

Ямало-Ненецкий автономный округ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физики и технических
дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск**

УТВЕРЖДЕН
приказом И.о. директора школы
_____ Е.Н. Бурлака
«30» августа 2024 год № пр 260-од.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(АООП НОО ЗПР вариант 7.2)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СШ №10 с УИФ и ТД» АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего 3 образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися 1-х классов составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели во 2-б, 3-б и 4б классах, в 1 и 1 дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний с выставлением качественной оценки «усвоил»/«не усвоил» - в 1 классе по итогам учебного года.

Учебный план определяет:

- режим работы: - пятидневная учебная неделя, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - традиционную структуру организации образовательного процесса в начальной школе: учебный год делится на четыре четверти; с целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников;

- объем максимально допустимой нагрузки: для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - перечень предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2б – 2 часа на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»;

- 3б, 3в и 4б классах 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» и 1 час на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета обязательной части «Иностранный язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования ОВЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1-4	Русский язык	контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком
1-4	Литературное чтение	итоговая средняя отметка	
2-4	Иностранный язык (английский)	контрольная работа (письменно)	
1-4	Математика	контрольная работа (письменно)	
1-4	Окружающий мир	итоговая средняя отметка	
4	Основы религиозных культур и светской этики	творческая работа	
1-4	Музыка	итоговая средняя отметка	
1-4	Изобразительное искусство	итоговая средняя отметка	
1-4	Труд (технология)	итоговая средняя отметка	
1-4	Физическая культура	итоговая средняя отметка	
1-3	Легкая атлетика	итоговая средняя отметка	

коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36
логопедические коррекционно-развивающие занятия (групповые)								
<i>Коррекция и развитие звуковой стороны речи</i>		2	2	-	-	-	-	4
<i>Коррекция и развитие лексико-грамматических средств языка</i>		-	-	1	1	1	1	4
<i>Коррекция и развитие связной речи</i>		-	-	1	1	1	1	4
коррекционно-развивающие занятия с психологом (групповые)								
<i>Коррекция эмоционально-волевой сферы «Все цвета, кроме черного»</i>		1	1	1	1	1	1	6
<i>Коррекция и развитие когнитивной сферы «Уроки психологического развития»</i>		1	1	1	1	1	1	6
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (групповые)								
<i>Коррекция и развитие познавательной активности, мыслительных операций</i>		2	2	2	2	2	2	12
ритмика*		1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	18
<i>Общекультурное направление</i>	Художественная студия «Юный художник»*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
	Надпредметный курс «Мир деятельности»*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Разговор о важном» (классные часы) *	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Всего		31	31	33	33	33	33	194

*Часы, оплачиваемые за счет внеурочной деятельности