



Департамент образования Администрации города Ноябрьска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и технических
дисциплин"

629809 ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Рабочая д.39, тел./факс 33-53-43

E-mail: 10school89@mail.ru



РЕСУРСНЫЙ КЛАСС
образовательный проект

**РАСтем вместе. Создание специальных образовательных условий
для детей с расстройствами аутистического спектра по модели
«Ресурсный класс»**

Шафран Мирослав Николаевич

Директор школы

Ноябрьск, 2023



Актуальность

Увеличение количества учащихся с расстройством аутистического

— — 2023 - 10



— — 2022 - 7

— — 2019 - 3

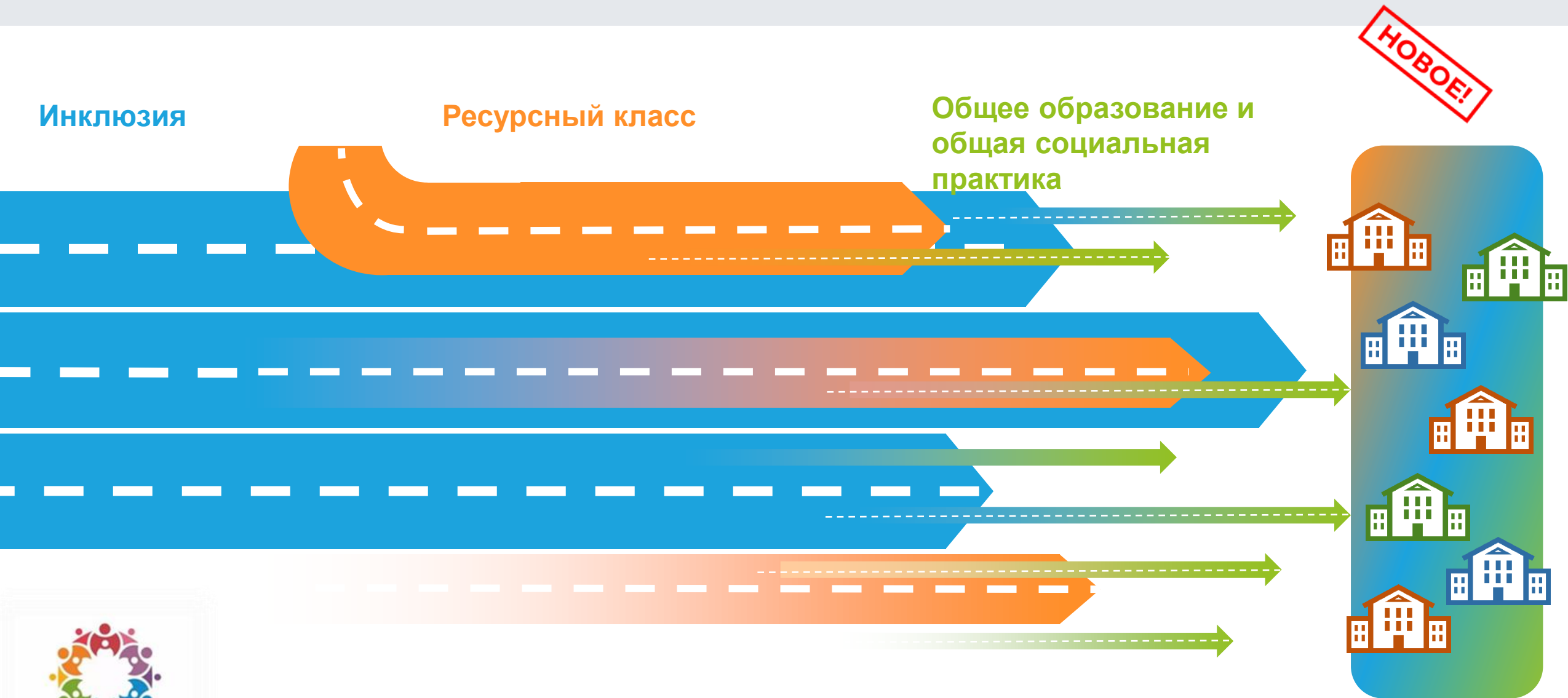
— — 2017 - 1

— — МБОУ СОШ №10

— — 2016 - 0



Миссия и стратегия МБОУ «СОШ №10 с УИФ и ТД» в системе образования города, округа





Цель

Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешную интеграцию ребенка с РАС в образовательную среду посредством внедрения модели «Ресурсный класс»

НОВОЕ!

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС



РЕГУЛЯРНЫЙ КЛАСС



ТОЛЕРАНТНОСТЬ



УСЛОВИЯ



ТЬЮТОР



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



РЕСУРСНЫЙ КЛАСС
образовательный проект

Целевые группы



дети с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 7 до 10 лет



родители (законные представители)
обучающихся «ресурсного класса»



педагогические сотрудники, специалисты
сопровождения, администрация школы





РЕСУРСНЫЙ КЛАСС
образовательный проект

НОВОЕ!

