

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "СОШ №10 с УИФиТД"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Фахретдинов А.И
приказ 360 от «30» августа
2024 г.

Бурлака Е.Н.
приказ 360 от «30» августа
2024 г.

Бурлака Е.Н.
приказ 360 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Коррекция вычислительных навыков»

для обучающихся 5-9 классов

Ноябрьск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место курса в учебном плане

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с ЗПР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением физических и технических дисциплин" муниципального образования город Ноябрьск" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г.), разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе ФГОС ООО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-2

План внеурочной деятельности является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Также назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности, как один из основных организационных механизмов реализации образовательных программ школы, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебного года (34 учебные недели во всех классах, при пятидневной учебной неделе) во второй половине дня. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) с возможностью в течение учебного года дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;
- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, кружка, секции, курса;
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «СОШ №10 с УИФиТД» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1700 часов, в год – 340 часов.

Учитывая решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием деятельности:

учебно-познавательной, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД»;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД».

Учебный курс «Коррекция вычислительных навыков» относится к части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного курса в учебном плане школы отводится:

0,5 ч в 5 классе – 17 часов в год.

1 ч в 6 классе – 34 часов в год.

1 ч в 7 классе – 34 часов в год.

1 ч в 8 классе – 34 часов в год.

1 ч в 9 классе – 34 часов в год.

5 класс

1. Множество натуральных чисел и его свойства Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем. Практикум по теме «Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой»
2. Практикум по теме «Округление натуральных чисел. Правило округления натуральных чисел»
3. Практикум по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.» Компоненты сложения и вычитания, связь между ними.
4. Практикум по теме Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление в столбик.
5. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в вычислениях. Практикум по вынесению общего множителя за скобки
6. Практикум по вычислению значений выражений, содержащих степень
7. Решение задач на движение. «Задачи на движение по течению и против течения рек». Единицы измерения скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние
8. Практикум по теме. Задачи на части. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Использование схем при решении задач.
9. Разложение натурального числа на множители. Делитель и его свойства. Общий делитель двух и более чисел. Наибольший общий делитель. Нахождение наибольшего общего делителя
10. Кратное и его свойства. Общее кратное двух и более чисел. Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного
11. Признаки делимости на 2, на 5, на 10. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 4,6,8,11
12. Практикум по теме «Треугольник. Виды треугольников". «Четырехугольники. Прямоугольник. Квадрат. Правильные многоугольники»
13. Понятие площади фигуры. Площадь прямоугольника, квадрата. Нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников
14. Практикум по теме «Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Изображение дробей точками на координатной прямой. Практикум по теме «Основное свойство дроби»
15. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и с разными знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
16. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и наоборот
17. Практикум по теме «Сложение и вычитание дробных чисел». «Умножение и деление обыкновенных дробей»

6 класс

1. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие речи, овладение техникой речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Делители и кратные.
2. Расширение представлений об окружающем мире, развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Признаки делимости
3. Развитие умения работать по алгоритму. Признаки делимости на 2,5,3,10
4. Развитие речи, овладение техникой речи, обогащение словаря. Разложение на простые множители.

5. Развитие умения работать по алгоритму. Развитие речи, овладение техникой речи. Разложение на простые множители.
6. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие умения работать по алгоритму. Наименьшее общее кратное.
7. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
8. Развития умения работать по алгоритму. Сложение вычитание смешанных чисел.
9. Развития умения работать по алгоритму. Сложение вычитание смешанных чисел.
10. Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Обогащение словаря. Умножение дробей.
11. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Нахождение дроби от числа.
12. Свойства умножения. Развитие памяти и внимания.
13. Развитие памяти и внимания. Умножение дробей.
14. Развитие умения анализировать, сопоставлять. Взаимно обратные числа. Деление дробей.
15. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие наглядно-образного мышления. Деление дробей.
16. Развитие памяти и внимания. Дробные выражения.
17. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Дробные выражения.
18. Развитие памяти и внимания. Развитие соотносительного анализа. Пропорция.
19. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Пропорция.
20. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Прямая и обратная пропорциональность.
21. Развитие памяти и внимания. Коррекция пробелов в знаниях. Длина окружности и площадь круга.
22. Развитие умения работать по алгоритму. Положительные и отрицательные числа.
23. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Положительные и отрицательные числа.
24. Развитие памяти и внимания. Положительные и отрицательные числа.
25. Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел.
26. Коррекция пробелов в знаниях. Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел.
27. Развитие речи, развитие логического мышления. Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел.
28. Развитие речи, овладение техникой речи. Развитие умения работать по алгоритму. Коррекция пробелов в знаниях по теме «Умножение и деление отрицательных и положительных чисел».
29. Развития умения анализировать и сопоставлять. Развитие умения работать по алгоритму. Умножение и деление отрицательных и положительных чисел.
30. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение уравнений.
31. Развитие памяти и внимания. Решение уравнений.
32. Развитие памяти и внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Совместные действия с обыкновенными дробями.
33. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».
34. Коррекция пробелов в знаниях. Совместные действия с обыкновенными дробями.

1. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие речи, овладение техникой речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Числовые выражения
2. Расширение представлений об окружающем мире, развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Алгебраические выражения
3. Развитие умения работать по алгоритму.
4. Развитие речи, овладение техникой речи, обогащение словаря. Свойства арифметических действий
5. Развитие умения работать по алгоритму. Развитие речи, овладение техникой речи. Правила раскрытия скобок
6. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие умения работать по алгоритму. Решение уравнений
7. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Решение задач с помощью уравнений
8. Развитие умения работать по алгоритму. Степень с натуральным показателем
9. Развитие умения работать по алгоритму. Свойства степени с натуральным показателем.
10. Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Обогащение словаря. Одночлен стандартного вида.
11. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Умножение одночленов.
12. Многочлены. Развитие памяти и внимания.
13. Развитие памяти и внимания. Умножение дробей.
14. Развитие умения анализировать, сопоставлять. Сложение и вычитание многочленов.
15. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие наглядно-образного мышления. Умножение многочлена на одночлен.
16. Развитие памяти и внимания. Деление одночлена и многочлена на одночлен.
17. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Вынесение общего множителя
18. Развитие памяти и внимания. Развитие соотносительного анализа. Способ группировки
19. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Формула разности квадратов
20. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Квадрат суммы
21. Развитие памяти и внимания. Коррекция пробелов в знаниях. Применение способов разложения
22. Развитие умения работать по алгоритму. Алгебраические дроби. Сокращение дробей
23. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Приведение дробей к общему знаменателю
24. Развитие памяти и внимания. Сложение и вычитание алгебраических дробей
25. Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Умножение и деление алгебраических дробей
26. Коррекция пробелов в знаниях. Умножение и деление алгебраических дробей
27. Развитие речи, развитие логического мышления. Умножение и деление алгебраических дробей.
28. Развитие речи, овладение техникой речи. Развитие умения работать по алгоритму. Коррекция пробелов в знаниях по теме Совместные действия с алгебраическими дробями.
29. Развитие умения анализировать и сопоставлять. Развитие умения работать по алгоритму. Совместные действия с алгебраическими дробями.
30. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Прямоугольная система координат на

плоскости.

31. Развитие памяти и внимания. Система уравнений.

32. Развитие памяти и внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Способ подстановки.

33. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по теме Способ сложения

34. Коррекция пробелов в знаниях. Графический способ решения систем.

8 класс

1. Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.

2. Основное свойство дроби, сокращение дробей.

3. Тождественные преобразования рациональных выражений. (3 ч.)

4. Функция $y = k/x$ и её график.

5. Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень.

6. Свойства квадратных корней. (2 ч.)

7. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

8. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.

9. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. (3 ч.)

10. Решение рациональных уравнений.

11. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям. (2 ч.)

12. Числовые неравенства и их свойства.

13. Почленное сложение и умножение числовых неравенств.

14. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. (3 ч.)

15. Четырехугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма

16. Прямоугольник. Свойства прямоугольника.

17. Ромб. Свойства

18. Квадрат. Свойства

19. Трапеция

20. Средняя линия треугольника

21. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора (2 ч.)

22. Неравенство треугольника. Функции острого угла в прямоугольном треугольнике. (2 ч.)

23. Основные понятия.

24. Взаимное расположение прямой и окружности.

9 класс

1. Числа и выражения. Преобразование выражений.

2. Числа, вычисления и алгебраические выражения.

3. Алгебраические выражения. (2 ч.)

4. Процент. Простейшие текстовые задачи.

5. Числовые неравенства и системы неравенств. (2 ч.)

6. Уравнения и их системы. (2 ч.)

