

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 1577, от 11.12.2020 712), с учетом примерной основной образовательной программы ООО по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8–9 классов общеобразовательных учреждений.

Программа включает цели и задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета;
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей, обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: — способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; — сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Распределение часов по годам обучения

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе отводится 69 часов. Из них:

Класс/ Часы	8-й класс	9-й класс
В неделю	1	1
За год	35	34

Сведения об учебно-методическом комплексе

Рабочая программа реализуется через УМК по «Основам безопасности жизнедеятельности» и учебников Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.

8-9 класс: Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.; 3-е издание, стереотипное. , М.: Просвещение, 2021.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».