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС

Модель инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе





КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

ПОТРЕБНОСТЬ

НОО

ООО

9 чел.

2 чел.

- 1 Обеспечение любому ребенку права на образование, соответствующее потребностям каждого ученика, в наименее ограничивающей среде
- 2 Развитие инклюзивного образования
- 3 Открытие ресурсного класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- 4 Поиск и апробация инновационных моделей организации совместного обучения, новых форм и способов организации инклюзивного обучения
- 5 Создание информационно-методического сопровождения внедрения инклюзии
- 6 Обобщение и трансляция позитивного опыта инклюзивной практики





КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕСУРСНОГО КЛАССА

**Координатор
ресурсного класса**
(координация работы
участников проекта)

Тьютор

Педагоги, реализующие коррекционную работу (**учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед**)



Учитель начальных классов

Команда ресурсного класса

Педагог ресурсного класса

(адаптирует содержание программы
общеобразовательной школы, ориентируясь
на особенности восприятия обучающихся)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (РЕСУРСЫ ШКОЛЫ)

Учебные помещения, кабинеты, оборудованные средствами обучения и воспитания, включающие:

зону индивидуальных занятий

зону для сенсорной разгрузки

зону для групповых занятий

рабочую зону педагога ресурсного класса



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Прикладной анализ поведения
Альтернативная коммуникация
Сенсорная реабилитация





НОВОЕ!

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



- ✓ Прикладной анализ поведения
- ✓ Альтернативная коммуникация
- ✓ Сенсорная реабилитация
- ✓ Структурированная среда



Семинары-практикумы

- ✓ «Этапы установления руководящего контроля»
- ✓ «Роль коммуникации в жизни ребенка. Разнообразие средств Альтернативной и Дополнительной коммуникации»





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (РЕСУРСЫ ШКОЛЫ)

Учебные помещения, кабинеты, оборудованные средствами обучения и воспитания, включающие:

зону индивидуальных занятий
зону для сенсорной разгрузки

зону для групповых занятий
рабочую зону педагога ресурсного класса

Новые пространства – новые возможности





зону индивидуальных занятий



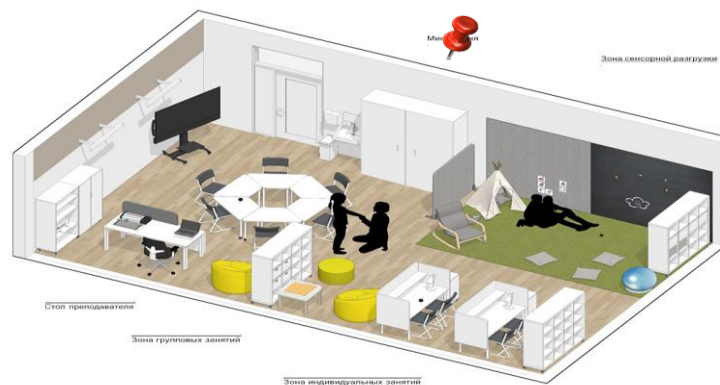
зону для групповых занятий



зону для сенсорной разгрузки



рабочую зону педагога ресурсного класса





Сделано:

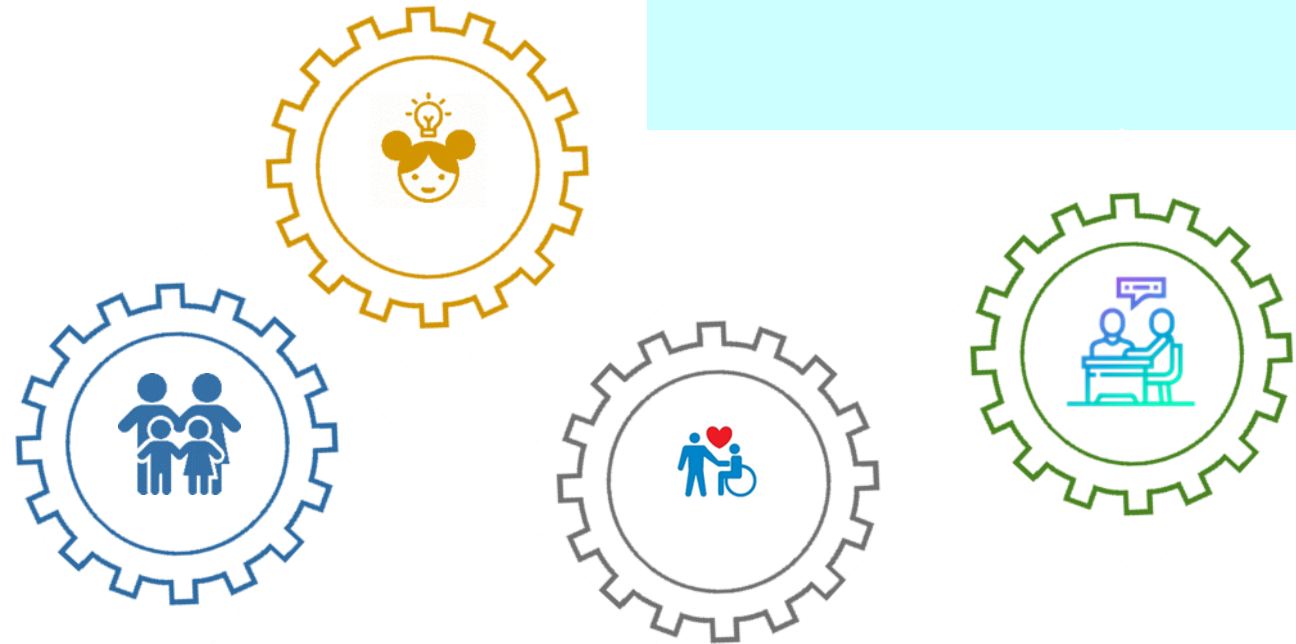
1. Разработаны нормативно-правовые документы
2. Отработано сопровождение образовательного процесса
3. Инклюзия в дополнительном образовании
4. Консультирование родителей в рамках «Родительского клуба»
5. Повышение квалификации прошли 100% учителей, работающих с детьми с РАС
6. Сотрудничество с социальными центрами