7. Функции и графики функции.
8. Квадратные уравнения. (2 ч.)
9. Квадратные неравенства. (2 ч.)
10. Решение текстовых задач.
11. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы . (2 ч.)
12. Окружность, круг и их элементы. (2 ч.)
13. Площади фигур. (2 ч.)
14. Фигуры на квадратной решётке.
15. Анализ диаграмм, таблиц, графиков.
16. Анализ геометрических высказываний.
17. Статистика, вероятности. (2 ч.)
18. Арифметические и геометрические прогрессии. (2 ч.)
19. Расчеты по формулам. (2 ч.)
20. Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ГИА . (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практи ческие работы	
1	Множество натуральных чисел и его свойства Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем. Практикум по теме «Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой»	1			https://videouroki.net/vidео/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2	Практикум по теме «Округление натуральных чисел. Правило округления натуральных чисел»	1			https://videouroki.net/
3	Практикум по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.» Компоненты сложения и вычитания, связь между ними.	1			https://infourok.ru/
4	Практикум по теме Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление в столбик.	1			https://videouroki.net/
5	Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в вычислениях. Практикум по вынесению общего множителя за скобки	1			https://infourok.ru/
6	Практикум по вычислению значений выражений, содержащих степень	1			https://videouroki.net/
7	Решение задач на движение. «Задачи на движение по течению и против течения рек». Единицы измерения скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние	1			https://infourok.ru/

8	Практикум по теме. Задачи на части. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Использование схем при решении задач.	1			https://videouroki.net/
9	Разложение натурального числа на множители. Делитель и его свойства. Общий делитель двух и более чисел. Наибольший общий делитель. Нахождение наибольшего общего делителя	1			https://infourok.ru/
10	Кратное и его свойства. Общее кратное двух и более чисел. Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного	1			https://videouroki.net/
11	Признаки делимости на 2, на 5, на 10. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 4,6,8,11	1			https://infourok.ru/
12	Практикум по теме «Треугольник. Виды треугольников». «Четырехугольники. Прямоугольник. Квадрат. Правильные многоугольники»	1			https://videouroki.net/
13	Понятие площади фигуры. Площадь прямоугольника, квадрата. Нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников	1			https://infourok.ru/
14	Практикум по теме «Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Изображение дробей точками на координатной прямой. Практикум по теме «Основное свойство дроби»	1			https://videouroki.net/
15	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение	1			https://infourok.ru/

	дробей с одинаковыми и с разными знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				
16	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и наоборот	1			https://videouroki.net/
17	Практикум по теме «Сложение и вычитание дробных чисел». «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			https://infourok.ru/
Итого		17			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практи ческие работы	
1	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие речи, овладение техникой речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Делители и кратные.	1			https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2	Расширение представлений об окружающем мире, развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Признаки делимости	1			https://videouroki.net/
3	Развитие умения работать по алгоритму. Признаки делимости на 2,5,3,10	1			https://infourok.ru/
4	Развитие речи, овладение техникой речи, обогащение словаря. Разложение на простые множители.	1			https://videouroki.net/
5	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие речи, овладение техникой речи. Разложение на простые множители.	1			https://infourok.ru/
6	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие умения работать по алгоритму. Наименьшее общее кратное.	1			https://videouroki.net/
7	Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			https://infourok.ru/
8	Развития умения работать по алгоритму. Сложение	1			https://videouroki.net/

	вычитание смешанных чисел.				
9	Развития умения работать по алгоритму. Сложение вычитание смешанных чисел.	1			https://infourok.ru/
10	Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Обогащение словаря. Умножение дробей.	1			https://videouroki.net/
11	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Нахождение дроби от числа.	1			https://infourok.ru/
12	Свойства умножения. Развитие памяти и внимания.	1			https://videouroki.net/
13	Развитие памяти и внимания. Умножение дробей.	1			https://infourok.ru/
14	Развитие умения анализировать, сопоставлять. Взаимно обратные числа. Деление дробей.	1			https://videouroki.net/
15	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие наглядно-образного мышления. Деление дробей.	1			https://infourok.ru/
16	Развитие памяти и внимания. Дробные выражения.	1			https://videouroki.net/
17	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Дробные выражения.	1			https://infourok.ru/
18	Развитие памяти и внимания. Развитие соотносительного анализа. Пропорция.	1			https://videouroki.net/
19	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Пропорция.	1			https://infourok.ru/
20	Развитие зрительного восприятия и узнавания.	1			https://videouroki.net/

