Салехард	Методика проверки знаний с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам ООО	48
					2021	г. Салехард	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38
					2021	Москва	Школа современного учителя математики	100
					2022	г. Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (математика)	48
46	Фахретдинов Артур Ильдарович	высшее профессиональное	учитель	математика	2023	Москва	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам. Модуль "Астрономия"	72
					2023	Москва	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам. Модуль "Физика"	72
					2023	Москва	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	60
					2023	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2023	Смоленск	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108
					2023	Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
					2023	Москва	Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования	72

47	Фокина Лилия Владимировна	высшее профессиональное	педагог- организатор		2019	г.Салехард	Волонтерское движение как факторы развития социальной активности молодежи	72
48	Халилова Гузель Назмугалимовна	высшее профессиональное	учитель	музыка	2020	г. Брянск	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72
					2023	г. Брянск	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на базе научно-методических материалов 2023	144
					2023	г. Брянск	Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
					2023	Москва	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36
					2023	г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
					2023	г. Смоленск	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72
					2023	г. Смоленск	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72
49	Шарипова Лиана Рифгатовна	высшее профессиональное	учитель информатики	информатика	2020	г.Салехард	Сопровождение сайта образовательной организации: безопасность информационной инфраструктуры	72
					2020	г.Салехард	Развитие раннего программирования в начальной школе и детском саду	48
					2020	Москва	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
					2021	г. Салехард	Управление работой лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях	32
					2021	г. Брянск	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	72
50	Шафран Миросла Николаевич	высшее профессиональное	директор		2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72

					2021	г. Салехард	Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	108
					2021	Москва	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72
51	Шевченко Сергей Николаевич	высшее профессиональное	учитель	технология	2019	г. Санкт-Петербург	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	108
					2020	Москва	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
					2022	г. Салехард	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
52	Шияненко Ирина Владимировна	высшее профессиональное	учитель	логопедия				
53	Шкарбалюк Ольга Валериевна	высшее профессиональное	учитель	русский язык и литература	2020	г. Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку	48
					2020	г. Салехард	Актуальные проблемы подготовки к итоговому (устному) собеседованию в 2020/2021 учебном году обучающихся 9 классов ОО ЯНАО"	8
					2021	г. Салехард	Методика проверки знаний с развернутым ответом при проведении ГИА за курс ООО по русскому языку	48
					2021	г. Салехард	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (включая модули "естественнонаучная грамотность", "математическая	40
					2021	г. Салехард	Подготовка одаренных детей к олимпиадам по русскому языку	36
					2021	Москва	Школа современного учителя литературы	100
					2022	Салехард	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	48
54	Юзиева Лениза Данифовна	высшее профессиональное	учитель-логопед	логопедия	2019	г. Салехард	Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ создания условий для полноценной реализации в образовательном учреждении инклюзивного образования"	72
					2023	Нижевартовск	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	144
					2023	Смоленск	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	144