Запуск в сентябре:

1. Ресурсный класс
2. Реализация АООП НОО РАС вариант 8.2, ИОП

Планируется в 2023-2024 гг.:

1. Обучение педагогов Прикладному анализу поведения
2. Дальнейшее развитие материально-технической базы Ресурсного класса
3. Реализация сопровождения проекта





Последовательность действий

- ✓ Диагностика (специалисты сопровождения, учитель ресурсного класса)
- ✓ «Дорожная карта» обучающегося
- ✓ График посещения уроков, внеурочных занятий в общеобразовательном классе



Особые образовательные потребности

Октябрь

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8:30-9:00	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
перемена	9.05.-9.30	Завтрак				
2	9.30-10.00	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
перемена	10.00-10.25	Игры, занятия по интересам				



Февраль

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8:30-9:15	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
перемена	9.15.-9.30	Завтрак				
2	9.30-10.15	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык
перемена	10.15-10.30	Организованные игры, занятия по интересам				
3	10.30-11.15	Математика	Музыка	Технология	Окружающий мир	ИЗО
перемена	11.15-11.30	Организованные игры, занятия по интересам				



Положительные эффекты реализации проекта

- Открытие Ресурсного класса и создание специальных условий для обучения детей с РАС



- Развитие педагогического потенциала
- Повышение качества образования детей с РАС
- Улучшение материально-технической базы



- Кейс успешных практик



- Повышение конкурентоспособности системы образования

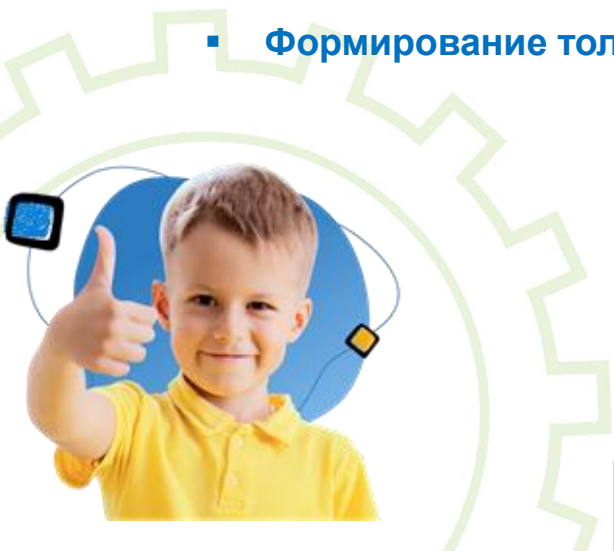
- Формирование толерантной среды



Социальный эффект внедрения проекта проявится в повышении качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС, в создании условий для обеспечения развития и воспитания детей с РАС в инклюзивном пространстве школы

Для обучающихся с РАС:

- образовательная инклюзия;
- сопровождение специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора;
- посещение «Ресурсного класса» на регулярной основе 5 дней в неделю;
- включение в занятия в рамках дополнительного образования;
- активное социальное взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми;
- включение во внеурочные мероприятия внутри и вне школы;
- освоения учебных предметов, учебных и социальных навыков





Стратегия выбора

... Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.
— Мне все равно... — сказала Алиса.
— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.
— ... только бы попасть куда-нибудь, — пояснила Алиса.
— **Куда-нибудь** ты обязательно попадешь, —
сказал Кот. — Нужно только достаточно долго идти...
Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Создаём будущее для детей с аутизмом

Ресурсные классы
Социальные проекты
Психологическая поддержка
родителей
особых детей



Даем детям возможность
научиться дружить,
научиться говорить,
научиться читать,
научиться писать,
открыть свои таланты,
стать частью общества,
создать своё будущее