	Прямая и обратная пропорциональность.				
21	Развитие памяти и внимания. Коррекция пробелов в знаниях. Длина окружности и площадь круга.	1			https://infourok.ru/
22	Развитие умения работать по алгоритму. Положительные и отрицательные числа.	1			https://videouroki.net/
23	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Положительные и отрицательные числа.	1			https://infourok.ru/
24	Развитие памяти и внимания. Положительные и отрицательные числа.	1			https://videouroki.net/
25	Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел.	1			https://infourok.ru/
26	Коррекция пробелов в знаниях. Сложение и вычитание отрицательных и 1положительных чисел.	1			https://videouroki.net/
27	Развитие речи, развитие логического мышления. Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел.	1			https://infourok.ru/
28	Развитие речи, овладение техникой речи. Развитие умения работать по алгоритму. Коррекция пробелов в знаниях по теме «Умножение и деление отрицательных и положительных чисел».	1			https://videouroki.net/
29	Развития умения анализировать и сопоставлять. Развитие умения работать по алгоритму. Умножение и	1			https://infourok.ru/

	деление отрицательных и положительных чисел.				
30	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение уравнений.	1			https://videouroki.net/
31	Развитие памяти и внимания. Решение уравнений.	1			https://infourok.ru/
32	Развитие памяти и внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Совместные действия с обыкновенными дробями.	1			https://videouroki.net/
33	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	1			https://infourok.ru/
34	Коррекция пробелов в знаниях. Совместные действия с обыкновенными дробями.	1			https://videouroki.net/
Итого		34			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практи ческие работы	
1	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие речи, овладение техникой речи. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Числовые выражения	1			https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2	Расширение представлений об окружающем мире ,развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Алгебраические выражения	1			https://videouroki.net/
3	Развитие умения работать по алгоритму.	1			https://infourok.ru/
4	Развитие речи, овладение техникой речи, обогащение словаря. Свойства арифметических действий	1			https://videouroki.net/
5	Развитие умения работать по алгоритму. Развитие речи, овладение техникой речи. Правила раскрытия скобок	1			https://infourok.ru/
6	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие умения работать по алгоритму. Решение уравнений	1			https://videouroki.net/
7	Развитие памяти и внимания. Развитие речи, овладение техникой речи. Решение задач с помощью уравнений	1			https://infourok.ru/
8	Развития умения работать по алгоритму. Степень с натуральным показателем	1			https://videouroki.net/

9	Развития умения работать по алгоритму. Свойства степени с натуральным показателем.	1			https://infourok.ru/
10	Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Обогащение словаря. Одночлен стандартного вида.	1			https://videouroki.net/
11	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Умножение одночленов.	1			https://infourok.ru/
12	Многочлены. Развитие памяти и внимания.	1			https://videouroki.net/
13	Развитие памяти и внимания. Умножение дробей.	1			https://infourok.ru/
14	Развитие умения анализировать, сопоставлять. Сложение и вычитание многочленов.	1			https://videouroki.net/
15	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие наглядно-образного мышления. Умножение многочлена на одночлен.	1			https://infourok.ru/
16	Развитие памяти и внимания. Деление одночлена и многочлена на одночлен.	1			https://videouroki.net/
17	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Вынесение общего множителя	1			https://infourok.ru/
18	Развитие памяти и внимания. Развитие соотносительного анализа. Способ группировки	1			https://videouroki.net/
19	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Формула разности квадратов	1			https://infourok.ru/

20	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Квадрат суммы	1			https://videouroki.net/
21	Развитие памяти и внимания. Коррекция пробелов в знаниях. Применение способов разложения	1			https://infourok.ru/
22	Развитие умения работать по алгоритму. Алгебраические дроби. Сокращение дробей	1			https://videouroki.net/
23	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие мышления. Приведение дробей к общему знаменателю	1			https://infourok.ru/
24	Развитие памяти и внимания. Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			https://videouroki.net/
25	Развитие логического мышления. Развитие речи, овладение техникой речи. Умножение и деление алгебраических дробей	1			https://infourok.ru/
26	Коррекция пробелов в знаниях. Умножение и деление алгебраических дробей	1			https://videouroki.net/
27	Развитие речи, развитие логического мышления. Умножение и деление алгебраических дробей.	1			https://infourok.ru/
28	Развитие речи, овладение техникой речи. Развитие умения работать по алгоритму. Коррекция пробелов в знаниях по теме Совместные действия с алгебраическими дробями.	1			https://videouroki.net/
29	Развития умения анализировать и сопоставлять. Развитие умения работать по алгоритму. Совместные	1			https://infourok.ru/

	действия с алгебраическими дробями.				
30	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Прямоугольная система координат на плоскости.	1			https://videouroki.net/
31	Развитие памяти и внимания. Система уравнений.	1			https://infourok.ru/
32	Развитие памяти и внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Способ подстановки.	1			https://videouroki.net/
33	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие зрительного восприятия и узнавания. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по теме Способ сложения	1			https://infourok.ru/
34	Коррекция пробелов в знаниях. Графический способ решения систем.	1			https://videouroki.net/
Итого		34			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практи ческие работы	
1	Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2	Основное свойство дроби, сокращение дробей.	1			https://videouroki.net/
3	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1			https://infourok.ru/
4	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1			https://videouroki.net/
5	Тождественные преобразования рациональных выражений.	1			https://infourok.ru/
6	Функция $y = k/x$ и её график.	1			https://videouroki.net/
7	Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень.	1			https://infourok.ru/
8	Свойства квадратных корней.	1			https://videouroki.net/
9	Свойства квадратных корней.	1			https://infourok.ru/
10	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1			https://videouroki.net/
11	Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.	1			https://infourok.ru/
12	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения.	1			https://videouroki.net/
13	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения.	1			https://infourok.ru/
14	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения.	1			https://videouroki.net/
15	Решение рациональных уравнений.	1			https://infourok.ru/
16	Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и	1			https://videouroki.net/

	простейшим рациональным уравнениям.				
17	Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.	1			https://infourok.ru/
18	Числовые неравенства и их свойства.	1			https://videouroki.net/
19	Почленное сложение и умножение числовых неравенств.	1			https://infourok.ru/
20	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1			https://videouroki.net/
21	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1			https://infourok.ru/
22	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1			https://videouroki.net/
23	Четырехугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма	1			https://infourok.ru/
24	Прямоугольник. Свойства прямоугольника.	1			https://videouroki.net/
25	Ромб. Свойства	1			https://infourok.ru/
26	Квадрат. Свойства	1			https://videouroki.net/
27	Трапеция	1			https://infourok.ru/
28	Средняя линия треугольника	1			https://videouroki.net/
29	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	1			https://infourok.ru/
30	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	1			https://videouroki.net/
31	Неравенство треугольника. Функции острого угла в прямоугольном треугольнике.	1			https://infourok.ru/
32	Неравенство треугольника. Функции острого угла в прямоугольном треугольнике.	1			https://videouroki.net/
33	Основные понятия.	1			https://infourok.ru/

34	Взаимное расположение прямой и окружности.	1			https://videouroki.net/
Итого		34			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практи ческие работы	
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	1			https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1			https://videouroki.net/
3	Алгебраические выражения	1			https://infourok.ru/
4	Алгебраические выражения	1			https://videouroki.net/
5	Процент. Простейшие текстовые задачи	1			https://infourok.ru/
6	Числовые неравенства и системы неравенств	1			https://videouroki.net/
7	Числовые неравенства и системы неравенств	1			https://infourok.ru/
8	Уравнения и их системы	1			https://videouroki.net/
9	Уравнения и их системы	1			https://infourok.ru/
10	Функции и графики функций	1			https://videouroki.net/
11	Функции и графики функций	1			https://infourok.ru/
12	Квадратные уравнения	1			https://videouroki.net/
13	Квадратные уравнения	1			https://infourok.ru/
14	Квадратные неравенства	1			https://videouroki.net/
15	Квадратные неравенства	1			https://infourok.ru/
16	Решение текстовых задач	1			https://videouroki.net/
17	Решение текстовых задач	1			https://infourok.ru/
18	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1			https://videouroki.net/
19	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1			https://infourok.ru/
20	Окружность, круг и их элементы	1			https://videouroki.net/
21	Окружность, круг и их элементы	1			https://infourok.ru/
22	Площади фигур	1			https://videouroki.net/
23	Площади фигур	1			https://infourok.ru/
24	Фигуры на квадратной решётке	1			https://videouroki.net/

25	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1			https://infourok.ru/
26	Анализ геометрических высказываний	1			https://videouroki.net/
27	Статистика, вероятности	1			https://infourok.ru/
28	Статистика, вероятности	1			https://videouroki.net/
29	Арифметические и геометрические прогрессии	1			https://infourok.ru/
30	Арифметические и геометрические прогрессии	1			https://videouroki.net/
31	Расчеты по формулам	1			https://infourok.ru/
32	Расчеты по формулам	1			https://videouroki.net/
33	Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ГИА	1			https://infourok.ru/
34	Решение тренировочных вариантов из учебных пособий и заданий из открытого банка заданий ГИА	1			https://videouroki.net/
Итого		34			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). – М. : Дрофа, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой . – М. : Дрофа, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

<https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html>

6 КЛАСС

<https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html>